

# Cuenta Pública 2023

## Liceo Carmela Carvajal de Prat



***"Con responsabilidad y tolerancia, el Liceo Carmela Carvajal de Prat crea futuro"***

Makarena Bustiman Sepúlveda  
Directora

<b>ÍNDICE</b>	<b>PÁG</b>
I. Identificación Establecimiento	3
II. Unidad CDS: Centro de Costo	11
III. Plan de Mejoramiento Educativo 2023	13
IV. Unidad Técnico Pedagógica	24
V. Unidad Programa de Integración Escolar	58
VI. Unidad Convivencia Escolar y Salud Mental	81
VII. Unidad Orientación Escolar	117
VIII. Unidad Inspectoría General	185

## I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

<b>Nombre del Establecimiento</b>	<b>Liceo Carmela Carvajal de Prat</b>
Dirección	Avenida Italia 980
Comuna	Providencia
Dependencia	Corporación de Desarrollo Social de Providencia
Director/a	Makarena del Pilar Bustiman Sepúlveda
Decreto Operador del Estado	7311 del 20 de octubre de 1981
Nivel de enseñanza	7° y 8° Básico 1° a 4° Medio
Jornada Escolar	7° y 8° básico 38 hrs. pedagógicas. 1° y 4° medio 42 hrs. pedagógicas.
Horarios de Clases	Lunes, Martes y Jueves de 8:00 a 15:40 hrs. Viernes 8:00 a 13:25 hrs Miércoles: 8:00 a 14:25 hrs.

### 1. VISIÓN:

El Liceo Carmela Carvajal es una comunidad educativa inclusiva, que busca la formación de personas integrales, a través de la empatía, colaboración, responsabilidad y compromiso, fomentando el sentido de pertenencia y el diálogo en pos de buscar un impacto permanente en las y los estudiantes en el desarrollo emocional, social y cultural.

### 2. MISIÓN:

Somos un Liceo que fomenta el trabajo colaborativo de todos los estamentos a partir de un currículum integral, comprometidos con la educación pública, gratuita y de calidad donde se desarrollan y refuerzan valores de participación, inclusión, diversidad, respeto, responsabilidad y sentido de pertenencia con una alta valoración de la excelencia académica.

### 3. SELLOS EDUCATIVOS:

- Ambiente inclusivo, respetuoso y dialogante.
- Excelencia académica.
- Desarrollo permanente del ámbito social, cultural y emocional.
- Educación pública, pluralista y laica.

## i. ANTECEDENTES GENERALES.

### A. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:

El actual Proyecto Educativo institucional del **LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT** cumple con el objetivo de alinear sus contenidos con el Ideario Educativo de la Corporación de Desarrollo Social de Providencia (CDS), entidad sostenedora del Establecimiento. Incorpora además innovaciones curriculares adaptadas a la visión global del mundo y de la sociedad en que están insertas nuestras y nuestros estudiantes. Este Proyecto se ha redactado con una estructura común para todos los establecimientos educacionales dependientes de la CDS de Providencia, no obstante aquello considera nuestra propia singularidad. El Proyecto Educativo Institucional es el resultado de la reflexión realizada por los distintos estamentos de la comunidad escolar. Por tanto, sus principios, objetivos del proyecto y definiciones propuestas, tienen como finalidad la integración de sus miembros, haciéndoles sentir responsables de la misión del colegio. Finalmente, ponemos a disposición de la Comunidad Carmeliana nuestro PEI actualizado, para su conocimiento y consideración esperando que éste sirva de guía a todos los quehaceres vinculados con nuestras tareas educacionales de los próximos años.

Nuestra Institución fue creada con el nombre de Liceo de Niñas N° 13 de Providencia, según Decreto Supremo N° 2156 del 05 de abril de 1961. La inauguración del Establecimiento se realizó con un número total de 200 alumnas distribuidas en seis cursos de Humanidades. En el año 1979 se fusiona con la Escuela Media de Adultos N° 2, convirtiéndose en el Liceo A N° 44 de Niñas. Después de dos años, el Liceo fue traspasado a la Municipalidad de Providencia, de acuerdo al Decreto N° 7311 del 20 de octubre de 1981; al mismo tiempo se anexa el nombre de Liceo Carmela Carvajal de Prat. LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT CORPORACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL DE PROVIDENCIA. En el año 1995, se da inicio en el Establecimiento a la Reforma Educativa. Desde el año 1999 hasta el 2005, se implementa paulatinamente la Jornada Escolar Completa (J.E.C). Mediante Resolución Exenta N° 1926/1999 se declara al Liceo como Establecimiento de “Especial Singularidad” debido a los resultados mostrados. En el año 2009 y de acuerdo a la Resolución Exenta de Educación N° 1330, se reconoce a este Establecimiento con la calidad de “Liceo Tradicional”.



## B. Personal del Establecimiento.

### B.1 DOTACIÓN FUNCIONARIOS:

Personal	Cantidad
Docentes Directivos	11
Docentes de Aula	78
Asistentes Administrativos	7
Asistentes de Inspectoría	10
Asistentes Auxiliares	17
Soporte Técnico	2
Encargada de Convivencia Escolar	1
Orientadora	2
Psicólogos	8
Trabajador Social	1
Técnico en Enfermería	1
<b>Total</b>	<b>138</b>

### B.2 ESTRUCTURA DE CURSOS/MATRÍCULA POR NIVEL:

Niveles	Nº de cursos	Total de Estudiantes
7º básico	6	228
8º básico	6	239
1º medio	6	245
2º medio	7	283
3º medio	7	269
4º medio	7	295
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>1559</b>

### B.3 ESTUDIANTES RETIRADAS:

Nivel	Nº de Retirados
7º básico	33
8º básico	30
1º medio	22
2º medio	36
3º medio	16
4º medio	6
<b>Total</b>	<b>143</b>

## 1. Matrícula Estudiantes.

La matrícula para el Año Escolar 2023, fue:

Nivel	Matrícula Inicial	Retiros	Matrícula Final
7° Básico	238	24	228
8° Básico	243	10	239
1° Medio	254	15	245
2° Medio	296	18	283
3° Medio	281	17	270
4° Medio	301	7	295
<b>TOTAL</b>	<b>1613</b>	<b>91 (5.83%)</b>	<b>1560</b>

### 1.2 Proyección de Matrícula 2024.

Niveles	Matrícula por Nivel	Estudiantes Matriculadas	Vacantes disponibles
7° Básico	210	191	19
8° Básico	252	247	05
1° Medio	252	248	04
2° Medio	252	250	02
3° Medio	294	290	04
4° Medio	294	277	17
Total	1554	1503	51

## 4. Porcentajes de asistencia de estudiantes por nivel.

Niveles	Asistencia Porcentaje de Marzo a Diciembre 2023
7° Básico	86.42 %
8° Básico	83.88 %
1° Medio	84.33 %
2° Medio	83.01 %
3° Medio	82.70 %
4° Medio	81.31 %
<b>Total</b>	<b>83.60 %</b>

### “Asistencia Porcentual por curso 2023”

Cursos	A	B	C	D	E	F	G	TOTAL
Séptimos	85.8	87.8	85.9	87.9	84.3	86.8		86.4
Octavos	84	83.9	86.7	83.7	81.1	83.9		83.9
Primeros	86.5	87	81.1	81.1	85.4	84.9		84.3
Segundos	85.2	80.3	78.6	86.9	85.8	79	85.3	83.0
Terceros	83.2	85.4	81.7	82.4	82.5	84	79.7	82.7
Cuartos	83.4	83.4	82.2	81.6	80.7	76.9	81	83.3
<b>% Promedio Colegio</b>								<b>83.6</b>

## 5. Relación retiros absolutos de estudiantes mensuales del Año Escolar 2023.

Mes/ Nivel	7° Básico	8° Básico	1° Medio	2° Medio	3° Medio	4° Medio	Total Mes
Marzo	5	3	9	5	12	4	38
Abril	1	1	0	0	1	1	4
Mayo	3	1	1	2	0	0	7
Junio	2	1	3	5	3	0	14
Julio	3	0	2	1	2	0	8
Agosto	2	0	3	3	1	3	12
Septiembre	0	0	1	1	1	0	3
Octubre	1	0	0	2	1	1	5
Noviembre	1	1	2	1	0	0	5
Diciembre	6	2	3	3	1	0	15
Enero	1	0	1	1	0	0	3
<b>Total Nivel</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>114</b>

Motivo/ Mes	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Ago.	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.	Enero	Total Mes
Cambio de Liceo	27	2	6	8	4	4	3	3	4	12	3	76
Problemas de Salud	6	0	1	5	2	6	0	2	0	2	0	24
Personales	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Exámenes Libres	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Cambio de Domicilio	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Cambio de Ciudad	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Académicos	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Viajes	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Repitencia	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
<b>Total Nivel</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>114</b>

## 6. Relación seguros escolares mensuales del Año Escolar 2023.

Niveles	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Básica	13	9	23	17	5	12	3	11	8	4
Media	31	15	32	31	11	20	4	13	17	2
<b>Totales</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>6</b>

## 7. Reunión Apoderados.

La Estadística consolidada para las Reuniones de Apoderados para el Año 2023, se realizaron en los meses de Marzo a Diciembre

N° Reunión	Mes	Porcentaje de Asistencia
1	Marzo	73.75%
2	Junio	69.30%
3	Agosto	56.75%
4	Noviembre	63.82%
5	Diciembre	86.48%
<b>TOTAL</b>		<b>70.02%</b>

### CONSOLIDADO ASISTENCIA A REUNIÓN DE APODERADOS 2023

	Primera Reunión	Segunda Reunión	Tercera Reunión	Cuarta Reunión	Quinta Reunión	Total Curso
Curso	%	%	%	%	%	%
Séptimo Año - A	95,1	84,6	77,8	74,3	85,7	83,5
Séptimo Año - B	95,2	87,2	65,0	77,1	70,0	78,9
Séptimo Año - C	94,7	74,4	61,0	74,3	83,3	77,53
Séptimo Año - D	94,9	71,8	66,7	60,0	89,7	76,61
Séptimo Año - E	75,0	74,4	73,5	62,9	91,7	75,48
Séptimo Año - F	86,8	79,5	68,4	71,4	86,5	78,53
						<b>78,4</b>

	Primera Reunión	Segunda Reunión	Tercera Reunión	Cuarta Reunión	Quinta Reunión	Total Curso
Curso	%	%	%	%	%	%
Octavo Año - A	53,09	69,2	64,3	85,7	85,7	71,60
Octavo Año - B	53,09	87,2	70,3	57,1	94,6	72,45
Octavo Año - C	73,8	76,9	61,9	74,3	100,0	77,39
Octavo Año - D	87,5	66,7	61,5	60,0	92,3	73,60
Octavo Año - E	67,5	69,2	67,5	51,4	73,2	65,76
Octavo Año - F	57,5	87,2	53,8	60,0	92,1	70,12
						<b>71,8</b>

	Primera Reunión	Segunda Reunión	Tercera Reunión	Cuarta Reunión	Quinta Reunión	Total Curso
Curso	%	%	%	%	%	%
Primer Año - A	74,4	71,8	55,0	57,1	82,5	68,17
Primer Año - B	68,2	66,7	46,5	68,6	93,0	68,59
Primer Año - C	90,7	79,5	71,4	82,9	95,0	83,89
Primer Año - D	57,1	51,3	36,6	40,0	80,5	53,09
Primer Año - E	90,2	89,7	64,3	80,0	90,5	82,94
Primer Año - F	63,4	64,1	53,8	60,0	53,8	59,04
						<b>69,3</b>

	Primera Reunión	Segunda Reunión	Tercera Reunión	Cuarta Reunión	Quinta Reunión	Total Curso
Curso	%	%	%	%	%	%
Segundo Año - A	76,7	94,9	53,5	54,3	95,3	74,94
Segundo Año - B	73,8	66,7	42,1	62,9	83,8	65,84
Segundo Año - C	70,7	74,4	28,2	71,4	82,1	65,35
Segundo Año - D	69,8	64,1	25,6	54,3	90,7	60,88
Segundo Año - E	82,9	87,2	78,0	68,6	92,7	81,88
Segundo Año - F	67,4	66,7	47,5	54,3	84,2	64,2
Segundo Año - G	66,1	69,2	54,8	48,6	90,5	66,09
						<b>67,4</b>

	Primera Reunión	Segunda Reunión	Tercera Reunión	Cuarta Reunión	Quinta Reunión	Total Curso
Curso	%	%	%	%	%	%
Tercer Año - A	55,0	66,7	59,0	45,7	97,4	64,74
Tercer Año - B	74,4	56,4	76,3	80,0	100,0	77,41
Tercer Año - C	72,1	69,2	56,8	68,6	89,5	71,22
Tercer Año - D	73,2	76,9	53,7	77,1	87,8	73,74
Tercer Año - E	65,8	69,2	63,2	54,3	86,5	67,79
Tercer Año - F	63,6	61,5	48,6	54,3	80,6	63,60
Tercer Año - G	51,2	46,2	58,5	42,9	69,0	53,55
						<b>67,9</b>

	Primera Reunión	Segunda Reunión	Tercera Reunión	Cuarta Reunión	Quinta Reunión	Total Curso
Curso	%	%	%	%	%	%
Cuarto Año - A	72,7	69,2	55,8			65,92
Cuarto Año - B	58,1	48,7	48,8			51,89
Cuarto Año - C	82,2	56,4	65,9			68,18

Cuarto Año - D	69,8	61,5	23,8		51,7
Cuarto Año - E	71,4	59,0	53,7		61,35
Cuarto Año - F	42,5	46,2	35,0		41,27
Cuarto Año - G	65,9	64,1	48,8		59,61
					<b>55,7</b>

## 8. Calendario Escolar.

<b>Inicio Año Escolar 2023</b>	03 de Marzo 2023
<b>Termino Año Escolar 2023</b>	28 de Diciembre 2023
<b>Días Recuperados</b>	15 días

## 9. Aplicación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.

Niveles	Matricula	Condicionalidades (1er Semestre)	Condicionalidades (2do Semestre)	Expulsión	Cancelación Matricula	Retiradas durante el proceso
7° Básico	228	0	2	4	2	3
8° Básico	239	0	0	4	1	1
1° Medio	245	0	0	1	0	1
2° Medio	283	0	0	1	0	0
3° Medio	270	0	4	3	0	1
4° Medio	295	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1560</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

## 10. Relación Licencias Médicas Docentes y Administrativos

Funcionarios	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.
Docentes	77	12	13	136	30	55	132	155	7	100
Administrativos	139	137	98	165	33	65	124	219	81	146
<b>Total días</b>	<b>216</b>	<b>149</b>	<b>111</b>	<b>301</b>	<b>63</b>	<b>120</b>	<b>256</b>	<b>374</b>	<b>88</b>	<b>246</b>

## 11. Relación permisos Administrativos de Docentes y ½ Administrativo

Funcionarios	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.
Docentes	35.5	24.5	47	59.5	25.5	39.5	34	31	59.5	79.5
Administrativos	11.5	15.5	23	31	9.5	17.5	18	32.5	32	61
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>90.5</b>	<b>35</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>63.5</b>	<b>91.5</b>	<b>140.5</b>

## II. CENTRO DE COSTOS.

### A. INGRESOS/GASTOS CENTRO DE COSTO LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT 2023.

<b>CENTRO DE COSTO: Liceo Carmela Carvajal</b>		
	<b>PPTO. ANUAL</b>	<b>CIERRE 2023</b>
<b>I.INGRESOS</b>	<b>\$3.562.318.171</b>	<b>\$ 3.480.250.881</b>
<b>1. MUNICIPALIDAD DE PROVIDENCIA</b>	<b>\$ 289.941.938</b>	<b>\$ 261.100.186</b>
<b>2. MINISTERIO DE EDUCACIÓN</b>	<b>\$2.595.732.037</b>	<b>\$2.562.971.500</b>
Aporte de Gratuidad	\$241.870.038	\$237.504.951
Asignación Tramo	\$194.348.569	\$189.281.401
BRP	\$345.292.207	\$339.021.831
Desempeño Laboral asistentes	\$20.984.762	\$15.176.988
Reliquidación Subvención Base	\$8.693.594	\$8.693.594
Subvención Base	\$1.623.404.386	\$1.613.301.361
Subvención L. 19464/96	\$14.495.165	\$14.234.221
Subvención L.19933	\$146.643.316	\$145.757.153
<b>3. PROGRAMA PIE</b>	<b>\$ 74.785.353</b>	<b>\$ 86.728.548</b>
<b>4. PROGRAMA SEP</b>	<b>\$ 357.634.467</b>	<b>\$ 356.299.305</b>
<b>5. FAEP 2023</b>	<b>\$ 26.489.394</b>	<b>0</b>
<b>6. SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO</b>	<b>\$ 23.314.433</b>	<b>\$ 23.214.433</b>
<b>7. OTROS PROGRAMAS MINEDUC.</b>	<b>\$ 94.984.751</b>	<b>\$ 92.548.751</b>
AULAS CONECTADAS	\$ 2.436.000	0
CONSERVACIÓN INFRAESTRUCTURA CARMELA	\$ 68.302.918	\$ 68.302.918
PRO-RETENCIÓN	\$ 24.245.833	\$ 24.245.833
<b>8. LEY INCENTIVO AL RETIRO</b>	<b>\$ 52.657.250</b>	<b>\$ 52.657.250</b>
<b>9. BONOS GOBIERNO</b>	<b>\$ 46.778.548</b>	<b>\$ 44.630.908</b>
Aguinaldo Fiestas Patrias	\$8.424.268	\$8.045.568
Aguinaldo Navidad	\$6.719.900	\$6.400.485
Bono Escolaridad	\$2.830.144	\$3.184.855
Bono término de conflicto	\$19.304.236	\$17.500.000
Bono Vacaciones	\$9.500.000	\$9.500.000

<b>II.GASTO</b>	<b>\$ 3.535.717.120</b>	<b>\$ 3.361.566.835</b>
1. REMUNERACIONES	\$ 2.595.311.379	\$ 2.593.814.100
2. GASTOS OPERACIONALES	\$ 260.577.838	\$ 243.335.657
3. PROGRAMA PIE	\$ 74.785.353	\$ 101.124.722
4. PROGRAMA SEP	\$ 357.719.275	\$ 281.268.329
5. FAEP 2023	\$ 44.190.604	\$ 44.190.604
6. SUBVENCIÓN MANTENIMIENTO	\$ 23.314.433	\$ 12.556.136
7. OTROS PROGRAMAS MINEDUC AULAS CONECTADAS CONSERVACIÓN INFRAESTRUCTURA CARMELA PRO-RETENCIÓN	\$ 94.984.751 \$ 2.436.000 \$ 68.302.918 \$ 24.245.833	\$ 1.067.200 0 0 \$ 1.067.200
8. INVERSIÓN	\$ 2.649.767	\$ 2.026.367
9. INDEMNIZACIONES	\$82.183.720	\$82.183.720



### III. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2023.

#### A. DISTRIBUCIÓN DE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL MODELO DE GESTIÓN.

Nº V/S % Acciones	Liderazgo	Convivencia Escolar	Gestión Pedagógica	Gestión de Recursos
30	7	6	10	7
100%	23%	21%	33%	23%

#### B. MODELO DE GESTIÓN MINISTERIAL Y EVALUACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS CUANTITATIVAS PME 2022.

Dimensión	Subdimensión Focalizada	Objetivo Estratégico	Estrategia	Acciones (5)
<b>LIDERAZGO Implementada al 100%</b>	Liderazgo del Director.	Fortalecer el diálogo en y entre los distintos niveles de liderazgo, en torno a las prácticas de aula y los resultados para la toma de decisiones que tengan como finalidad el mejoramiento de los aprendizajes en distintos ámbitos (resultados académicos, indicadores de eficiencia interna e indicadores de desarrollo personal y social).	Visibilizar la toma de acuerdos para la mejora de los aprendizajes en los espacios de gestión pedagógica, más allá de la entrega información.	Reuniones de Gestión pedagógica: UTP con jefes Depto.; por Departamento; Consejos Técnico Pedagógico <b>Implementada 100%</b>
	Liderazgo del Sostenedor.			Evaluación Comunal. <b>Implementada 100%</b>
	Planificación y gestión de resultados.			Programa Visitas Pedagógicas. <b>Implementada 100%</b>
				Desarrollando talentos académicos. <b>Implementada 100%</b>
			Redes profesionales. <b>Implementada 100%</b>	

Dimensión	Subdimensión Focalizada	Objetivo Estratégico	Estrategia	Acciones (5)
<b>LIDERAZGO Implementada al 100%</b>	Liderazgo del director.	Fortalecer el cumplimiento de las acciones comprometidas en los planes de gestión del establecimiento, para la construcción de una expectativa compartida por las unidades de gestión, en cuanto al liderazgo que les compete.	Visibilizar el liderazgo que le compete a cada unidad en la ejecución de los Planes Normativos, en la ejecución del RICE u otras herramientas de gestión en función de una articulación virtuosa.	Actualización, ejecución y evaluación de Planes normativos. <b>Implementada 100%</b>
	Liderazgo del Sostenedor.			Apoyando a la Convivencia Escolar. <b>Implementada 100%</b>
	Planificación y gestión de resultados.			Adquisición y reposición de recursos. <b>Implementada 100%</b>
				Fomento a la Inclusión. <b>Implementada 100%</b>
		Cumplimiento del PME. <b>Implementada 100%</b>		

Dimensión	Subdimensión Focalizada	Objetivo Estratégico	Estrategia	Acciones (3)
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b> <b>Implementada al 100%</b>	Formación.	Fortalecer la convivencia armónica de la Comunidad Carmeliana en torno a los valores declarados en el PEI, mediante la coordinación de acciones entre las distintas unidades que convoquen al diálogo y el respeto a los distintos estamentos, asegurando un ambiente escolar seguro y propicio para el aprendizaje.	Fortalecimiento el Rol de cada estamento de la comunidad educativa en la construcción y resguardo de un clima escolar que permita al estudiantado ir consolidando un proyecto de vida sobre la base del respeto y la resolución pacífica de conflictos.	Fortaleciendo la comunicación en nuestro Liceo <b>Implementada 100%</b>
	Convivencia escolar.			Ejecución del Plan para la Convivencia Escolar <b>Implementada 100%</b>
				Plan de Reconocimiento de funcionarios y Estudiantes <b>Implementada 100%</b>
				Construcción del Reglamento Interno de Convivencia Escolar. <b>Implementada 100%</b>
				Fortalecimiento del desarrollo socioemocional y salud mental en estudiantes. <b>Implementada 100%</b>
Participación y vida democrática.	Jornadas de Convivencia Escolar interestamental <b>Implementada 100%</b>			

Dimensión	Subdimensión Focalizada	Objetivo Estratégico	Estrategia	Acciones (4)
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA Implementada al 100%</b>	Gestión Curricular.	Fortalecer el sello Diversidad en el ámbito de los aprendizajes, entendiendo que en el aula conviven personas con distintas capacidades y condiciones que inciden en su desempeño escolar.	Mejorar la articulación de las unidades de gestión en cuanto a los procesos de acompañamiento al estudiantado que requiere de apoyos pedagógicos específicos.	Atención de estudiantes con necesidades Educativas Especiales (transitorio o permanente). <b>Implementada 100%</b>
	Enseñanza y aprendizaje en el aula.			Planes de Apoyo Pedagógico para el acompañamiento de Estudiantes. <b>Implementada 100%</b>
	Apoyo al desarrollo de las estudiantes.			Plan de continuidad escolar en ausencia docente y para estudiantes con planes de apoyo. <b>Implementada 100%</b>
				Entrega de beneficios Prorretención. <b>Implementada 100%</b>

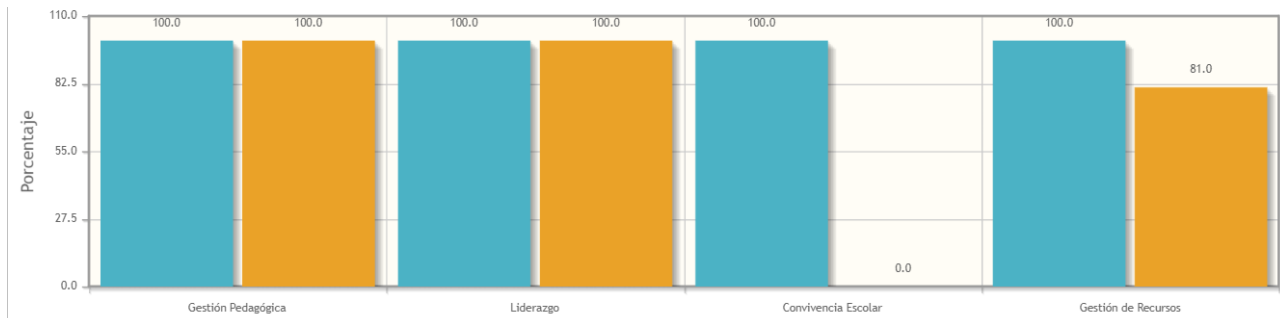
Dimensión	Subdimensión Focalizada	Objetivo Estratégico	Estrategia	Acciones (3)
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA Implementada al 100%</b>	Gestión Curricular.	Mejorar los resultados de aprendizaje del estudiantado, con referencia a evaluaciones externas e internas basadas en habilidades transversales y objetivos de aprendizajes orientados a los estándares, transitando exitosamente desde la selección a la no selección de estudiantes.	Visibilizar la transversalidad de las habilidades de Comprensión Lectora y aprendizajes en Matemática en las distintas asignaturas del Plan de Estudio, así como la focalización en la mejora de prácticas pedagógicas en las asignaturas de Lengua y Literatura y Matemática, que conduzcan a la mejora de los aprendizajes.	Capacitación docente para la mejora de los aprendizajes. <b>Implementada 100%</b>
	Enseñanza y aprendizaje en el aula.			Acompañamiento de docentes en procesos pedagógicos en aula y fuera de ella. <b>Implementada 100%</b>
	Apoyo al desarrollo de las estudiantes.			Plan de Mejoramiento en Lectura y Aprendizajes en Matemática. <b>Implementada 100%</b>

Dimensión	Subdimensión Focalizada	Objetivo Estratégico	Estrategia	Acciones (5)
<b>RECURSOS Implementada al 92,4%</b>	Gestión del personal	Asegurar que los recursos humanos, administrativos y educativos se orienten a la mejora de los aprendizajes del estudiantado.	Fortalecer el sentido pedagógico de los recursos que se adquieran en beneficio del aprendizaje de las y los estudiantes, en el ámbito académico y en la mejora de los indicadores de desarrollo personal.	Recursos de multcopiado para la gestión del docente en apoyo al estudiante: centro multcopiado. <b>Implementado 100%</b>
	Gestión de los resultados financieros			Plan de retorno seguro a clases: Espacios higienizados. <b>Implementado 100%</b>
				Modernización y Mejoramiento de los Espacios del Liceo. <b>Implementada de manera adecuada (50%-74%)</b>
				Plan de continuidad de clases en ausencia docente y/o en apoyo de estudiantes. <b>Implementado 100%</b>
				Mis recursos pedagógicos, mi aula. <b>Implementado 100%</b>

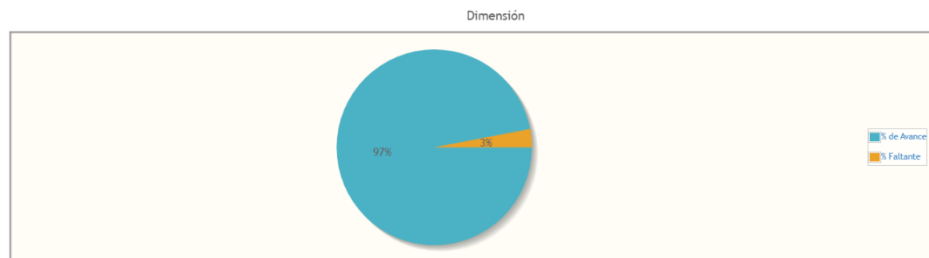
Dimensión	Subdimensión Focalizada	Objetivo Estratégico	Estrategia	Acciones (2)
RECURSOS Implementada al 100%	Gestión del personal	Ampliar los espacios educativos que permitan al estudiantado descubrir capacidades e intereses, ejercitar habilidades y profundizar conocimientos.	Mejorar la detección de los intereses del estudiantado en función de la selección de talleres y de salidas pedagógicas pertinentes al currículum.	Proyectos Institucionales que fortalecen la identidad carmeliana, en su relación con el entorno. <b>Implementada 100%</b>
	Gestión de los resultados financieros			Salidas pedagógicas. <b>Implementada 100%</b>

### % DE IMPLEMENTACIÓN PME 2023.

En los siguientes gráficos se muestra el nivel de avance de las estrategias.



**NOTA:** el 0,0% en Convivencia Escolar se debe a que se desarrolló solo un objetivo de UCE durante el año escolar 2023.



### C. DISTRIBUCIÓN DE GASTOS EN DIMENSIONES DE GESTIÓN.

ADQUISICIONES CON FINANCIAMIENTO SEP AÑO 2023					
DIMESIÓN	DESCRIPCIÓN	ARTÍCULO	GASTO	TOTAL POR DIMENSIÓN	TOTAL GASTO
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Material escolar y material docente	Batería Evalúa -6 versión chilena 3.0	\$336.996	\$2.269.918	\$51.090.275
	Material escolar y material docente	Batería PROTOCOLO WISC V	\$208.250		
	Estudios, asesorías e investigaciones	Valoraciones médicas estudiantes PIE	\$1.488.000		
	Material escolar	Útiles escolares PIE	\$236.672		
LIDERAZGO	Asesoría Matemáticas - EGE		\$0	\$0	
CONVIVENCIA ESCOLAR	Material Escolar Fungible y Material Apoyo a la Docencia	Medallas y galvanos	\$479.665	\$3.513.570	
	Eventos	Aniversario Liceo	\$1.190.000		
	Textiles y acabados textiles	Polerones	\$1.843.905		
RECURSOS	Servicio de impresión	Agendas para estudiantes (1700 uni)	\$1.881.390	\$45.306.787	
	Materiales y útiles de aseo	Papel higiénico	\$2.990.708		
	Insumos, repuestos y accesorios	Cables Hdmi y otros	\$396.751		
	Arriendo de Equipos y/o uso de sistemas informáticos	Multicopiadora DIMACOFI	\$274.098		
	Arriendo de Equipos y/o uso de sistemas informáticos	Multicopiadoras sala de profesores y administración INTDATA	\$1.887.981		
	Material Escolar Fungible y Material Apoyo a la Docencia	Papel de fotocopia oficio y carta. 1500 RESMAS	\$5.577.054		

Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales	Tintas impresoras Epson	\$1.177.367
Equipos computacionales	17 notebook 8 All inOne	\$14.432.817
Eventos	700 COLACIONES para Jornadas institucionales en Pueblito de las Vizcachas	\$801.917
Material Escolar Fungible y Material Apoyo a la Docencia	Implementos deportivos	\$3.333.695
Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales	Tintas y máster de impresoras RISO	\$1.467.270
Material de oficina	Corchetes cassette rapid	\$355.215
Equipamiento	sistema de audio cancha	\$5.742.524
Insumos, Repuestos y Accesorios Computacionales	1 duplicadora Multifuncional Ricoh	\$4.988.000

RRHH CON FINANCIAMIENTO SEP AÑO 2023		
DIMESIÓN	ARTÍCULO	GASTO TOTAL
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA LIDERAZGO - CONVIVENCIA ESCOLAR - RECURSOS</b>	Coordinación SEP	<b>\$ 224.764.595</b>
	Coordinación Convivencia Escolar	
	Coordinación BBySS	
	Coordinación PIE	
	Trabajadora Social	
	Psicólogos	
	Docentes volantes	
	Horas docentes Profesor Jefe	
	Hora docentes Taller BBySS	
	Horas docentes jefe de departamento	



#### D. ENTREGA DE RECURSOS CON FINANCIAMIENTO SEP 2023 (DOCENTES Y FUNCIONARIOS)

Durante el año académico, se realizó entrega a los docentes y funcionarios algunos recursos tecnológicos para la preparación de la enseñanza y recursos de autocuidado:

Artículos	Cantidad
Notebook	50
Control data y audio	82
Tabletas gráficas WACOM	5
Cajas de mascarillas	80

#### E. REMUNERACIONES CON FONDOS SEP 2023

El sostenedor solicitó pago de remuneraciones con financiamiento SEP, por lo que en el siguiente cuadro se observa los profesionales o cargos asociados a dicho financiamiento:

PROGRAMA	PROFESIONAL / CARGO
PROGRAMA DE BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicólogos Unidad de Bienestar y Salud mental.</li> <li>• Horas Profesor Jefe.</li> </ul>
PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA BUENA CONVIVENCIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargado Unidad de Convivencia Escolar.</li> <li>• Psicólogos Unidad de Convivencia Escolar.</li> </ul>
PROGRAMA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales y asistentes Línea de Inclusión. (Educatoras Diferenciales).</li> </ul>
PROGRAMA DE PREVENCIÓN A LA VULNERACIÓN DE DERECHOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dupla Psicosocial.</li> </ul>
PROGRAMA DE APOYO AL MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesionales de apoyo a UTP.</li> <li>• Jefes de departamento.</li> <li>• Coordinador SEP.</li> <li>• Profesores Volantes.</li> </ul>
PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres Extraescolares.</li> <li>• Academias internas.</li> <li>• Centro de Estudiantes.</li> </ul>

## F. PLAN DE COMPRA 2023 – 2024.

### ESTADO DE AVANCE.

De acuerdo a lo informado por el sostenedor, el estado de avance con respecto al Plan de Compra 2023 (rezago) y 2024 se describe a continuación:

Nombre del Proyecto	Departamento o Unidad Responsable CDS	Fecha Estimada	Estado
Cuaderno del profesor	Unidad Técnico-Pedagógica	Abril	En evaluación de oferentes
Talleres y actividades extraescolares.	Unidad Técnico-Pedagógica	Abril	En contratación de profesionales a honorarios
Instrumentos musicales	Unidad Técnico-Pedagógica	Mayo	En elaboración de bases de licitación
Evaluación diagnóstica y contratación de especialistas	Unidad Técnico-Pedagógica	Mayo	En espera de contratación profesionales a honorarios
Transporte salidas (SEP) y Actividades Dirección Educación (FAEP)	Unidad Técnico-Pedagógica	Junio	En elaboración de bases de licitación
Insumos y repuestos computacionales (tintas y toners)	Depto. Informática	Junio	En elaboración de bases de licitación
Servicios informáticos y licencias	Depto. Informática	Junio	En espera para elaboración de bases
Reconocimiento	Subdirección Educación	Junio	En elaboración de compra ágil
Material didáctico	Unidad Técnico-Pedagógica	Julio	En elaboración de bases de licitación
Instrumentos de evaluación	Unidad Técnico-Pedagógica	Julio	En revisión de proceso de contratación
Artículos deportivos	Unidad Técnico-Pedagógica	Agosto	En espera para elaboración de bases
Vestuario	Unidad Técnico-Pedagógica	Noviembre	En espera para elaboración de bases
Equipamiento tecnológico	Depto. Informática	2do Semestre	En revisión de proceso de contratación
Libros	Unidad Técnico-Pedagógica	2do Semestre	En espera para elaboración de bases
Insumos y repuestos computacionales	Depto. Informática	2do Semestre	En elaboración de bases de licitación
Capacitaciones E.E. y PAC	Capacitación	2do Semestre	En elaboración de bases de licitación
Textos escolares	Unidad Técnico-Pedagógica	2do Semestre	En espera para elaboración de bases
Mobiliario E.E. (SEP) y Proyectos especiales (FAEP)	Unidad Planificación	2do Semestre	En espera para elaboración de bases

Material de laboratorio	Establecimientos	2do Semestre	En espera para elaboración de bases
Programa talentos académicos	Unidad Técnico-Pedagógica	2do Semestre	En espera de contratación profesionales a honorarios
Actividades Estudiantes Aniversarios - Graduaciones	Subdirección Educación	2do Semestre	En revisión de proceso de contratación
Evento educativo y cultural	Establecimientos	2do Semestre	En espera para elaboración de bases
Servicio de mantención impresora	Depto. Informática	2do Semestre	En espera para elaboración de bases
Salida pedagógica	Establecimientos	20 días hábiles previo a visita	20 días hábiles previo a visita
Artículos de Aseo	Unidad Planificación	Contrato vigente	En espera para elaboración de bases
Artículos de Oficina	Unidad Planificación	Contrato vigente	En espera para elaboración de bases
Artículos Escolares	Unidad Planificación	Contrato vigente	En espera para elaboración de bases

#### IV. UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA.

##### 1.- Resultados

- a.- Indicadores de Eficiencia Interna 2023: repitencia y promoción.
- b.- Resultados por nivel y cursos, según calificaciones.
- c.- Resultados PAES 2023
- d.- Resultados PAES comparados con promedio de rendimiento por asignatura
- e.- Resultados SIMCE 2023

##### 2.- Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Apoyo al desarrollo de los estudiantes que presentan dificultades de índole socio emocional u otras no atendidas por PIE y que afecten la continuidad escolar y los aprendizajes.

- Planes de Apoyo pedagógico
- Cierre de año anticipado

##### 3.- Reuniones Técnicas con Jefes de Departamento

##### 4.- Reuniones por Departamento

##### 5.- Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar (RECPE): modificaciones para 2023

##### 6.- Gestión de cobertura por ausencia docente

- a.- Procedimiento implementado en 2022.
- b.- Estadística de cobertura
- c.- Evaluación de la gestión de cobertura (logros y aspectos por mejorar).

##### 7.- Talleres Extraescolares

##### 8.- Salidas pedagógicas

##### 9.- Gestión de recursos para el aprendizaje:

- a.- Biblioteca – CRA
- b.- Sala de computación y Tablet

## 1.- Resultados

a.- Indicadores de Eficiencia Interna 2023: repitencia y promoción.

REPITENCIA	MATRÍCULA	REPITENTES	% REPITENTES POR NIVEL
SÉPTIMO	228	11	4,8
OCTAVO	239	8	3,3
PRIMERO	245	5	2,0
SEGUNDO	283	2	0,7
TERCERO	270	3	1,1
CUARTO	295	0	0,0
Total	1560	29	1,9

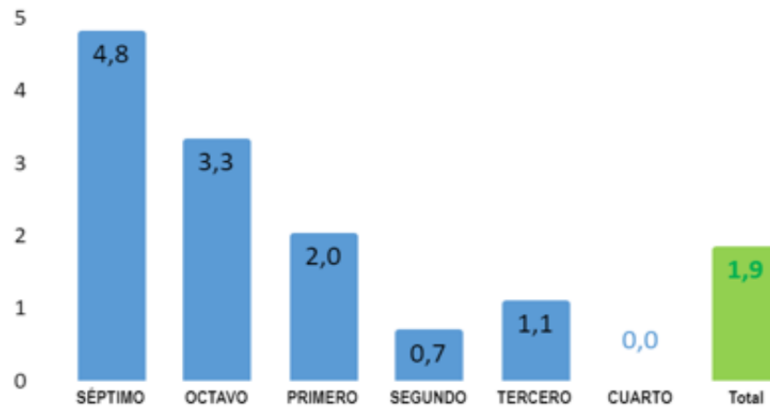


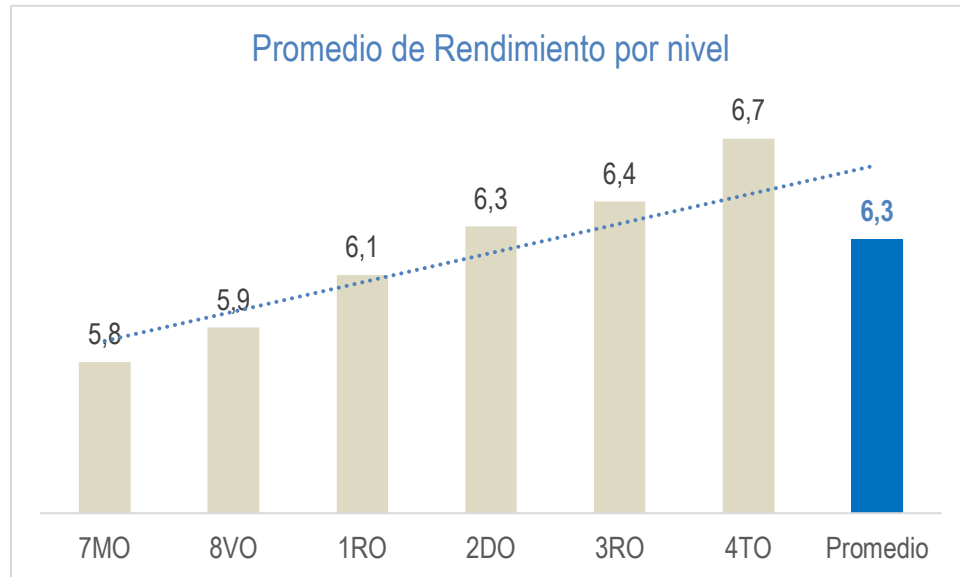
Gráfico: Distribución de repitencia por nivel.

Con respecto al año 2022 hay un aumento de la repitencia, de un 1,1% en relación con la matrícula final de cada año.

REPITENCIA COMPARADA	2022 (Matrícula:1714)		2023 (Matrícula: 1560)	
	N°	%	N°	%
SÉPTIMO	3	1,2	11	4,8
OCTAVO	2	0,8	8	3,3
PRIMERO	1	0,3	5	2
SEGUNDO	5	1,7	2	0,7
TERCERO	3	1	3	1,1
CUARTO	0	0	0	0
Total	14	0,8	29	1,9

**b.- Resultados por nivel y curso, según calificaciones.**

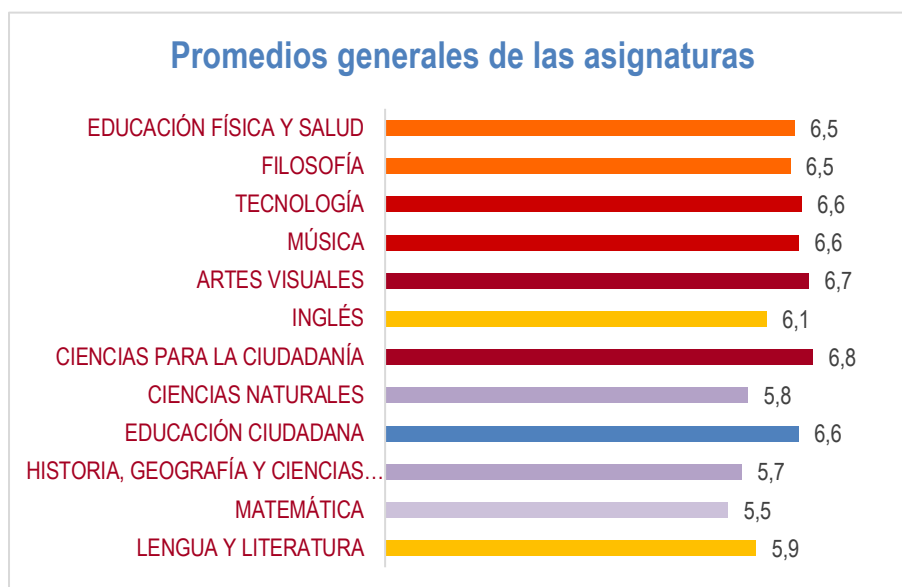
**b.1. Promedio final por nivel**



En relación con el año 2022, se mantiene el promedio de los niveles. El desplazamiento de la cohorte de estudiantes por nivel muestra una mejora leve en el rendimiento.

NIVELES	2022	2023
7MO	5,9	5,8
8VO	5,9	5,9
1RO	6,1	6,1
2DO	6,3	6,3
3RO	6,4	6,4
4TO	6,6	6,7
PROMEDIO	6,2	6,2

## b.2. Promedio por asignatura en cada nivel

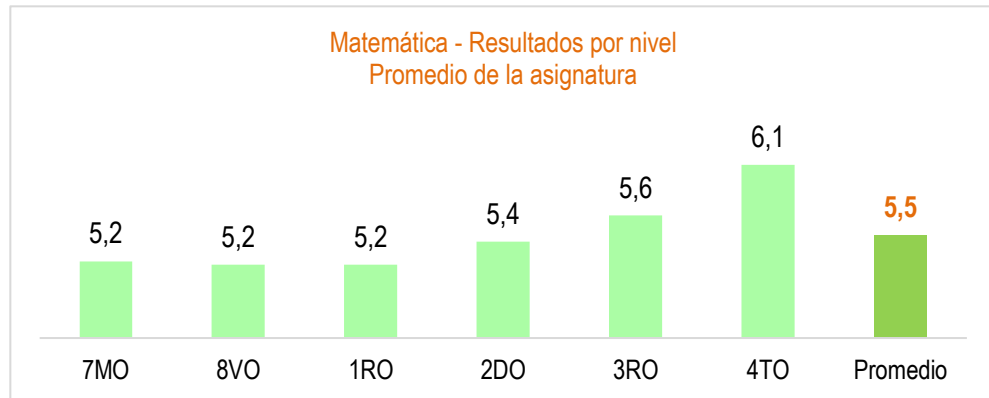


## b.3 Desglose de rendimiento por asignatura en cada nivel.

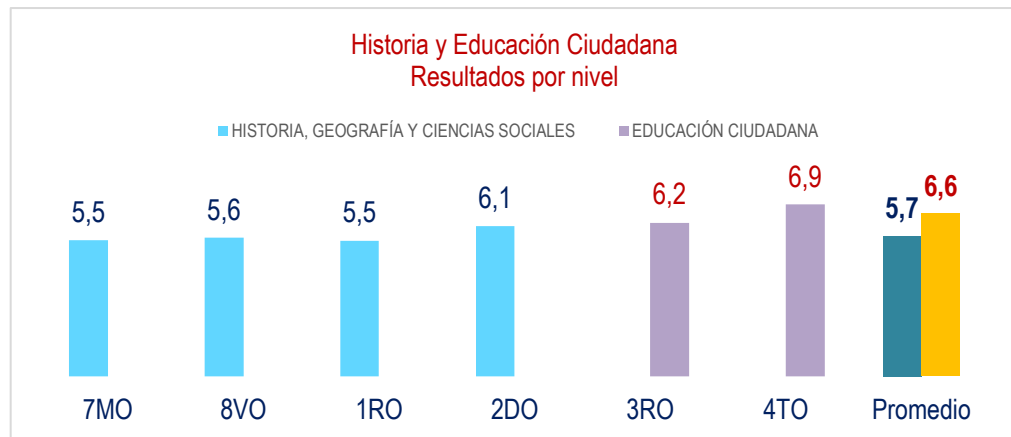
- Lengua y Literatura



- Matemática

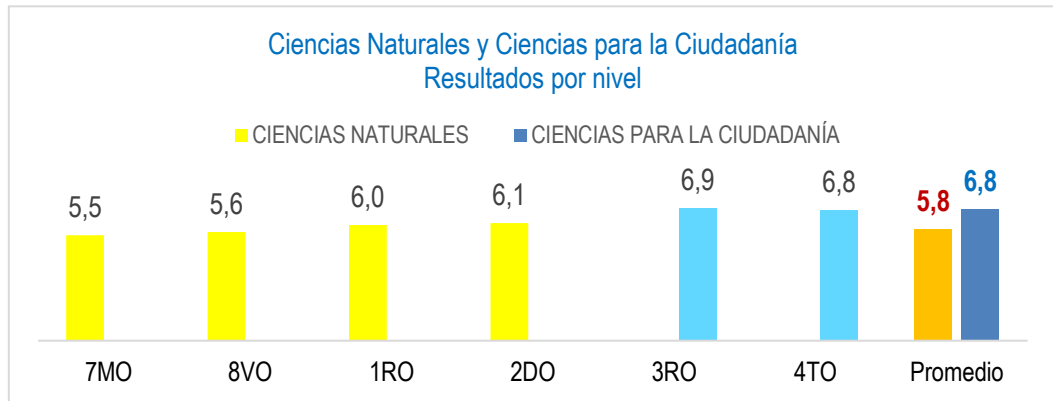


- Historia





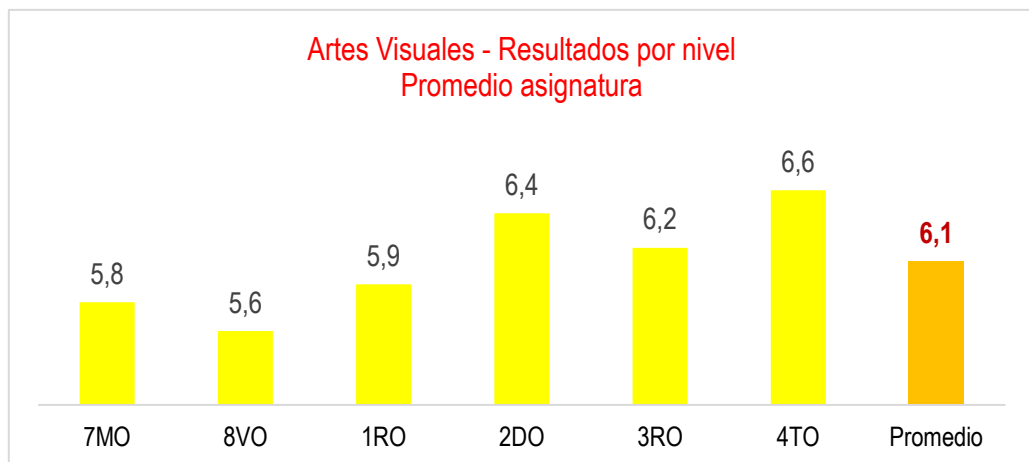
- Ciencias



- Inglés



- Artes Visuales



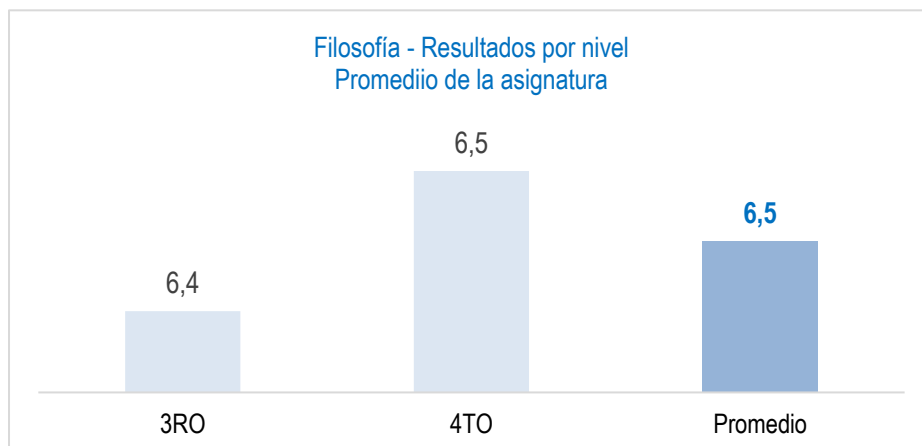
- Música



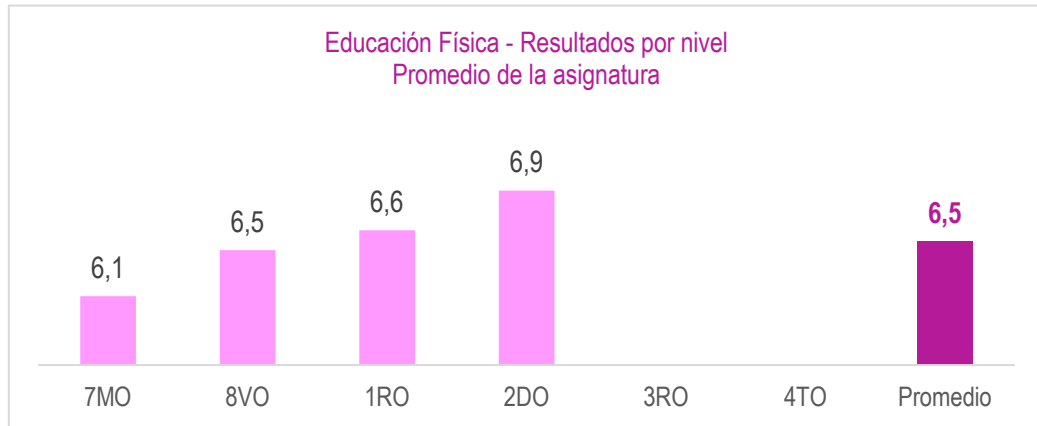
- Tecnología



- Filosofía



- Educación Física

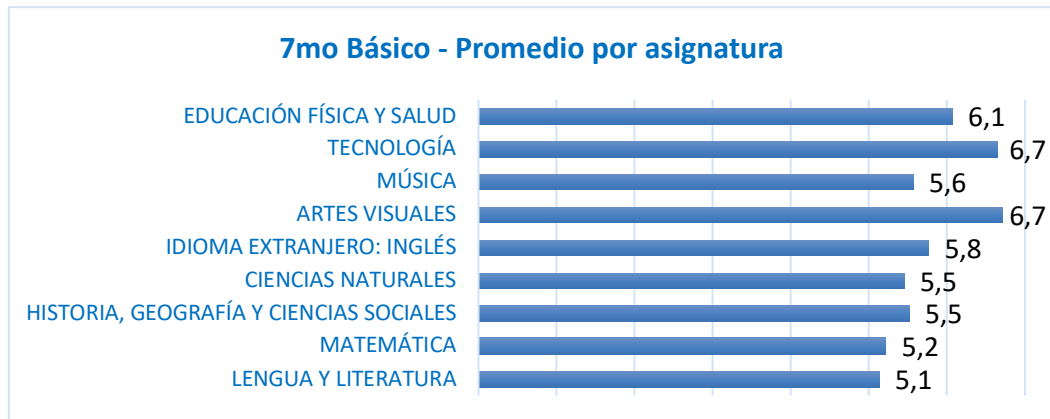


- Religión

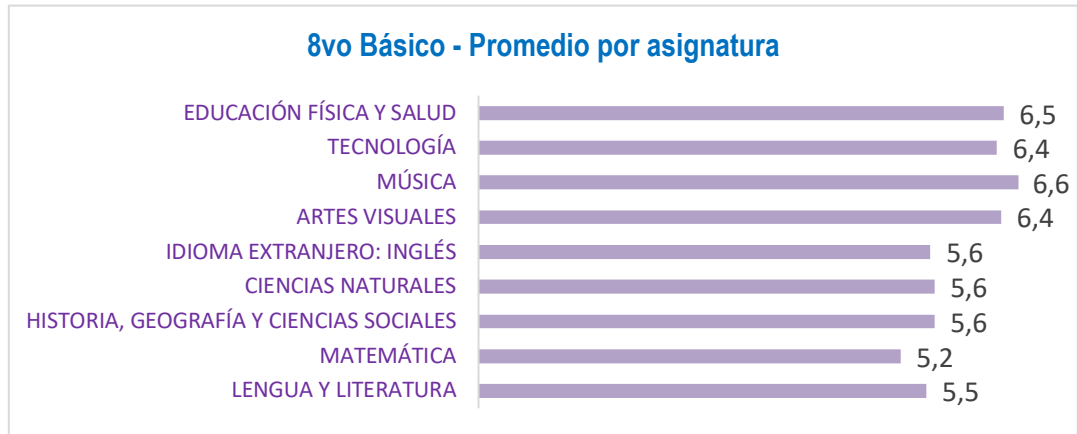
	7MO	8VO	1RO	2DO	3RO	4TO	Promedio
RELIGIÓN	MB	MB	MB	B	B	B	MB

b.4 Resultados por nivel en cada asignatura

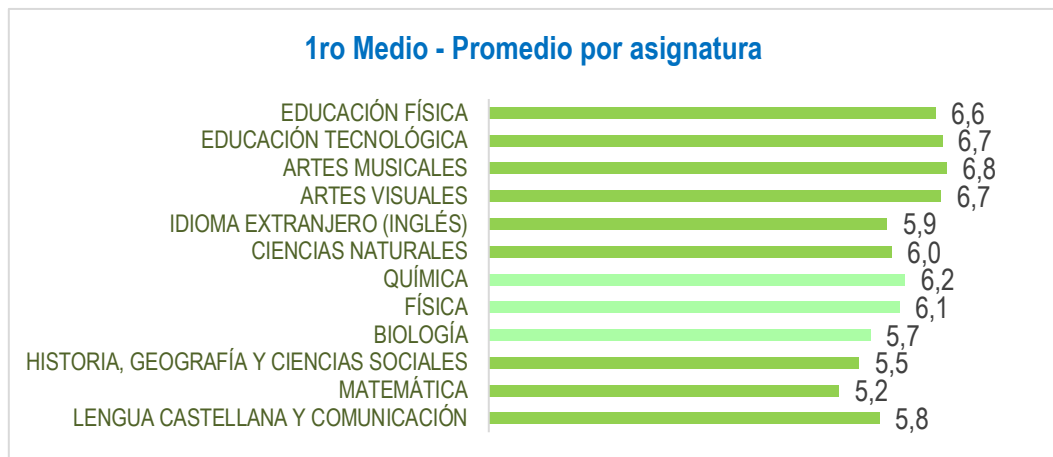
- Séptimo Básico



- Octavo Básico



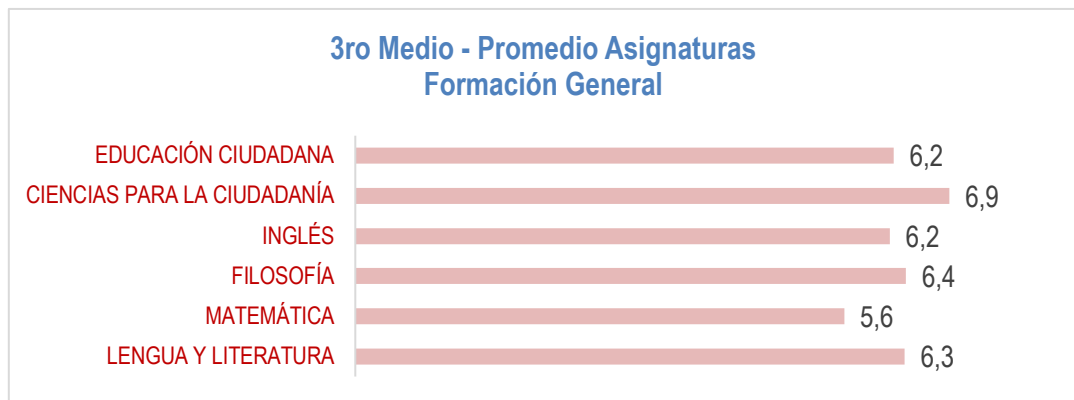
- Primero Medio



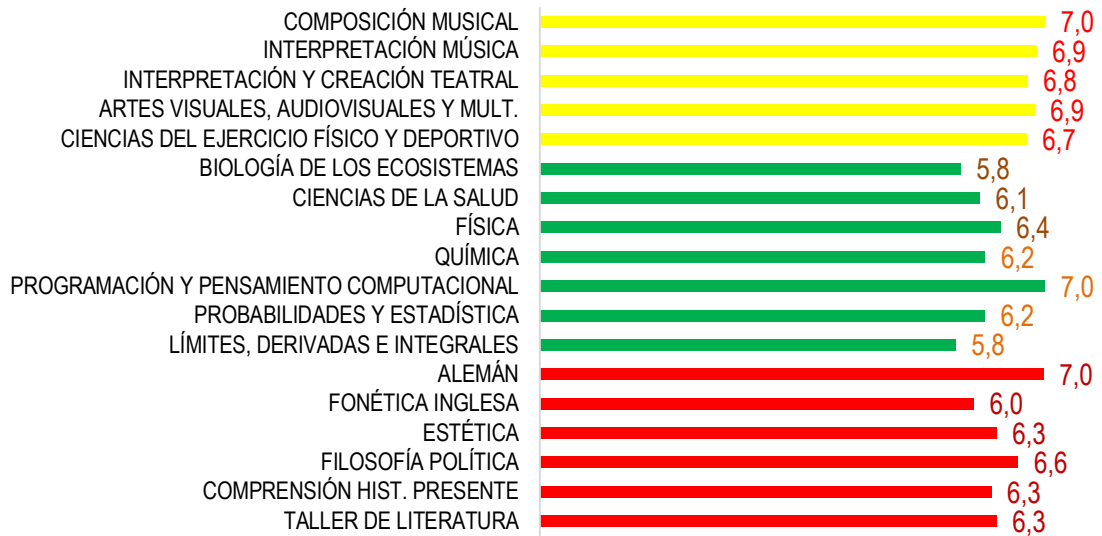
- Segundo Medio



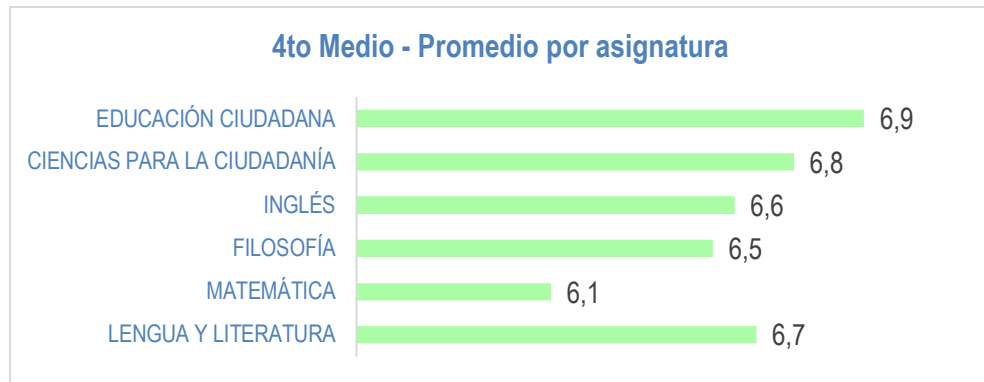
- Tercero Medio

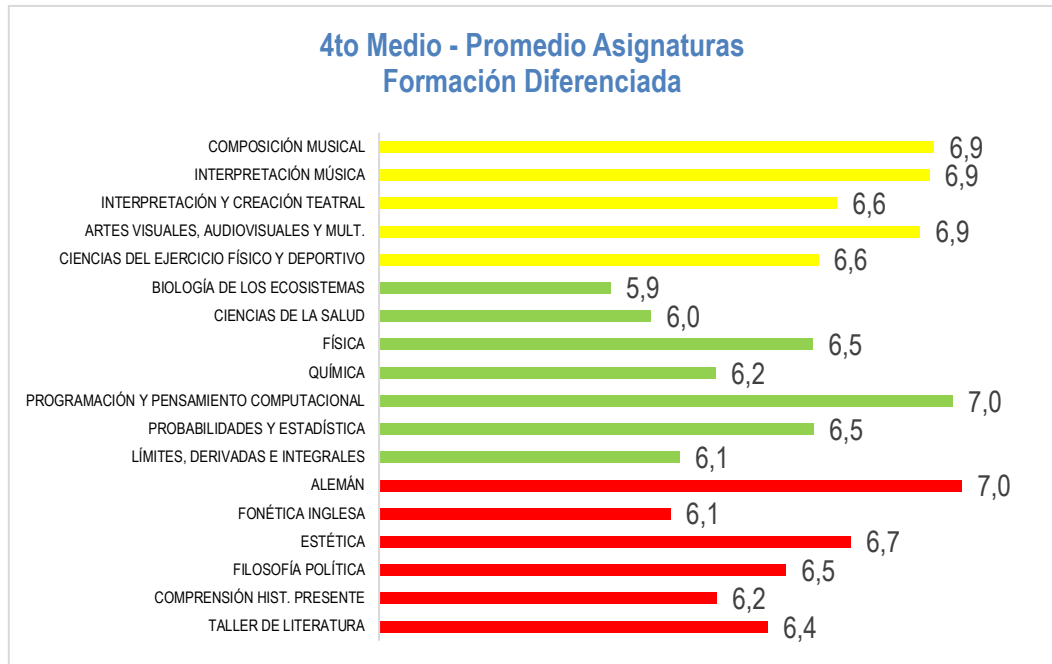


### 3ro Medio - Promedio Asignaturas Formación Diferenciada

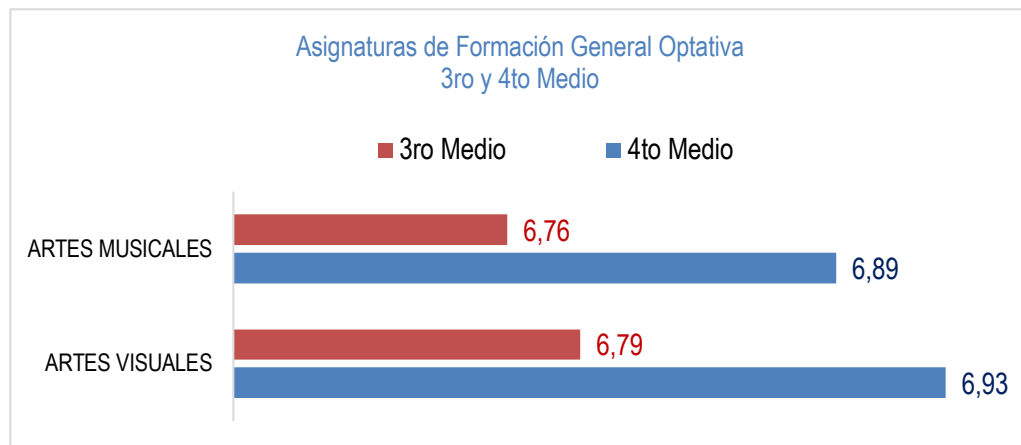


#### - Cuarto Medio





- 3ro y 4to, optativos de Formación General



## 2. Resultados PAES 2023 y comparativos históricos

En el proceso de la prueba PAES 2022, DEMRE modificó la asignación de puntaje con respecto a los procesos anteriores (PAA, PSU, PDT) cuya escala tenía como base 150 pts y como puntaje máximo 850 pts. La PAES tiene una base de puntaje de 100 pts y un máximo de 1000 pts.

Desde hace unos años las y los estudiantes pueden guardar sus puntajes para postular a las universidades en años posteriores a su egreso, quedando siempre el mejor de los puntajes obtenidos. Esto hizo necesario que DEMRE elaborara tablas de conversión de puntajes PDT a PAES para cada una de las pruebas.

En la siguiente tabla se comparan los puntajes de las pruebas obligatorias y electivas de acceso a la universidad, desde el proceso de admisión 2021 hasta la admisión 2024. Los datos del proceso de admisión 2022 están expresados tanto en puntaje PDT como en puntaje PAES. A partir de ese año los resultados se expresan en la nueva escala:

Los primeros puntajes del proceso de admisión 2024 fueron obtenidos desde el DEMRE del listado de estudiantes que optan por permitir que sus resultados sean públicos y de acceso a los equipos de gestión de los Liceos, en enero. En marzo de 2024 se publicó el informe de DEMRE que contienen los datos más exactos. En los datos vemos un aumento importante en Matemática (36,7 pts), que revierte la situación de años anteriores y una disminución en Lenguaje de 60 pts. A nivel nacional el descenso de los puntajes en Lectura fue de 40 pts, promedio.

	2021	2022		2023	2024 (enero)	2024	VARIACIÓN ÚLTIMOS DOS PROCESOS
	PDT	PDT	PAES	PAES	PAES	PAES	
Lenguaje	594,4	656	759	752,1	698	692,1	-60
Matemática 1	591,2	641	638	631,8	677	668,5	36,7
PROMEDIO	592,8	648,5	698,5	691,95	687,5	680,3	-11,65
Historia	598,2	628	637	634	605	593,5	-40,5
Ciencias	613,2	614	600	589	567	560,9	-28,1
Matemática 2		548	475	471,4	442	443,9	-27,5

d. Resultados PAES y su relación con los promedios obtenidos en las asignaturas.

En los últimos años los promedios obtenidos por el estudiantado en las asignaturas del Liceo no han tenido coherencia con los resultados PAES. Es por esa razón que se realizó un análisis, transformando los promedios en puntajes PAES con la tabla de NEM del DEMRE. Se obtuvieron, los datos que se exponen en las tablas siguientes.

Para interpretar considere que en color verde está el nivel cuyo puntaje más se acerca a la "PAES y a medida que se aleja los colores serán amarillo y rojo (el más alejado). Esto nos permite establecer en qué nivel educativo está el estudiantado en relación con la PAES de 4to Medio.

- en **Lenguaje** los resultados de PAES (698), rendida por estudiantes de 4to Medio 2023, equivale a los resultados obtenidos en calificaciones por las estudiantes de 2do Medio. Los niveles de 3ro y 4to Medio presentan promedios muy por encima de el puntaje obtenido en PAES.



Nivel	Promedio	Puntaje PAES
7mo	5,1	447
8vo	5,5	572
1ro	5,8	657
2do	6	713
3ro	6,3	799
4to	6,7	914

Promedio Liceo	
5,9	685
Puntaje PAES	
692,1	

- en **Matemática** el puntaje de PAES es coherente con el promedio obtenido en la asignatura en 4to Medio.

Nivel	Promedio	Puntaje PAES
7mo	5,2	479
8vo	5,2	479
1ro	5,2	479
2do	5,4	542
3ro	5,6	599
4to	6,1	742

Promedio Liceo	
5,5	572
Puntaje PAES	
668	

- en **Historia** los resultados de la PAES corresponden al rendimiento de las y los estudiantes de 8vo Básico. Los promedios en la asignatura de Educación Ciudadana están muy alejados de los resultados PAES.

Nivel	Promedio	Puntaje PAES
7mo	5,5	572
8vo	5,6	599
1ro	5,5	572
2do	6,1	742
3ro	6,1	771
4to	6,9	970

Promedio Liceo	
6	713
Puntaje PAES	
593,5	

- en **Ciencias** el resultado PAES se asimila al nivel de promedios obtenidos por las estudiantes de 7mo Básico. Los otros niveles presentan rendimientos muy altos en relación con el puntaje PAES.

Nivel	Promedio	Puntaje PAES
7mo	5,5	572
8vo	5,6	599
1ro	5,5	713
2do	6,1	742
3ro	6,1	970
4to	6,9	942

Promedio Liceo	
6	713
Puntaje PAES	
593,5	

### 3. Resultados SIMCE 2023

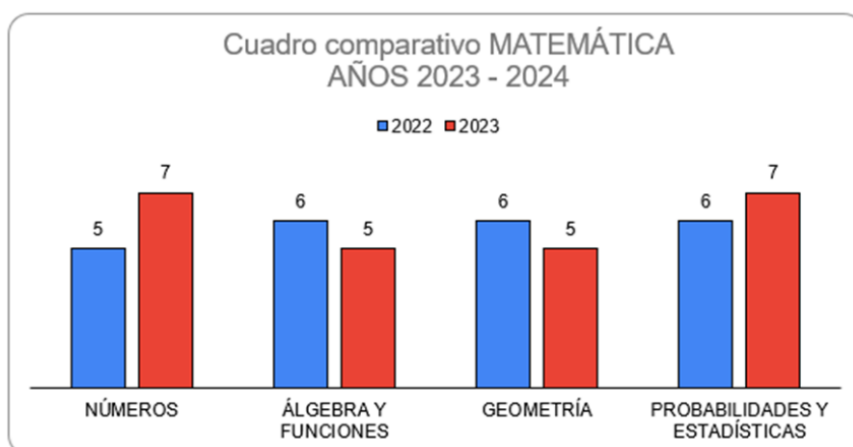
En marzo de 2024 se publicaron los resultados SIMCE que corresponden a las evaluaciones aplicadas en noviembre de 2023. Tanto en Lenguaje como en Matemática hubo un aumento de puntajes que revierte la situación en mantenimiento o descenso de puntajes que el Liceo venía experimentando en evaluaciones anteriores:



- En cuanto al nivel de logro de las habilidades evaluadas en **Lenguaje** con respecto a la medición del año anterior, el eje referido a Interpretar y Relacionar aumentó un punto en escala de 1 a 10 (equivale a un 10% de aumento), manteniéndose los ejes de Localizar información y Reflexionar:



- En Matemática los ejes temáticos de Números y Estadística y Probabilidades tuvieron un aumento de dos puntos (20%) y corresponden a la nivelación y cobertura de aprendizajes que se alcanzó el año 2023. Los ejes de Álgebra y Geometría tuvieron menor cobertura y experimentaron descenso de un punto en escala de 1 a 10.



#### 4. Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes

Apoyo al desarrollo de los estudiantes que presentan dificultades de índole socio emocional u otras que afectan la continuidad escolar y los aprendizajes.

- Planes de Apoyo Pedagógico

Unidad Técnico-Pedagógica gestionó 102 Planes de Apoyo Pedagógico que representan al 6,5% del estudiantado del Liceo, concentrándose en 2do y 4to medio la mayor cantidad de estudiantes con apoyo y seguimiento desde UCE, profesor jefe y/o UTP, correspondientes al 8,5% y al 14,9%, de cada uno de los niveles mencionados:

NIVELES	MATRÍCULA	Cantidad de Planes de Apoyo Pedagógico	% DE PLANES DE APOYO
SÉPTIMO	228	4	1,8
OCTAVO	239	4	1,7
PRIMERO	245	11	4,5
SEGUNDO	283	24	8,5
TERCERO	270	15	5,6
CUARTO	295	44	14,9
Total	1560	102	6,5

Si bien se mantuvo la cantidad de Planes de Apoyo pedagógico con respecto a 2022, la concentración de planes se desplaza desde primero medio 2022 a segundo 2023 y de la misma manera con los niveles sucesivos, disminuyendo la cantidad de planes desde 7mo Básico a 1ro Medio. El aumento de porcentaje se debe a la matrícula inicial de referencia de cada año:

	2022 (Matrícula: 1714)		2023 (Matrícula: 1560)	
	Cantidad	%	Cantidad	%
SÉPTIMO	5	2,03	4	1,8
OCTAVO	6	2,35	4	1,7
PRIMERO	19	6,27	11	4,5
SEGUNDO	19	6,42	24	8,5
TERCERO	33	10,82	15	5,6
CUARTO	20	6,47	44	14,9
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>5,95</b>	<b>102</b>	<b>6,5</b>

Desde mayo a noviembre, se gestionaron 72 procedimientos para Cierre de Año Anticipado, que representan al 4,2% del estudiantado del Liceo, siendo 4to Medio el nivel con mayor cantidad de estudiantes que solicitaron esta acción de apoyo.

- Cierre de año anticipado por motivos de viajes por residencia definitiva, participación en competencias deportivas, situaciones médicas críticas que no permiten la continuidad en clases (de salud física o mental).

NIVELES	MATRÍCULA	Cantidad de Cierres de año realizados	% DE CIERRES DE AÑO
SÉPTIMO	228	6	2,6
OCTAVO	239	4	1,7
PRIMERO	245	7	2,9
SEGUNDO	283	9	3,2
TERCERO	270	13	4,8
CUARTO	295	13	4,4
Total	1560	52	3,3

En 2023 los cierres de año escolar se redujeron un 0,9%, en términos cuantitativos 20 cierres menos que el año 2022. La concentración en 2023 estuvo en los niveles de 3ro y 4to Medio, habiendo un desplazamiento de casos de 1ro a 2do Medio con respecto al año anterior, tal como lo ilustra la siguiente tabla comparativa.

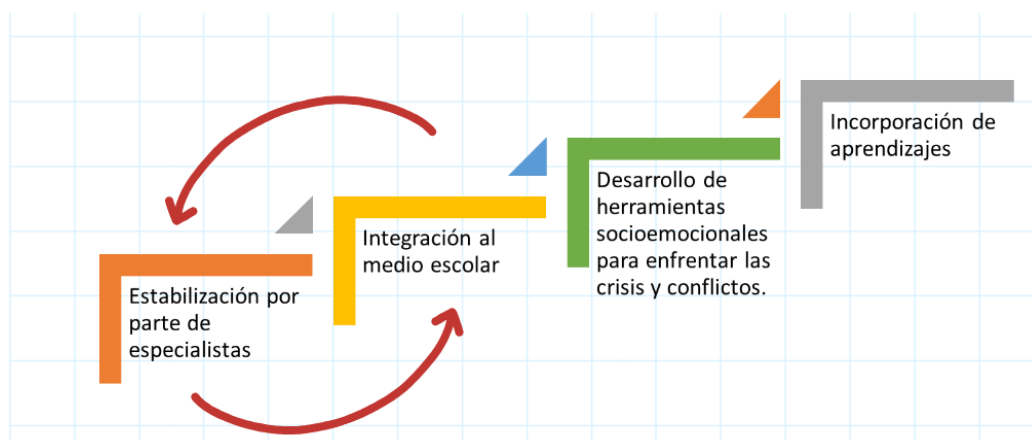
CIERRE DE AÑO	2022 (Matrícula: 1714)		2023 (Matrícula: 1560)	
	Cantidad	%	Cantidad	%
SÉPTIMO	6	2,44	6	2,6
OCTAVO	8	3,14	4	1,7
PRIMERO	10	3,3	7	2,9
SEGUNDO	10	3,38	9	3,2
TERCERO	9	2,95	13	4,8
CUARTO	29	9,39	13	4,4
Total	72	4,2	52	3,3

Algunos casos de cierre de año fueron gestionados como Plan de Apoyo Pedagógico para dar continuidad en el sistema a las/los estudiantes y mejorar su integración al medio escolar cuando se trata de procesos complejos de índole psicológica o psiquiátrica.

En la experiencia escolar y teniendo como precedente el PIE de España, no es posible ingresar con acciones de continuidad real de aprendizajes (y no simplemente administrativa) si las/los estudiantes con dificultades psicológicas y/o psiquiátricas no se encuentran estabilizadas por especialistas y se han integrado de manera efectiva al Liceo (mantener horarios regulares y autorregulación en crisis).

El ingreso de estudiantes sin estar realmente estabilizadas conduce a un círculo vicioso de crisis y retiros que no permiten que los aprendizajes que corresponden trabajar al Liceo se desarrollen y se asienten.

En el siguiente gráfico se muestra el proceso:



Las flechas indican que cuando se intenta la integración al medio escolar sin haber logrado una estabilización adecuada, el/la estudiante entra en un círculo de crisis e intento de reintegro que solamente profundiza el problema. Cuando se logra una adecuada estabilización, se logra un mejor reintegro desde jornadas parciales a jornada completas con asistencia todos los días de la semana.

Un reintegro adecuado es síntoma de que el estudiante está desarrollando herramientas socioemocionales para hacer frente a las situaciones que le provocan crisis; pero esa tarea corresponde en su acompañamiento fundamental a los especialistas y a la familia.

Al lograr la integración adecuada al medio escolar, el/la estudiante logra mayor motivación y cercanía con el proceso pedagógico y, paulatinamente, el logro de aprendizajes sostenibles en el tiempo.

### 5. Reuniones Unidad Técnico-Pedagógica con Jefaturas de Departamento.

Las reuniones de Unidad Técnico- Pedagógica se enmarcan en acciones del Plan de Mejoramiento Educativo, comprendidas en las 4 hrs lectivas de trabajo del /de la Jefe/a de Departamento.

Durante el año 2023 se realizó un 80, 8% de las reuniones programadas, tal como se describe en el siguiente cuadro resumen:

MES	S1	S2	S3	S4	S5	REALIZADAS	PROGRAMADAS	%	OBSERVACIONES
MARZO	6	13	20	27		2	2	100	CONSEJO GENERAL DE PROFESORES / PME
ABRIL	3	10	17	24		1	4	25	MOVILIZACIÓN ESTUDIANTIL
MAYO	1	8	15	22	29	2	2	100	FERIADO / SEDE VOTACIONES
JUNIO	5	12	19	26		3	3	100	FERIADO
JULIO	3	10	17	24	31	3	3	100	VACACIONES DE INVIERNO
AGOSTO	7	14	21	28		3	3	100	INTERFERIADO
SEPTIEMBRE	4	11	18	25		3	3	100	SUSPENSIÓN DE CLASES /FERIADO
OCTUBRE	2	9	16	23	1	2	2	100	FERIADO/DÍA DEL PROFESOR
NOVIEMBRE	6	13	20	27		2	4	50	REUNIÓN CON EQUIPO DE GESTIÓN
DICIEMBRE	4	11	18	25		0	0	N/A	REUNIONES DISTRIBUCIÓN CARGA HORARIA CON CADA DEPTO 2023
<b>TOTAL</b>						<b>21</b>	<b>26</b>	<b>80,8</b>	

Las movilizaciones estudiantiles influyeron en que en el mes de abril se realizara solamente una reunión de las cuatro programadas.

### 6. Reuniones por Departamento

Las reuniones por Departamento se concentran principalmente los martes, quedando el día jueves solamente la reunión del Departamento de Historia. También se convoca a reunión en otros espacios de la jornada escolar, de acuerdo con las tareas administrativas docentes que también deben desarrollarse.

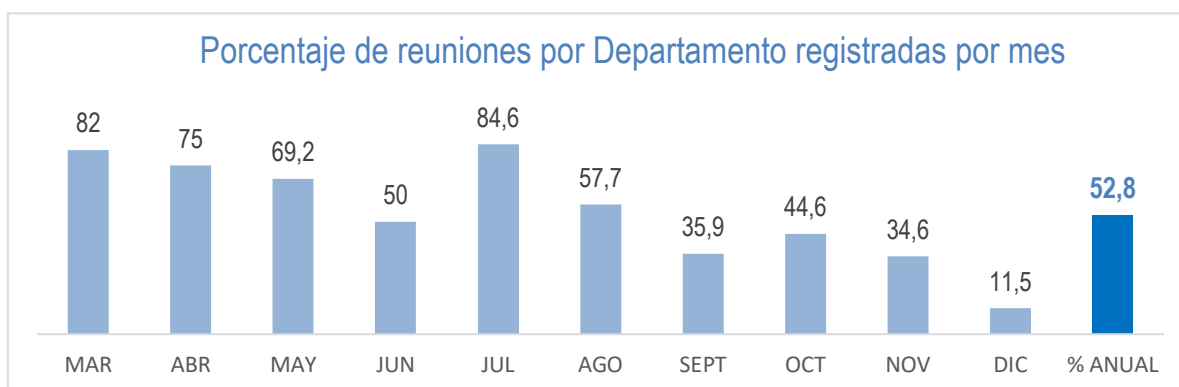
Durante el año 2023 se implementaron las actas digitales de las reuniones (a través de Formulario en Google) para llevar un mejor seguimiento de estas reuniones y dar respuesta oportuna a las observaciones de los Departamentos. La evidencia de la asistencia a la reunión se realizó en papel en un acta que se entrega físicamente en UTP.

## 7. Con respecto al registro en napsis.

Según el registro en el formulario de actas, se realizaron un total de 261 reuniones, siendo del Depto. de Música quien realizó el mayor número de registros (34). El departamento de Lenguaje realizó solamente 8 registros y no hay registros de Afectividad, Sexualidad y Género.

Departamento	Actas registradas	% con respecto al total registrado	Observaciones
Música	34	13,03	
Artes y tecnología	28	10,73	
Biología	27	10,34	
Filosofía	26	9,96	
Idiomas extranjeros	25	9,58	
Ed. Física	23	8,81	
Física	21	8,05	
Religión y tpv	20	7,66	
Historia	19	7,28	Reuniones suspendidas por realización de curso procívico u otras.
Química	18	6,9	
Matemática	12	4,6	Reuniones con asesora Virginia Moya.
Lenguaje	8	3,07	
Afectividad, sx. Y gén.	0	0	No registra actas digitales.
<b>Total registrado</b>	<b>261</b>	<b>100</b>	

Con respecto al número de reuniones registradas con respecto a las reuniones programadas, el porcentaje de registro baja considerablemente cuando hay actividades del estudiantado. Por otro lado, durante las reuniones por departamento también se han realizado capacitaciones, jornadas de actualización y consejo por nivel que no tienen registro en este sistema.



Los datos en detalle aparecen en el siguiente cuadro resumen.

Mes	S1	S2	S3	S4	S5	REALIZADAS	PROGRAMADAS	PORCENTAJE	OBSERVACIONES
MAR	1	13	10	8		32	39	82	
ABR	11	12	5	11		39	52	75	2da, 3ra y 4ta semana toma del Liceo
MAY	9	10	9	9	8	45	65	69,2	
JUN	6	9	7	4		26	52	50	Aplicación de pruebas pendientes
JUL			12	10		22	26	84,6	
AGO	7	6		9	8	30	52	57,7	4ta Semana Carmeliana
SEPT	8	3		3		14	39	35,9	2da semana actividades alianzas; 4ta semana actividades Fiestas Patrias
OCT	7	8	6	5	3	29	65	44,6	
NOV	7	4	3	4		18	52	34,6	Aplicación de pruebas pendientes
DIC	2	1	1	2		6	52	11,5	Reuniones carga horaria
% ANUAL						261	494	52,8	

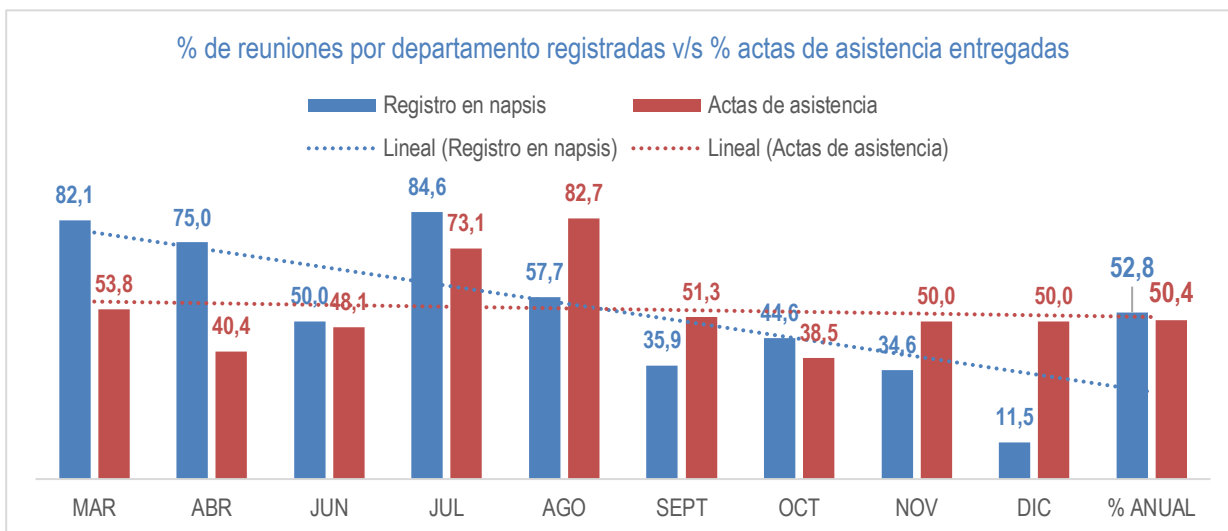
## 8. Con respecto a las actas de asistencia

Con respecto al actas de asistencia en papel, el detalle por mes es el siguiente:

	MATEMÁTICA	LENGUAJE	HISTORIA	INGLÉS	BIOLOGÍA	QUÍMICA	FÍSICA	ARTES Y TECNOLOGÍA	MÚSICA	FILOSOFÍA	E. FÍSICA	RELIGIÓN	AFECT. SEX. Y GÉN	TOTAL
MARZO	2	2	3	1	3	SIN ACTA FIRMAS	1	2	2	3	2	SIN ACTA FIRMAS	SIN ACTA FIRMAS	21
ABRIL	2	2	1	2	2		2	3	2	1	2	SIN ACTA FIRMAS	SIN ACTA FIRMAS	21
MAYO	3	2	2	3	SIN ACTA FIRMAS	1	5	3	4	1	2	SIN ACTA FIRMAS	SIN ACTA FIRMAS	23
JUNIO	4	3	3	1	SIN ACTA FIRMAS	1	2	4	4	2	1	SIN ACTA FIRMAS	SIN ACTA FIRMAS	25
JULIO	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	SIN ACTA FIRMAS	SIN ACTA FIRMAS	19
AGOSTO	3	4	3	4	3	3	4	5	5	5	4	SIN ACTA FIRMAS	SIN ACTA FIRMAS	43
SEPTIEMBRE	2	2	2	2	1	SIN ACTA FIRMAS	2	2	4	3	SIN ACTA FIRMAS	SIN ACTA FIRMAS	SIN ACTA FIRMAS	20
OCTUBRE	3	3	2	3	2	1	3	3	2	2	1	SIN ACTA FIRMAS	SIN ACTA FIRMAS	25
NOVIEMBRE	2	1	2	2	3	2	1	3	4	2	4	SIN ACTA FIRMAS	SIN ACTA FIRMAS	26
DICIEMBRE	2	3	2	2	1	4	1	4	4	1	2	SIN ACTA FIRMAS	SIN ACTA FIRMAS	26
TOTAL	24	24	21	21	17	16	23	31	33	22	20	0	0	249

En relación con el registro de actas en napsis (261), hay menos actas de firmas de asistencia entregadas en UTP (249), disminuyendo el registro en napsis conforme avanzó el año, como lo indica la línea de tendencia.





## 9. Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción Escolar (RECPE): modificaciones para 2023.

Las principales modificaciones del RECPE para el año 2024 están referidas principalmente a:

- Procesos de pruebas recuperativas.
- Calificación voluntaria de Talleres de Educación Cívica (7mo básico a 4to Medio), Taller de Historia y Taller de Educación Física (3ro y 4to Medio).
- Pruebas de nivel.
- Priorización de la presencialidad en situaciones de Planes de Apoyo Pedagógico y de cierre de año escolar.

Dentro de la evaluación del RECPE se consideró para 2024 mejorar la difusión de aspectos normativos que debieren ser conocidos por la comunidad, pero que solo se hacen visibles cuando hay situaciones de conflicto o casos extremos como 3,9 que incide en promoción.

10. Se modifica:

Artículo	Dice	Modificación
Art.8, letra d	d) El docente debe registrar en el leccionario el resumen de la retroalimentación, previa entrega y comentario con Unidad Técnico-Pedagógica	d) El docente debe registrar en el leccionario el resumen de la retroalimentación e informará a UTP cuando sea pertinente, en función de los resultados del estudiantado.
Art.13, letra d	d) Durante el año 2023, se mantendrá el PREMA vigente de 50%, en los procedimientos evaluativos que se apliquen hasta que las estudiantes de ingreso a 7mo básico de la generación 2021 y anteriores completen el ciclo escolar	d) Durante el año 2024, se mantendrá el PREMA vigente de 50%, en los procedimientos evaluativos que se apliquen hasta que las estudiantes de ingreso a 7mo básico de la generación 2021 y anteriores completen el ciclo escolar

Art.17	No podrán aplicarse las evaluaciones que no estén registradas en Unidad Técnico-Pedagógica. En caso de ausencia de la educadora diferencial durante una evaluación aun/una estudiante PIE, en las asignaturas de Lenguaje y/o Matemática, el/la docente de asignatura deberá aplicar las evaluaciones diversificadas (previamente coordinadas con la educadora diferencial) a aquellos estudiantes con NEE que lo requieran (según lo dispuesto)	No podrán aplicarse las evaluaciones que no estén registradas en el Calendario de Evaluaciones Semestral En relación a PIE, no podrá realizarse la evaluación del curso si el/la docente de Lenguaje o Matemática no ha entregado con una semana de anticipación el instrumento para que sea adaptado por la Educadora Diferencial. En caso de ausencia de la educadora diferencial durante una evaluación, el/la docente de asignatura deberá aplicar las evaluaciones diversificadas coordinadas con la educadora diferencial, a aquellos estudiantes con NEE que lo requieran (según lo dispuesto...)
Art.22	d) Los talleres JEC formativos son actividades curriculares, cuya evaluación se expresará en criterios conceptuales, pero no incidirán en la promoción escolar	Se agrega: e) No obstante lo anterior, las evaluaciones conceptuales de los siguientes Talleres pueden transformarse en Calificaciones y ser registradas en las asignaturas que se indican, siempre que no incidan en la promoción o repitencia de las/los estudiantes:
Art.26	Durante cada semestre habrá períodos para la aplicación de pruebas pendientes: - Primer semestre: primera quincena de mayo y última quincena de junio - Segundo semestre: última quincena de septiembre y primera quincena de noviembre	Cada Departamento de Asignatura aplicará las pruebas recuperativas, según calendario semestral acordado por las y los docentes, y publicado por UTP al comienzo de cada semestre, en la página web del Liceo.
Art.32	Primero: el docente debe entregar previamente en UTP un segundo instrumento de evaluación que tenga las mismas características del instrumento que se aplicará en la sala de clases, esto es, los mismos objetivos de aprendizaje, indicadores de evaluación, tipos y cantidad de preguntas y tiempo. De esta manera no se interrumpirá el proceso de evaluación del curso si se generare alguna acción de copia. Segundo: si el docente detecta copia en la situación de evaluación en clases, debe retirar la prueba de la estudiante, cuidando de mantener el ambiente adecuado para que el resto del curso siga desarrollando la evaluación. Tercero: a continuación, debe solicitar a la Inspectora de Piso que conduzca a la /al estudiante a Unidad Técnico- Pedagógica, donde gestionará la aplicación de la prueba que fue entregada con anticipación. Cuarto: en Unidad Técnico-Pedagógica se asignará, en ese mismo momento, una sala y un docente que aplique la evaluación, respetando los tiempos que el proceso requiere.	Primero: si el/la docente detecta copia en la situación de evaluación en clases, debe retirar la prueba de la estudiante, cuidando de mantener el ambiente adecuado para que el resto del curso siga desarrollando la evaluación. Segundo: la/el docente debe presentar las evidencias de la copia a Inspectoría General para que proceda a citar al / a la apoderado/-a e informar de la aplicación de la sanción que el RICE indica para estos casos. Tercero: en esa misma citación UTP informará al/ a la apoderado /-a el lugar, día y hora en que se aplicará un nuevo instrumento que debe tener las mismas características del instrumento anterior, respetando los tiempos que el proceso requiere.

11. Se añade:

### **Pruebas de nivel:**

- La prueba de nivel tiene por finalidad hacer seguimiento al logro de aprendizaje que deben alcanzar las y los estudiantes en un determinado nivel escolar. Debe comprender objetivos, contenidos y/o actitudes relevantes para la continuidad de aprendizajes en los niveles siguientes.
- Las asignaturas de Lengua y Literatura, Historia, Matemática, Ciencias, Inglés, Tecnología y Filosofía, tendrán una prueba de nivel en cada semestre, que debe estar incorporada al Plan de Evaluaciones de cada curso.
- La prueba de nivel será coeficiente 1.
- La duración de la evaluación será de 60 a 80 minutos.
- Se podrán calendarizar dos evaluaciones de nivel a la semana, distanciadas en dos días (no podrá haber otras evaluaciones el día de la prueba de nivel).
- La prueba de nivel se calendarizará de manera que la prueba de una asignatura específica, se aplique a todos los cursos del Liceo el mismo día y a la misma hora.

### **Asistencia a Preuniversitarios:**

- La participación en preuniversitarios es una decisión familiar que no compete al Establecimiento, salvo en lo que se refiere a la entrega de los informes de calificaciones para acceder a becas o rebajas en los pagos.
- Los horarios de los cursos o talleres que se elijan deben estar fuera de la jornada escolar del Establecimiento, considerando los horarios de salida y los traslados.
- La asistencia a cursos, talleres o actividades del preuniversitario no excusa al estudiante de cumplir con sus responsabilidades escolares (asistencia a clases, realización de trabajos o pruebas u otras evaluaciones o actividades de aprendizaje).
- Si el padre, la madre o el/la apoderado/-a solicita la salida anticipada del estudiante para asistir a preuniversitarios, a partir de las 16:00 hrs., se hace responsable de que su hijo o hija esté al día en sus responsabilidades escolares y el cumplimiento plazos de trabajos y presentaciones.

## 12. Gestión de cobertura por ausencia docente

Procedimiento implementado en 2023

Para dar continuidad a los procesos pedagógicos, durante el año 2023 se mejoró el procedimiento de cobertura de cursos que fue en mejora progresiva a través de los meses y que sigue en proceso de mejora para el año 2024. Los aspectos considerados son:

En cuanto a la información para la mejora de los procesos	Organización y ejecución de la cobertura	En cuanto a los recursos pedagógicos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recopilación diaria de la información de ausencia docente por licencia médica y permisos administrativos, a lo menos con un día de anticipación</li><li>• Recopilación emergente el día en que el docente se ausenta sin aviso previo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planilla excel configurada por horario y compartida con las Unidades de Gestión, donde se registra la ausencia docente y los docentes con horas volantes.</li><li>• Cobertura impresa publicada en panel de UTP hasta la primera semana de diciembre, para conocimiento del estudiantado, y entregada a Inspectoría Gral para su gestión con Inspectoras por Nivel.</li><li>• Docentes volantes: en el primer semestre se contó con algunas hrs de docentes volantes para la cobertura; durante el segundo semestre se contrataron dos docentes para estas funciones (matemática y artes visuales).</li><li>• Acta de ejecución de la cobertura (propuesta por estudiantes)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De acuerdo con procedimiento acordado con los estudiantes los recursos pedagógicos aplicados en orden de prioridad fueron los siguientes:</li><li>• Primera prioridad: Actividades o guías entregados a UTP por el docente de la asignatura.</li><li>• Segunda prioridad: : Actividades pendientes de otras asignaturas que las estudiantes necesitaran terminar.</li><li>• Tercer prioridad: Actividades o guías genéricas de Lenguaje o Matemática, elaborados por docentes volantes o recursos MINEDUC de otras asignaturas.</li><li>• Si el docente volante, tiene idoneidad en la asignatura que reemplaza, refuerza lo visto.</li></ul>

Las dificultades para realizar cobertura se encuentran principalmente en las ausencias que corresponden a permisos administrativos programados o emergentes y en las licencias de menos de dos semanas, pues el procedimiento de contratación de un docente de reemplazo desde la búsqueda hasta que llega al aula son por lo menos 10 días hábiles.

Planilla de registro y asignación de docentes con horas volante

La organización del proceso se realizó a través de una planilla Excel compartida con docentes volantes y colaboradores e Inspectoría General y que tuvo el siguiente formato:

miércoles, 12 DE octubre											
ANA BELEN GARCIA						ANDREA FERNANDEZ					
HORA		CURSO	ASIGNATURA	DOCENTE REEMPLAZANTE	GUÍA DE INGLÉS	HORA		CURSO	ASIGNATURA	DOCENTE REEMPLAZANTE	GUÍA DE INGLÉS
1	8:00-8:40	G3	CS DE LA SALUD	ASERRANO	ACTIVIDADES ASIGNADAS POR DOCENTE TITULAR EN CLASSROOM DE LA ASIGNATURA	1	8:00-8:40	2D	AFFECTIVIDAD	CSARRIA	REVISAR ACTIVIDADES EN EL CLASSROOM DE LA ASIGNATURA
2	8:40-9:20	G3	CS DE LA SALUD	ASERRANO	ACTIVIDADES ASIGNADAS POR DOCENTE TITULAR EN CLASSROOM DE LA ASIGNATURA	2	8:40-9:20				
3	9:20-10:00	G3	CS DE LA SALUD	ASERRANO	ACTIVIDADES ASIGNADAS POR DOCENTE TITULAR EN CLASSROOM DE LA ASIGNATURA	3	9:20-10:00	8B	AFFECTIVIDAD	MASTUDILLO	
DESAYUNO 10:00-10:25						DESAYUNO 10:00-10:25					
4	10:25-11:05	GRUPO 1	CS DE LA SALUD	ASERRANO	ACTIVIDADES ASIGNADAS POR DOCENTE TITULAR EN CLASSROOM DE LA ASIGNATURA	4	10:25-11:05	8E	AFFECTIVIDAD	CCALDERON	
5	11:05-11:45	GRUPO 1	CS DE LA SALUD	ASERRANO	ACTIVIDADES ASIGNADAS POR DOCENTE TITULAR EN CLASSROOM DE LA ASIGNATURA	5	11:05-11:45				
6	11:45-12:25	GRUPO 1	CS DE LA SALUD	ASERRANO	ACTIVIDADES ASIGNADAS POR DOCENTE TITULAR EN CLASSROOM DE LA ASIGNATURA	6	11:45-12:25				
ALMUERZO 12:25-13:05						ALMUERZO 12:25-13:05					
7	13:05-13:45					7	13:05-13:45	3G	RELIGION	CSARRIA	
8	13:45-14:25					8	13:45-14:25	3G	RELIGION	CSARRIA	

Evaluación de la gestión de cobertura (logros y aspectos por mejorar).

Los logros en la implementación de este proceso, los aspectos por mejorar, así como nuevos aspectos por considerar, se resumen en la siguiente tabla:

LOGRADO	POR MEJORAR	NUEVOS ASPECTOS POR CONSIDERAR
<ul style="list-style-type: none"> <li>Existencia de un procedimiento presencial.</li> <li>3 profesores volantes y horas de docentes colaboradores</li> <li>Set de recursos de Lenguaje, Matemática e Inglés, con pauta de corrección.</li> <li>Recursos entregados por el Departamento de Inglés.</li> <li>Mayor número de docentes que dejó recursos o actividades pedagógicas por permisos administrativo.</li> <li>Planilla excel para el registro de recursos para mejoramiento de la sistematización de los mismos.</li> <li>Retroalimentación del trabajo realizado por las estudiantes (asta septiembre)</li> <li>Existencia de carpetas por curso con las actividades realizadas.</li> <li>Planilla excel para el registro al detalle de ausencia docente</li> <li>Mejora del desempeño de docentes volates y colaboradores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Set de materiales de otras asignaturas de acuerdo con el programa de cada una.</li> <li>Mejorar la inducción de los nuevos colaboradores y volantes</li> <li>Mejorar la organización de cobertura en una mejor planilla que permita detectar la ausencia docente en un mismo curso en el día y priorizar la asignación de docentes.</li> <li>Mejorar el registro de docentes ausentes y el motivo de ausencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asignación de puntaje o nota por guía realizada y revisada para motivar al estudiantado que trabaja ( 7 guías realizadas en clases es un 7,0 a la asignatura pertinente a la naturaleza de las guías, por ejemplo).</li> <li>Incorporar ensayos PAES en 3ro y 4to Medio (obligatorios y optativos).</li> <li>Asignar tareas de revisión a docentes volantes, así como la elaboración de recursos de acuerdo con la idoneidad en la asignatura.</li> </ul>

### 13. Talleres Extraescolares

Durante el año 2023 se realizaron 17 talleres extraescolares: 11 financiados por CDS y 6 por el Liceo (por USE o SEP). De los 445 estudiantes inscritos para el 1er semestre, se mantuvieron en el segundo semestre solamente 279 estudiantes, lo que corresponde a una disminución del 37%. Los talleres con menos asistencia fueron Pilates, Yoga, Fotografía, Pintura, Cheerleaders y la Academia de Matemáticas. Solo Debate tuvo un aumento de participantes.

El siguiente cuadro presenta el detalle:

N°	GESTIÓN	TALLERES	1ER SEMESTRE	2DO SEMESTRE	DISMINUCIÓN	% DISMINUCIÓN
1	CDS	Cheerleaders	30	15	-15	-50
2	CDS	Fotografía	20	5	-15	-75
3	CDS	Educación financiera	10	5	-5	-50
4	CDS	Pilates	15	1	-14	-93
5	CDS	Pintura	25	10	-15	-60
6	CDS	Ritmos urbanos	10	3	-7	-70
7	CDS	Taekwondo	25	20	-5	-20
8	CDS	Yoga	10	1	-9	-90
9	CDS	Manualidades	35	15	-20	-57
10	CDS	Defensa Personal	20	20	0	0
11	LICEO	Teatro	30	20	-10	-33
12	LICEO	Básquetbol	60	50	-10	-17
13	LICEO	Vóleibol	60	40	-20	-33
14	LICEO	Música	30	20	-10	-33
15	LICEO	Taller PAES	20	10	-10	-50
16	LICEO	Debate	30	40	10	33
17	LICEO- CDS	Academia de Mat.	15	4	-11	-73
TOTAL ESTUDIANTES			445	279	-166	-37

Las actividades extraescolares que se realizaron a partir de algunos de los talleres son las siguientes:

TALLER	FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
Academia matemática	06-05-2023	Fecha competencia CMAT	PUC. Campus San Joaquín
Básquetbol	31-05-2023	Partido amistoso Colegio Andes de Vitacura	Colegio Andes de Vitacura
Voléibol	31-05-2023	Partido amistoso	Colegio Andes de Vitacura
Academia matemática	03-06-2023	Fecha competencia CMAT	USACH
Academia matemática	05-08-2023	Fecha competencia CMAT	U.Chile, Facultad de Ingeniería
Básquetbol	23-08-2023	Partido amistoso Colegio El Alba	Colegio el Alba
Voléibol	23-08-2023	Partido amistoso	Colegio el Alba
Academia matemática	26-08-2023	Clasificatoria Olimpiadas de Matemática	CDS- Providencia
Básquetbol	28-08-2023	Partido amistoso con Colegio Santa María de la Cordillera	Liceo

TALLER	FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR
Academia matemática	02-09-2023	Fecha competencia CMAT	PUC. Campus San Joaquín
Básquetbol	14-09-2023	Partido amistoso con Colegio Alonso de Ercilla	Liceo
Voléibol	14-09-2023	Partido amistoso	Colegio Alonso de Ercilla
Voléibol	28-09-2023	Partido amistoso	Colegio Santa María de la Cordillera
Básquetbol	03-10-2023	Partido amistoso con Colegio Santa María de la Cordillera	Liceo
Academia matemática	07-10-2023	Fecha competencia CMAT	USACH
Básquetbol	12-10-2023	Partido Amistoso Colegio Saint George	Liceo
Básquetbol	19-10-2023	Campeonato Básquetbol Escolar	Colegio Alonso de Ercilla
Básquetbol	11-11-2023	Campeonato Básquetbol Escolar	Colegio Alonso de Ercilla

Básquetbol	18-11-2023	Olimpiadas de Providencia	Parque Inés de Suárez
Básquetbol	25-11-2023	Torneo Comunal Providencia	Parque Inés de Suárez
Básquetbol	26-11-2023	Torneo Comunal Providencia	Parque Inés de Suárez
Academia matemática	27-11-2023	Premiación CMAT	USACH
Academia matemática	28-11-2023	Premiación CMAT	USACH
Básquetbol	19-12-2023	Campeonato Básquetbol, Club Mapache y Club Estadio Croata	Liceo

#### 14. Salidas pedagógicas

Durante el año 2023 se realizaron 108 salidas pedagógicas, concentrándose principalmente en los meses de Mayo, Agosto, Octubre y Noviembre. 2564 estudiantes se vieron beneficiados/as con estas actividades.

Mes	Cantidad de salidas	N° de estudiantes beneficiados
Abril	7	209
Mayo	16	335
Junio	11	116
Julio	1	12
Agosto	18	510
Septiembre	2	9
Octubre	28	711
Noviembre	24	658
Diciembre	1	4
Totales	108	2564

Del total de salidas pedagógicas, la distribución por niveles es la siguiente, siendo 3ro y 4to Medio los niveles con mayor número de estudiantes beneficiados, aun cuando la categoría “Grupos mixtos”, tiene el mayor número de salidas:

Niveles	Cantidad de Salidas	N° de estudiantes beneficiados	% estudiantes beneficiados
Séptimo básico	8	301	11,7
Octavo básico	2	71	2,8
Primero medio	7	262	10,2
Segundo medio	9	326	12,7
Tercero medio	16	521	20,3
Cuarto medio	22	646	25,2
Grupos mixtos	44	437	17,0
Totales	108	2564	100,0

## 15. Gestión de recursos

### Biblioteca – Centro de Recursos para el aprendizaje

El mayor número de servicios se concentra en el préstamo de libros, juegos y tabletas, siendo este último recurso de solicitud exclusiva de docentes del Liceo para su trabajo en aula con estudiantes. Aun se mantiene un número importante de préstamo de calculadoras, considerando que el estudiantado cuenta con calculadoras en sus teléfonos celulares.

Los correctores de prueba tienen un bajo uso aun cuando se han hecho capacitaciones al profesorado. Durante 2024 se intencionará un mayor uso de este recurso debido a la mejora de los tiempos de corrección y la información sobre los aprendizajes que este instrumento puede ofrecer.

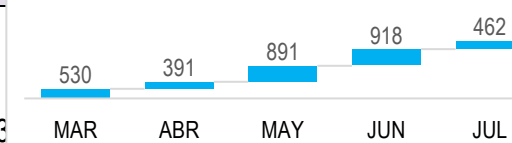
Mes	Préstamo libros	Préstamo juegos	Préstamo calculadoras	Uso estaciones trabajo	Uso correctores	Préstamo tablet	Total servicios
MAR	366	164	0	0	0	0	530
ABR	81	189	41	79	1	0	391
MAY	242	196	251	169	1	32	891
JUN	256	161	157	162	2	180	918
JUL	230	53	25	102	1	51	462
AGO	166	129	109	138	0	585	1127
SEPT	92	91	117	48	0	309	657
OCT	298	88	122	74	4	258	844
NOV	81	125	13	171	2	378	770
DIC	0	0	15	3	1	43	62
<b>TOTALES</b>	<b>1812</b>	<b>1196</b>	<b>850</b>	<b>946</b>	<b>12</b>	<b>1836</b>	<b>6652</b>



Con respecto al año 2022 en las categorías de préstamos y servicios que es posible comparar, hay un aumento general del 68,8%, siendo el préstamo de juegos el ítem que tuvo un mayor aumento.

	2022	2023	DIFERENCIA	% DE AUMENTO
Préstamo libros	1131	1446	315	
Préstamo juegos	375	1032	657	
Préstamo calculadoras	546	850	304	
Uso estaciones trabajo	480	946	466	
<b>TOTALES</b>	<b>2532</b>	<b>4274</b>	<b>1742</b>	

CANTIDAD DE PRÉSTO



Préstamo de tabletas y reserva de sala de computación

De acuerdo con el registro de préstamos de soportes del Liceo, se realizaron 3 por parte de los docentes que se distribuyeron en el año como se indica en el cuadro resumen:

Tablet	Solicitudes por mes	
	Cantidad	Porcentaje
MAR	0	0
ABR	0	0
MAY	10	7,2
JUN	5	3,6
JUL	32	23,2
AGO	73	52,9
SEPT	13	9,4
OCT	5	3,6
NOV	S/I	
DIC	S/I	
<b>TOTALES</b>	<b>138</b>	<b>100</b>

El Departamento que realizó más solicitudes fue Ciencias, seguido de Religión -TPV, Lenguaje e Historia.

DEPARTAMENTOS	CANTIDAD	PORCENTAJE
Ciencias	35	25,4
Religión/TPV	28	20,3
Lenguaje	17	12,3
Historia	14	10,1
Tecnología	12	8,7
Inglés	10	7,2
Matemática	10	7,2
BSySM	8	5,8
Filosofía	4	2,9
<b>TOTAL</b>	<b>138</b>	<b>100,0</b>

Con respecto a la sala de Computación, fue utilizada durante todo el año de manera permanente por el electivo de Programación y Pensamiento Computacional, 18 hrs lectivas semanales. No obstante, se realizaron 93 solicitudes que se distribuyen en el año, como se indica en el cuadro resumen:

Sala de computación	Solicitudes por mes	
	Cantidad	Porcentaje
MAR	0	0
ABR	0	0
MAY	18	19,4
JUN	10	10,8
JUL	34	36,6
AGO	12	12,9
SEPT	17	18,3
OCT	2	2,2
NOV	S/I	
DIC	S/I	
<b>Totales</b>	<b>93</b>	<b>100</b>

Los Departamentos que mayor cantidad de solicitudes realizaron fueron Religión -TPV, Tecnología, Historia y Ciencias:

Departamentos	Cantidad	Porcentaje
Religión/TPV	26	28,0
Tecnología	23	24,7
Historia	17	18,3
Ciencias	11	11,8
Lenguaje	9	9,7
UTP	6	6,5
BSySM	1	1,1
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>100,0</b>

## 16. Plan de Estudio 2023.

### Extensión de la JECD en 7mo y 8vo Básico

- 2023: 38 hrs lectivas.
- 2023: 38 hrs. lectivas Se ajusta a la norma ministerial de acuerdo con las hrs. de Plan de estudio (32) y las hrs. de libre disposición (6).

### Taller Bienestar Socioemocional y Salud Mental

- 2023 : 7mo y 8vo, 2 hrs. lectivas; de 1ro a 4to Medio, 1 hr lectiva.
- 2023: todos los niveles 2 hrs. lectivas.

### Taller Afectividad, Sexualidad y Género

- 2023: 7mo y 8vo 2hrs. lectivas; de 1ro a 4to Medio 1 hr lectiva
- 2023: de 7mo a 2do Medio 2 hrs. lectivas

### Consejo de Curso

- 2023: solamente 1 hr. de Orientación por Plan de Estudio que se comparte con CC de Curso, salvo 7mo básico
- 2023: de 7mo a 2do Medio dos hrs de Orientación y CCurso. 3ro y 4to Medio se mantiene con 1 hr.

### Aumento de asignaturas electivas de la Formación Diferenciada 3ro y 4to Medio

- 2023: 18 asignaturas electivas
- 2023: 18 asignaturas electivas. Se agregan tres electivos nuevos: Programación y Pensamiento Computacional, Interpretación Musical y Composición Musical

A. Planes de Estudio 2023

- 7mo y 8vo Básico.

Plan de Estudio 2023 – Liceo Carmela Carvajal de Prat 7mo y 8vo Básico	
Asignaturas Formación General	Horas lectivas
Lengua y Literatura	6
Matemática	6
Historia Geografía y Ciencias Sociales	4
Artes Visuales y Artes Musicales	3
Educación Física y Salud	2
Orientación	1
Tecnología	1
Religión/Taller para la Vida	2
Inglés	3
Ciencias Naturales	4
Talleres JEC	
Taller de Consejo de Curso	1
Taller Afectividad, Sexualidad y Género	2
Taller Educación Cívica	1
Taller Bienestar Socioemocional y Salud Mental	2
<b>Total de horas lectivas semanales</b>	<b>38</b>

- Primero y Segundo Medio

Plan de Estudio 2023 – Liceo Carmela Carvajal de Prat 1ro y 2do Medio	
Asignaturas Formación General	Horas lectivas
Lengua y Literatura	6
Matemática	7
Historia Geografía y Ciencias Sociales	4
Artes Visuales o Música	2
Educación Física y Salud	2
Orientación	1
Tecnología	2
Religión/Taller para la Vida	2
Idioma extranjero: Inglés	4
Ciencias Naturales (Biología-Física-Química)	6
Talleres JEC	
Taller Consejo de Curso	1
Taller Educación Cívica	1
Taller Afectividad, Sexualidad y Género	2
Taller Bienestar Socioemocional y Salud Mental	2
<b>Total horas lectivas semanales</b>	<b>42</b>

- Tercero y Cuarto Medio

Plan de Estudio 2023 – Liceo Carmela Carvajal de Prat 3ro y 4to Medio		
Tipo de formación	Bases curriculares DECRETO N°193/2019	Horas lectivas
Formación general	Lengua y literatura	3
	Matemática	3
	Filosofía	2
	Inglés	2
	Ciencias para la ciudadanía	2
	Educación ciudadana	2
Formación general optativa	Religión/Artes Visuales/Artes Musicales	2
Formación Diferenciada	Tres asignaturas electivas de a lo menos dos áreas.	18
Talleres JEC	Taller de Historia	2
	Taller de Educación Física	2
	Taller de Consejo de Curso / Orientación	2
	Taller Afectividad, Sexualidad y Género	1
	Taller Bienestar Socioemocional y Salud Mental	1
<b>Total horas lectivas semanales</b>		<b>42</b>

Con respecto a las asignaturas electivas, de la Formación Diferenciada de 4to Medio, estas son:

ÁREAS	ASIGNATURAS
<b>Área A</b> Lengua y Literatura, Filosofía, Historia, Geografía y Ciencias Sociales	1. Taller de Literatura
	2. Comprensión Histórica del Presente
	3. Filosofía Política
	4. Estética
	5. Fonética Inglesa (programa propio)
	6. Alemán (programa propio)
<b>Área B</b> Matemática, Ciencias	7. Límites Derivadas e Integrales
	8. Probabilidades y Estadística
	9. Programación y pensamiento computacional
	10. Química
	11. Física
	12. Ciencias de la Salud
	13. Biología de los Ecosistemas
<b>Área C</b> Artes y Educación Física y Salud	14. Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo
	15. Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales
	16. Creación e Interpretación Teatral
	17. Interpretación Musical
	18. Composición Musical

## V. UNIDAD PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

- A. Estudiantes integrados – Cupos por cubrir 2024
- B. Rendimiento académico
- C. Reevaluaciones
- D. Resultados
- E. Tabla comparativa 2023 – 2024

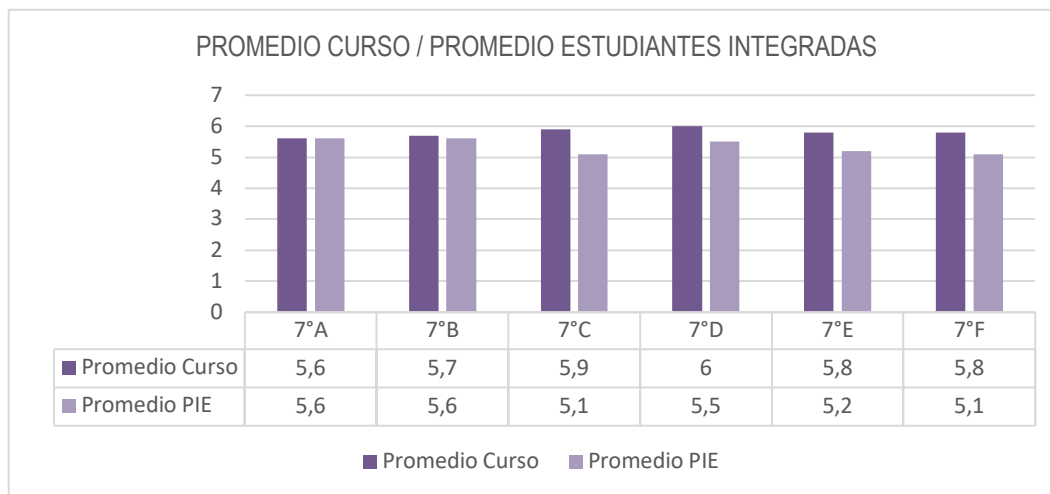
### A. ESTUDIANTES INTEGRADOS:

El programa PIE ingresó 34 estudiantes durante el año 2023 contando el periodo de excepcionalidad; durante el año 3 fueron retirados del establecimiento, obteniendo un total de 73 estudiantes integrados. Al total de estudiantes se les realizó evaluación de procesos al finalizar el año escolar, quedando 2 estudiantes pendientes. Con respecto a la evaluación del déficit (evalúa o WISC – V), 15 estudiantes fueron reevaluados/as formalmente, según la periodicidad indicada por MINEDUC; de éstos/as estudiantes, 1 fue egresada del programa por superar sus dificultades y 14 de ellos/as continuarán con apoyo durante el año académico 2024.

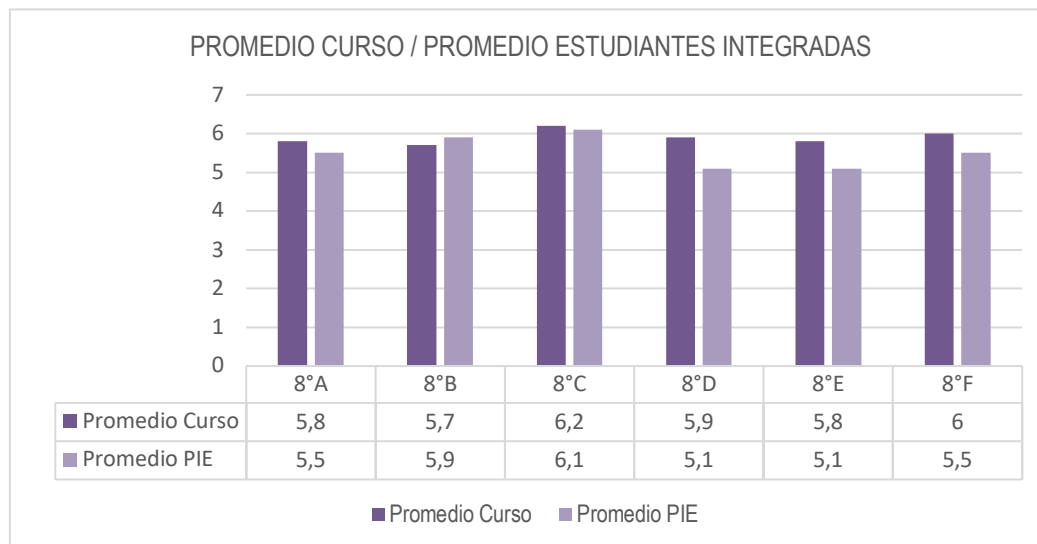


Estudiantes con NEET		N° Estudiantes 2023	Continuidad 2024
1	Trastornos del Lenguaje	0	
2	Trastorno de Déficit Atencional	43	14 - 43
3	Dificultad Específica del Aprendizaje	13	4 - 13
4	Funcionamiento Intelectual Límitrofe	6	2 - 4
Estudiantes con NEEP		N° Estudiantes 2023	Continuidad 2024
1	Discapacidad Intelectual	0	1
2	Discapacidad Motora	0	0
3	Baja Visión	0	0
4	Ceguera	0	0
5	Hipoacusia	0	0
6	Trastorno Espectro Autista	11	3 - 11
7	Trastorno Generalizado del Desarrollo	0	0
8	Multidéficit	0	0
9	Síndrome de Down	0	0
Cupos por cubrir 2024 = 30 de 7mo básico + 8 de 8vo básico			38 cupos

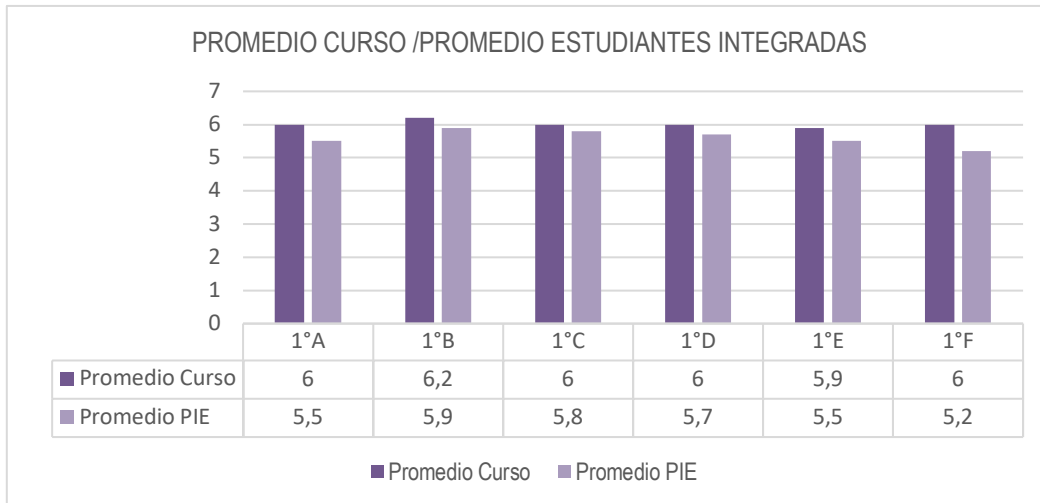
## I. RENDIMIENTO ACADÉMICO



- Los/las estudiantes pertenecientes a PIE del nivel de séptimo básico 2023 obtienen un promedio general de notas de 5,35, siendo el promedio general del nivel 5,8.



- Los/las estudiantes pertenecientes a PIE del nivel de octavo básico 2023 obtienen un promedio final de notas de 5,5, siendo el promedio general del nivel 5,9.



- Los/las estudiantes pertenecientes a PIE del nivel de primero medio 2023 obtienen un promedio final de notas de 5,6, siendo el promedio general del nivel 6,0.

## II. REEVALUACIONES

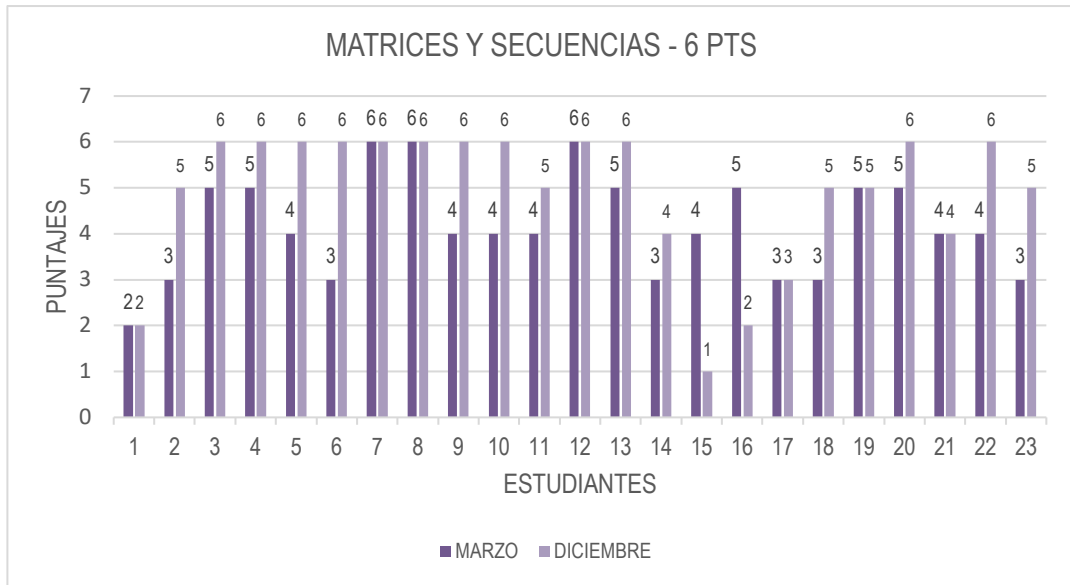
El proceso de reevaluación se ejecutó exitosamente e involucró a todos/as los/las estudiantes PIE. Se aplicaron instrumentos formales para reevaluar a los/las estudiantes con diagnóstico de Dificultades Específicas de Aprendizaje o Funcionamiento intelectual limítrofe, así como también se emplearon test de habilidades y conocimientos específicos, que nos permitieron conocer el nivel de desarrollo de las habilidades que se encuentran a la base del proceso de aprendizaje.

Instrumentos de evaluación	Profesional Evaluador
Test de conocimientos y habilidades Generales	Ed. diferencial
Batería Psicopedagógica EVALUA	Ed. diferencial
Batería WISC V (Escala Wechsler de Inteligencia para niños)	Psicóloga
Pauta de evaluación de estudiantes con TDA-H	Psicóloga
ABAS II	Psicóloga

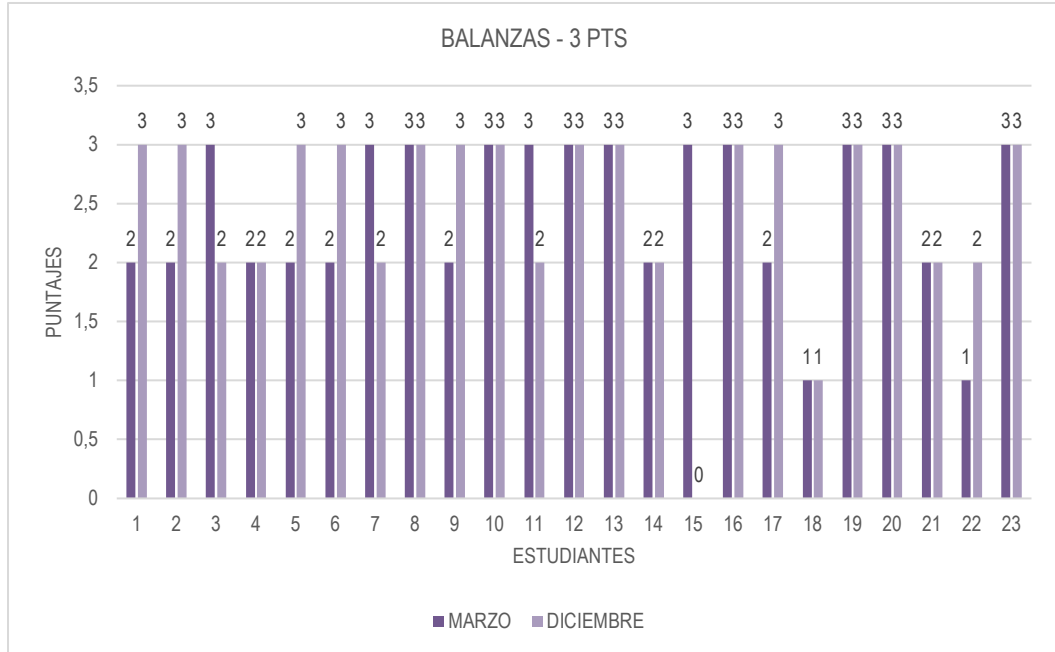


IV.- RESULTADOS

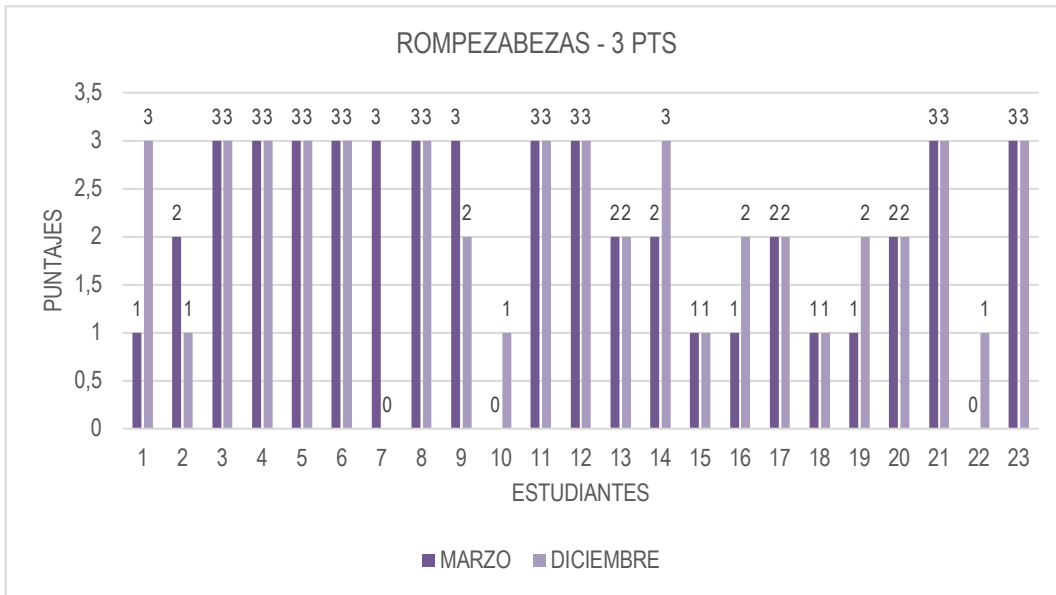
**NIVEL DE SÉPTIMO AÑO BÁSICO 2023**



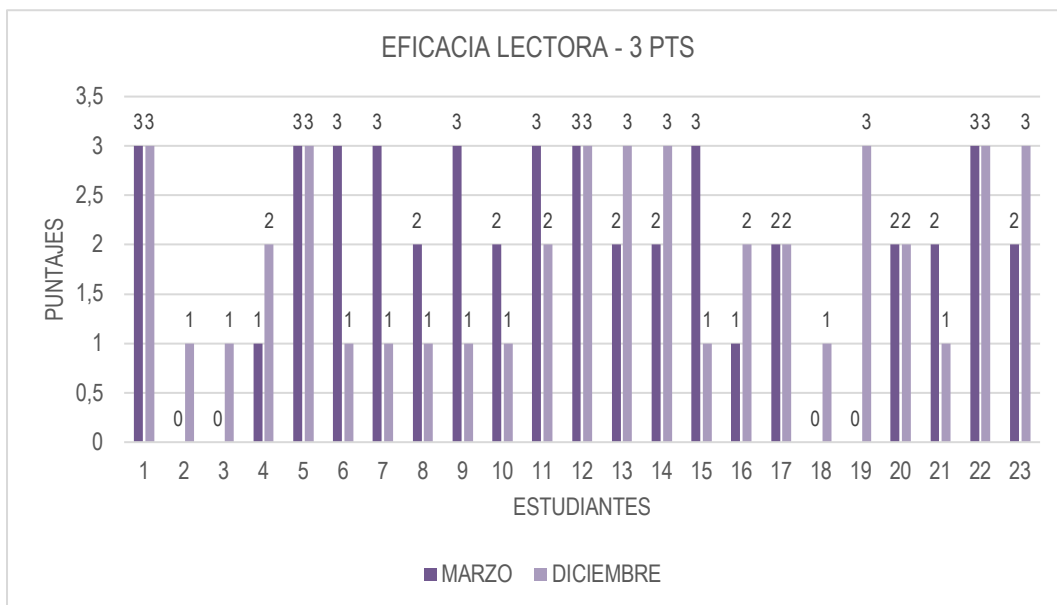
- 14 de 23 estudiantes mejoraron su capacidad para crear y continuar patrones repetitivos y secuencias, mientras que 7 estudiantes mantuvieron su habilidad en este ámbito.



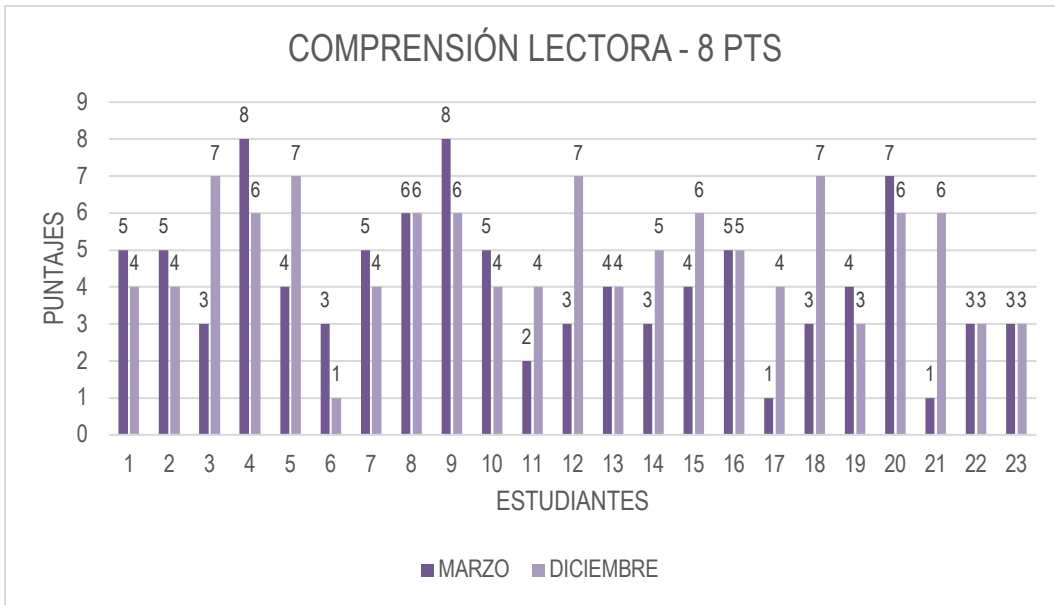
- 7 de 23 estudiantes mejoraron en la habilidad para comparar y establecer analogías visuales mediante las preguntas de Balanzas, mientras que 12 estudiantes mantuvieron sus capacidades.



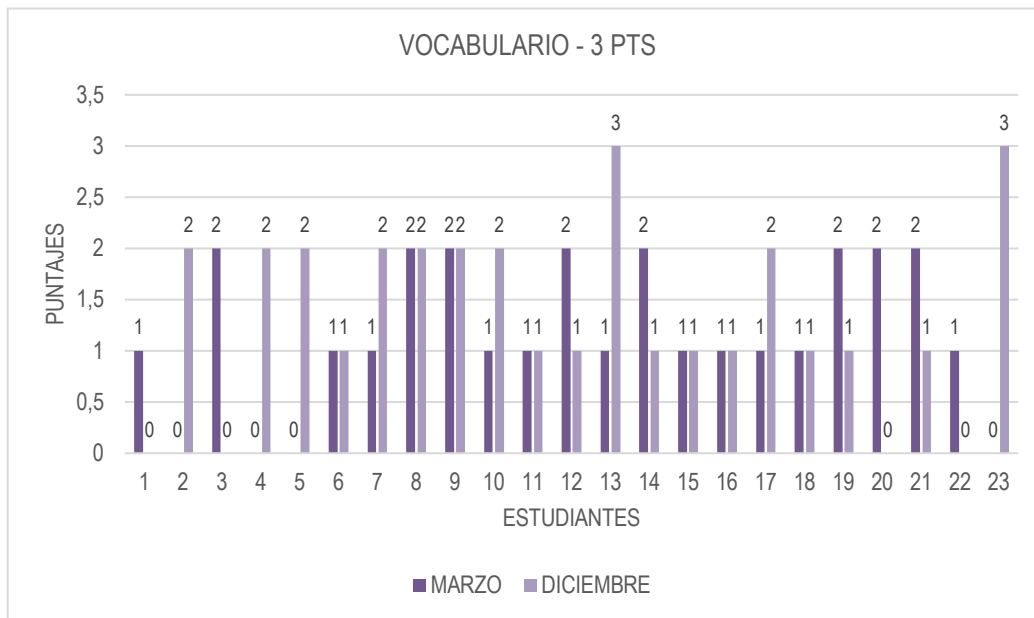
- **6 de 23 estudiantes mejoraron su capacidad en el ámbito de la organización visoespacial, mientras que 14 mantuvieron su habilidad.**



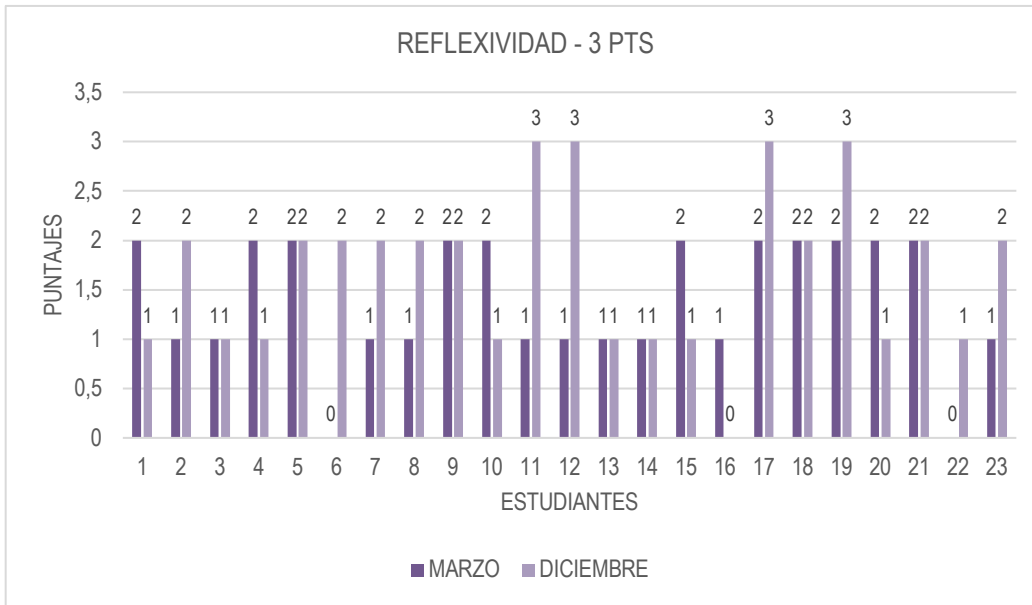
- **9 de 23 estudiantes mejoraron la eficacia con la que leen palabras o pseudopalabras, es decir, mejoraron la fluidez a la hora de leer y la comprensión a una velocidad adecuada.**



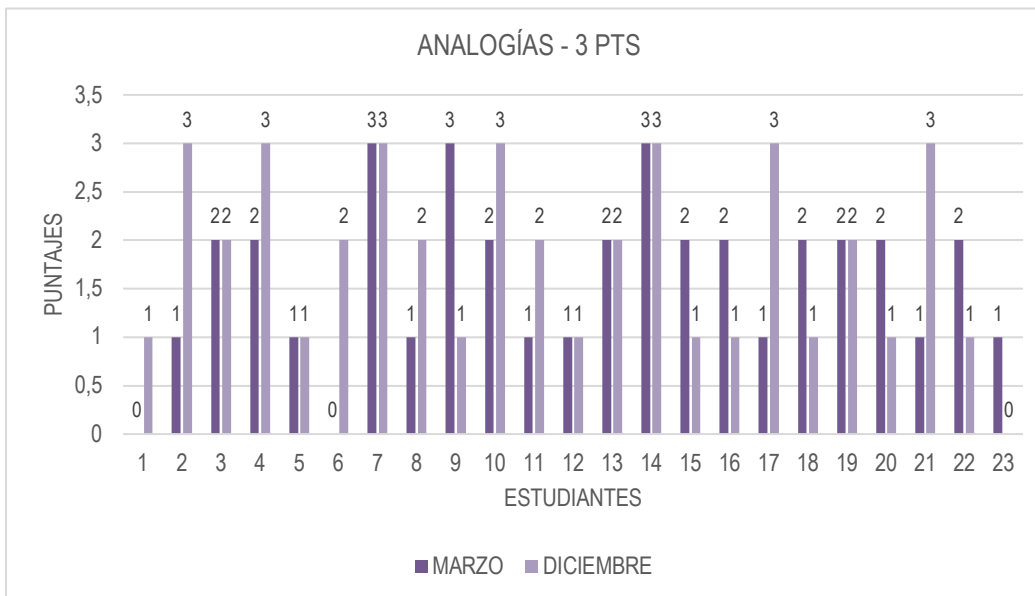
- **9 de 23 estudiantes desarrollaron las habilidades necesarias para construir significados de textos de diversos tipos.**



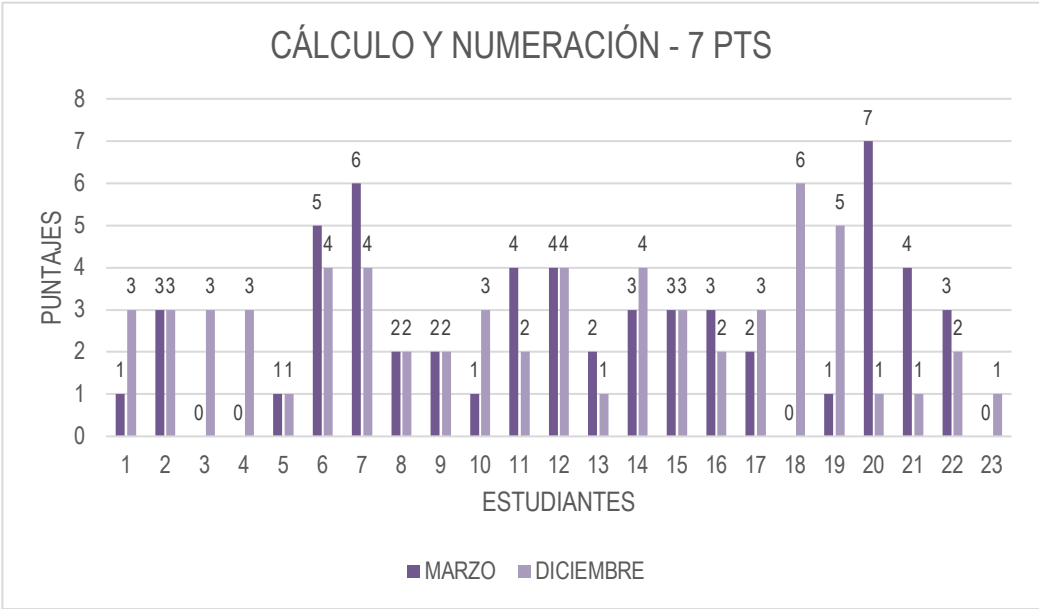
- **8 de 23 estudiantes mejoraron su capacidad para expresar y explicar el significado de las palabras.**



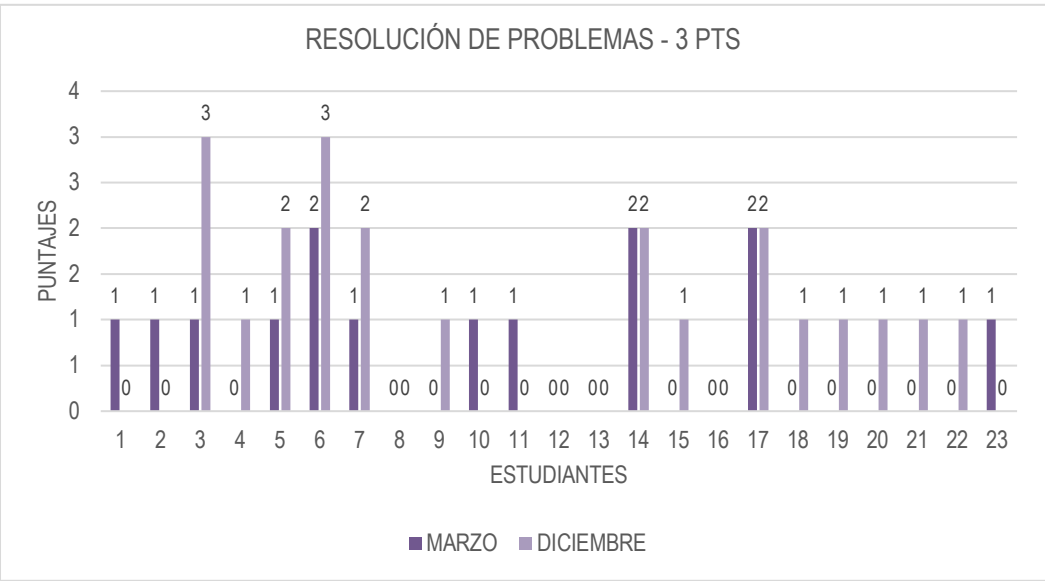
- **10 de 23 estudiantes mejoraron su capacidad de reflexividad frente a una tarea específica, es decir para seguir instrucciones y comprobar su veracidad o falsedad mediante la emisión de enunciados escritos.**



- **9 de 23 estudiantes mejoraron la habilidad para establecer relaciones entre conceptos, comprensión y desarrollo del lenguaje.**

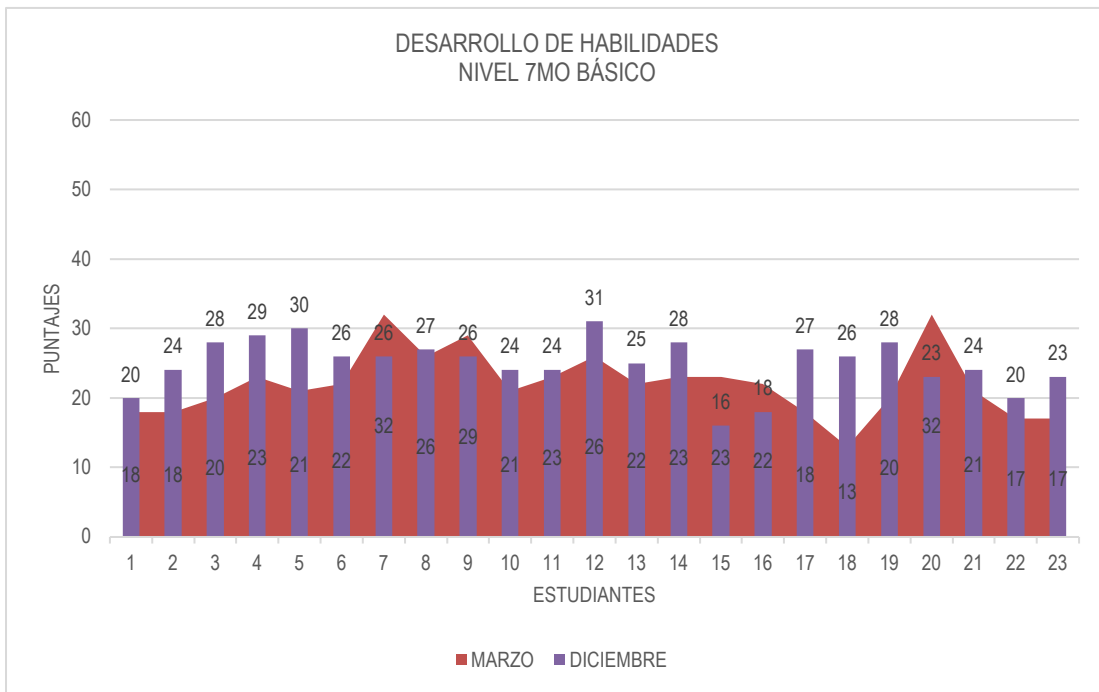


- **9 de 23 estudiantes mejoraron la habilidad de base para desarrollar procedimientos de cálculo y numeración.**



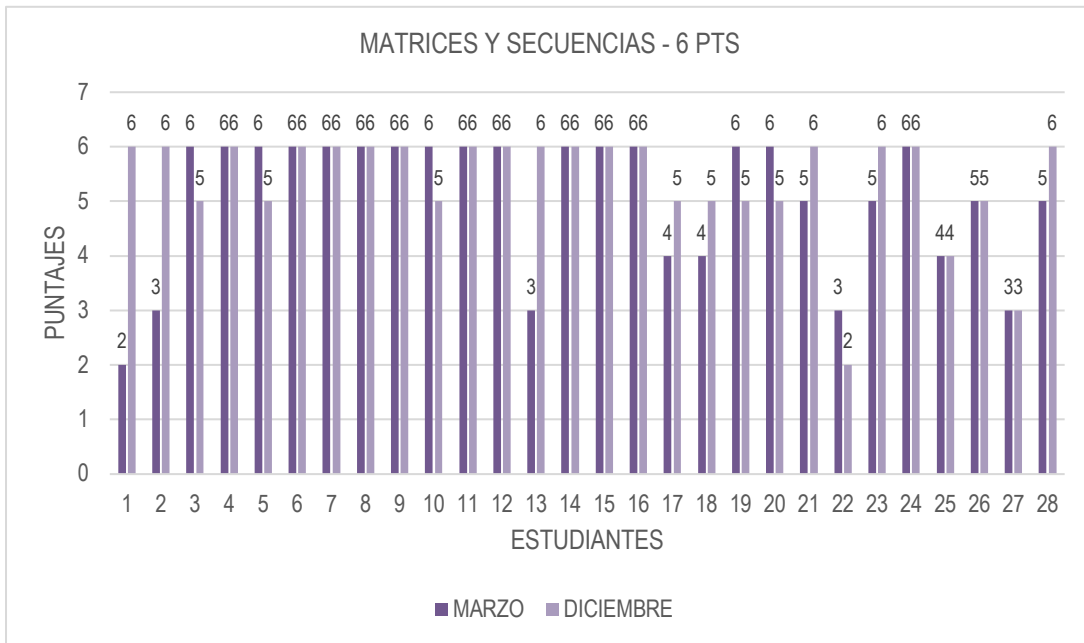
- **12 de 23 estudiantes mejoraron la habilidad para encontrar soluciones a los problemas matemáticos planteados.**



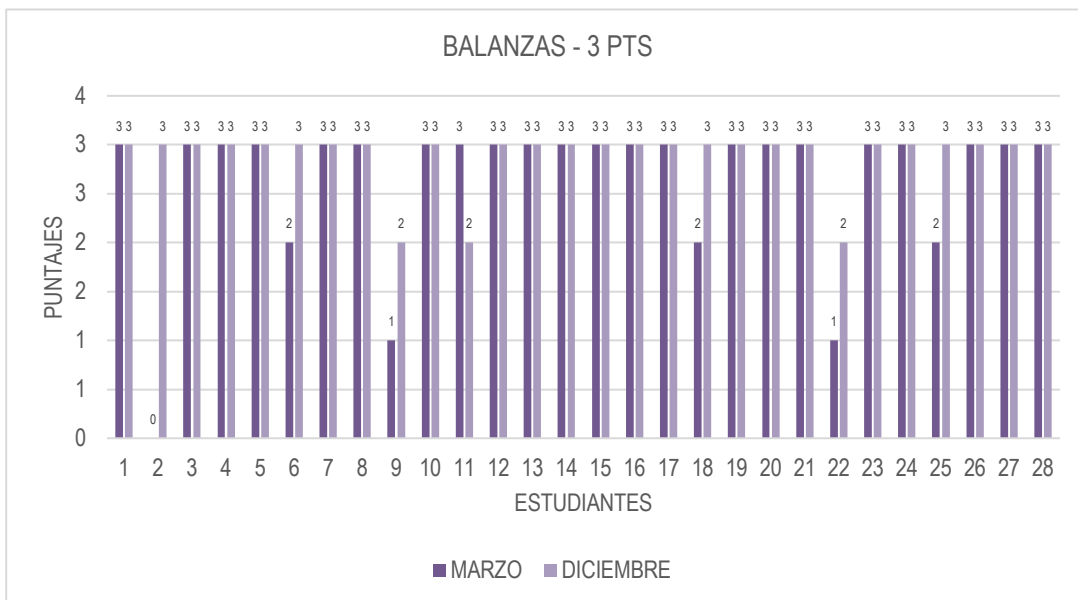


- **A partir del siguiente gráfico se puede mencionar que durante el mes de marzo que las puntuaciones de los/las estudiantes promediaban 22 puntos de un total de 42. Al finalizar el año escolar las puntuaciones han ascendido a un promedio de 25 puntos.**

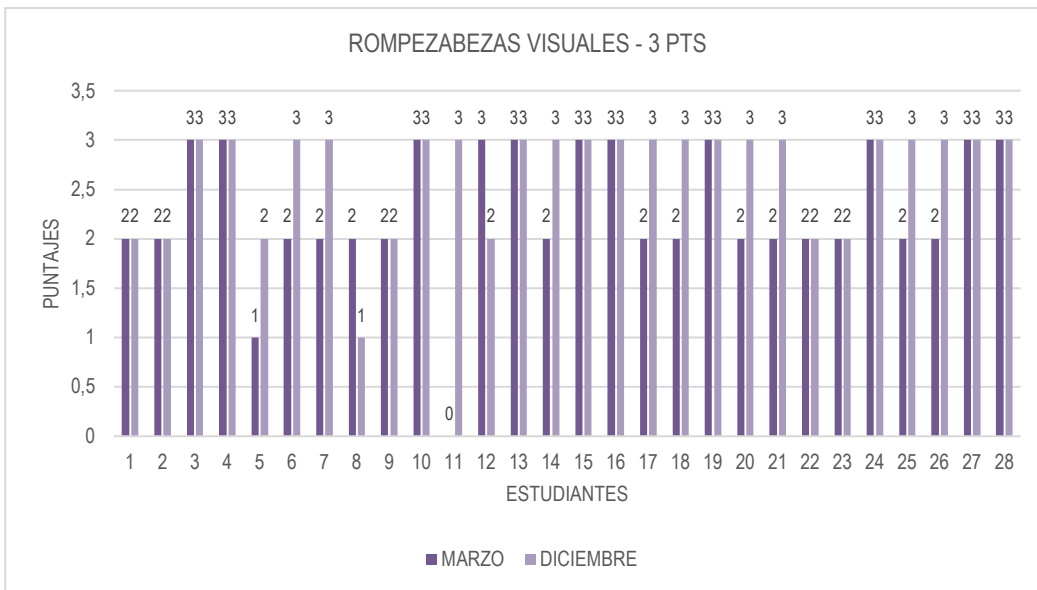
## NIVEL DE OCTAVO AÑO BÁSICO 2023



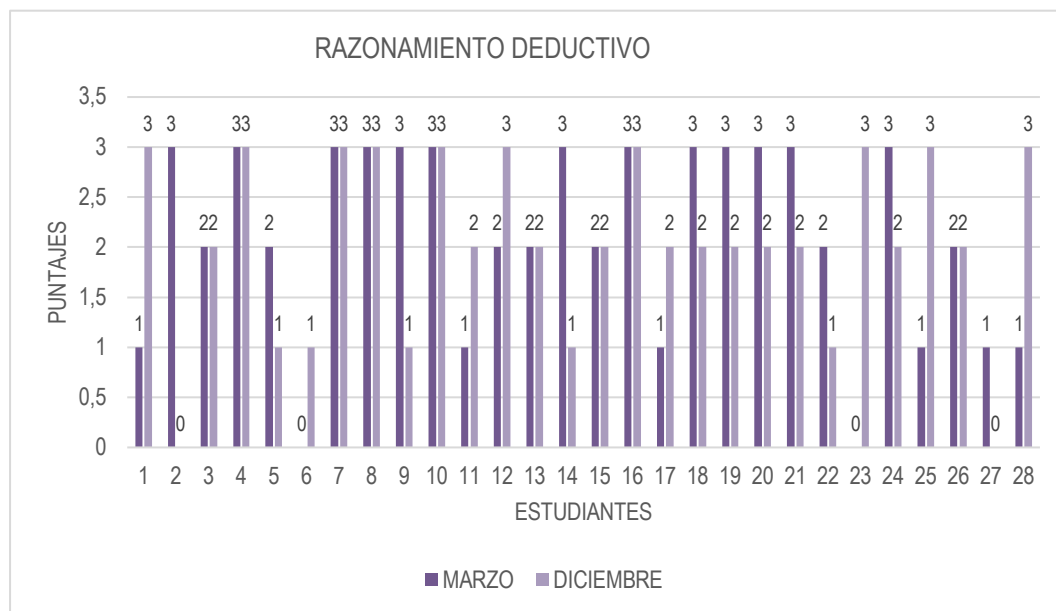
- 8 de 28 estudiantes mejoraron su capacidad para crear y continuar patrones repetitivos y secuencias, mientras que 14 mantuvieron su habilidad en este ámbito



- 6 estudiantes de 28, mejoraron en la habilidad para comparar y establecer analogías visuales mediante las preguntas de Balanzas, mientras que 21 estudiantes mantuvieron sus capacidades.

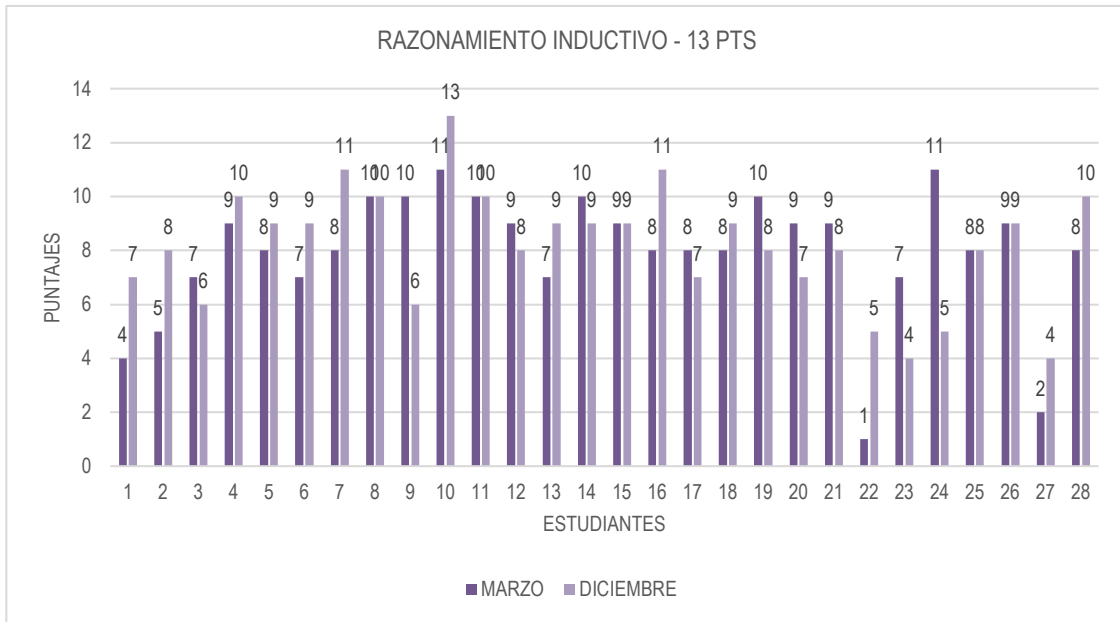


- 11 de 28 estudiantes lograron mejorar su capacidad en el ámbito de la organización visoespacial, mientras que 15 mantuvieron su habilidad.

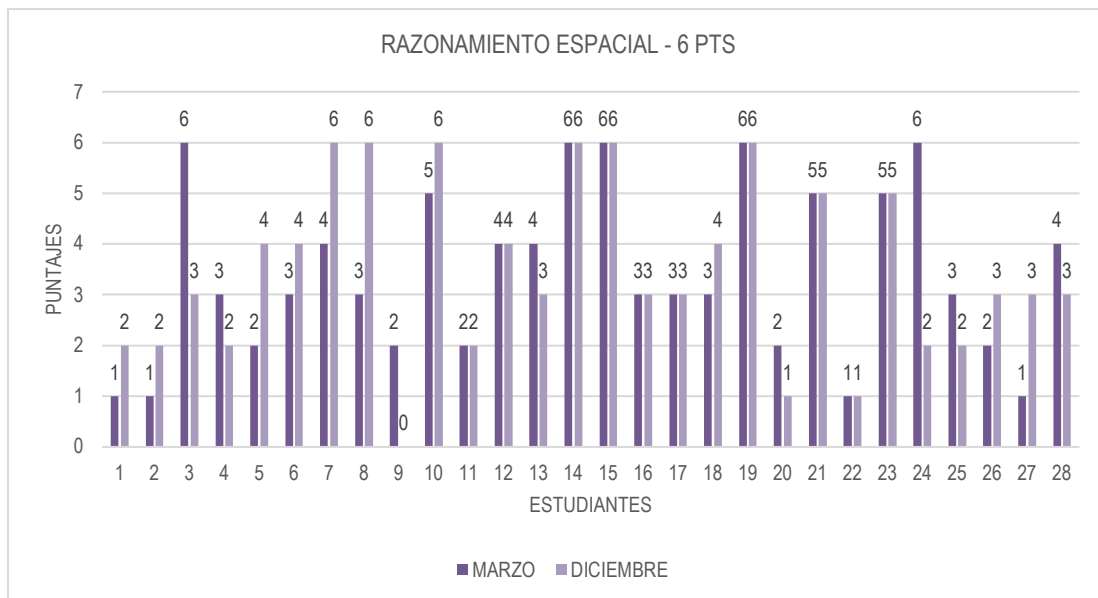


- 8 estudiantes mejoraron en la habilidad de razonamiento deductivo, el cual parte de unas premisas que necesariamente llevan a una conclusión, mientras que 9 estudiantes mantuvieron su habilidad.

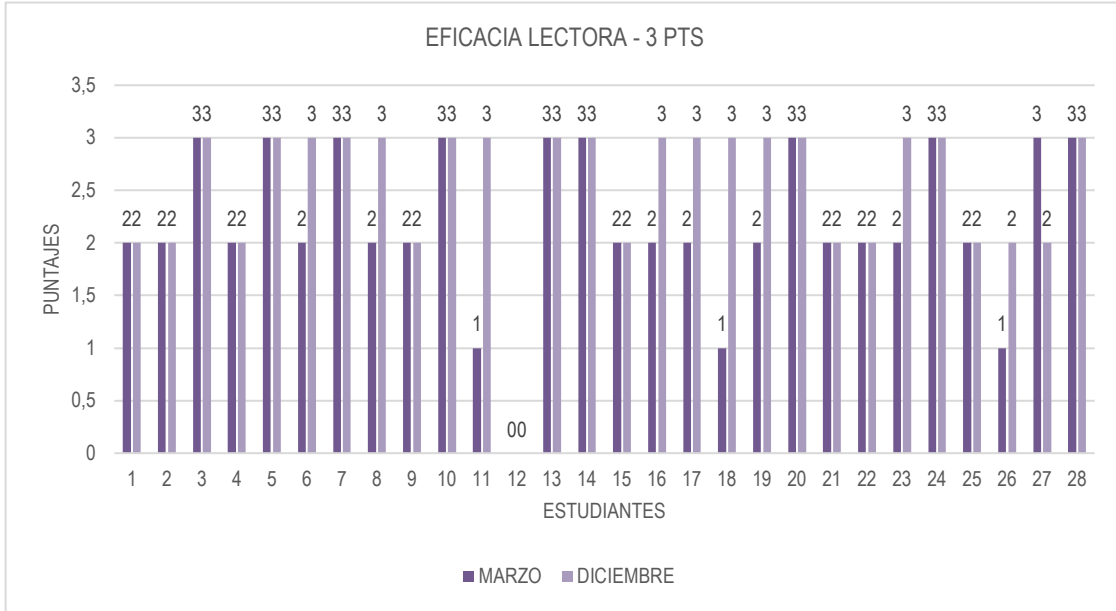




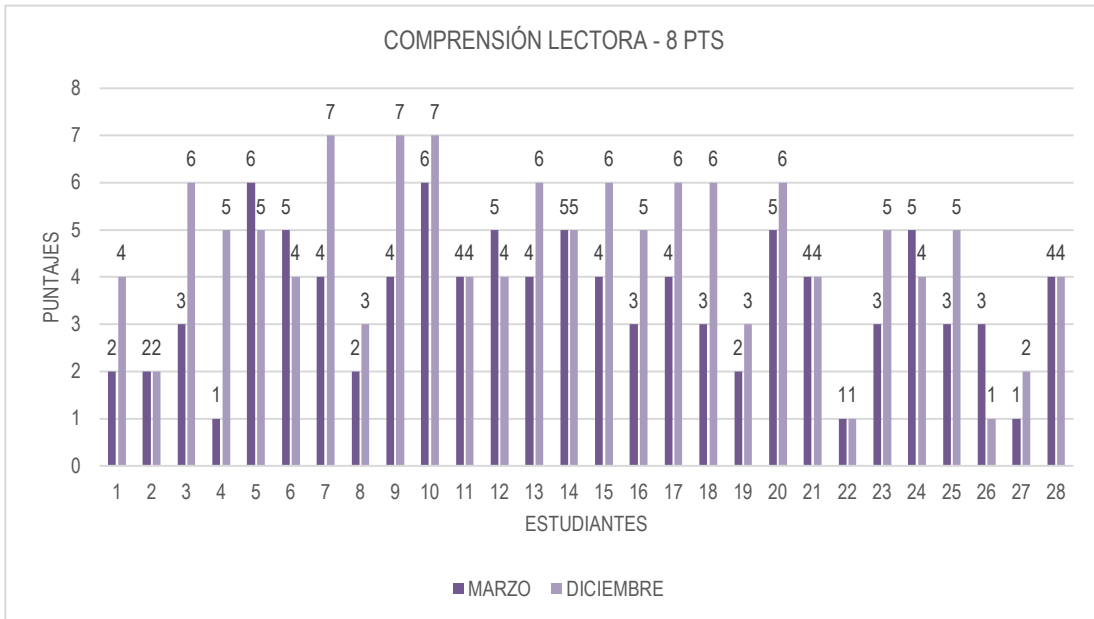
- 13 de 28 estudiantes mejoraron en la habilidad para considerar varias experiencias individuales y extraer de ellas un principio más amplio y genérico.



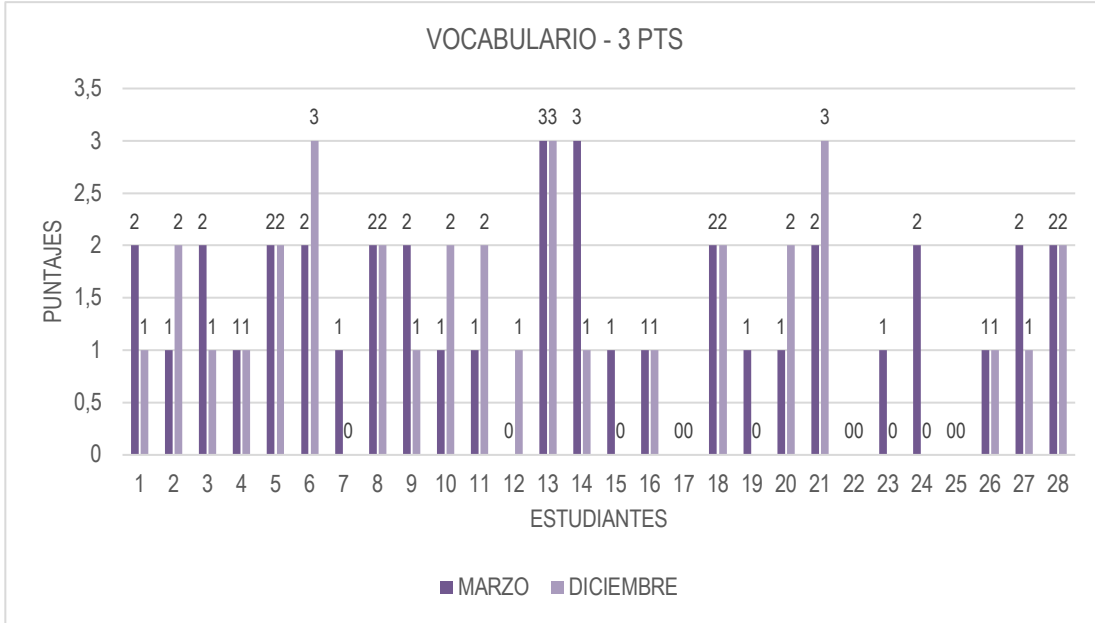
- 10 de 28 estudiantes lograron desarrollar la habilidad de razonamiento espacial, la cual implica imaginar, visualizar y distinguir entre distintos objetos permitiendo manipular información, mientras que 9 mantuvieron su habilidad.



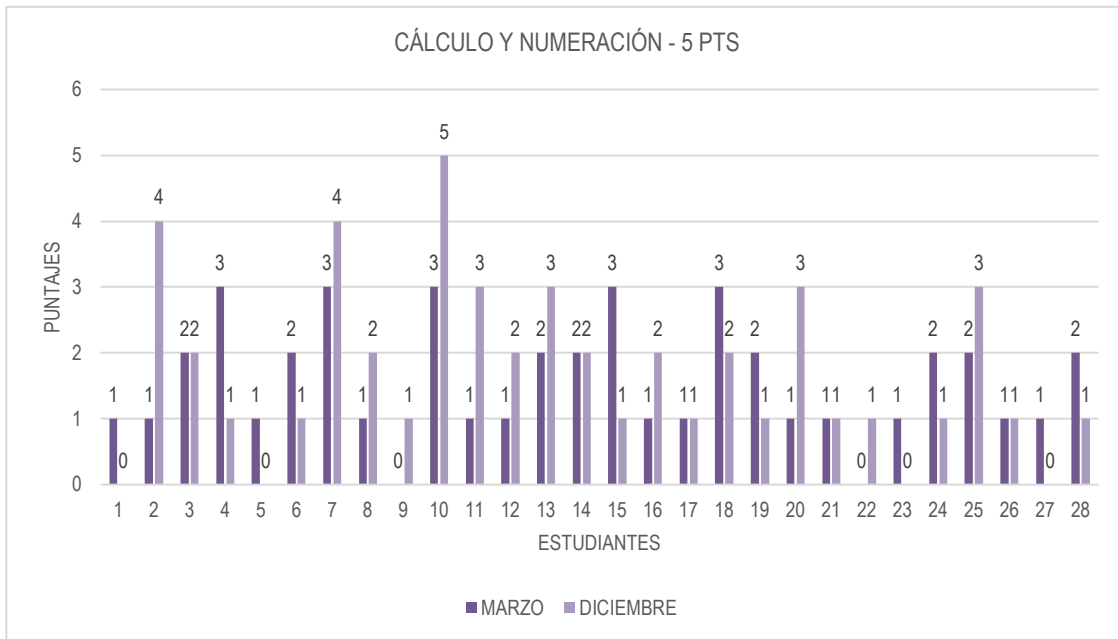
- **9 de 28 estudiantes mejoraron la eficacia con la que leen palabras o pseudopalabras y 17 estudiantes mantuvieron su habilidad.**



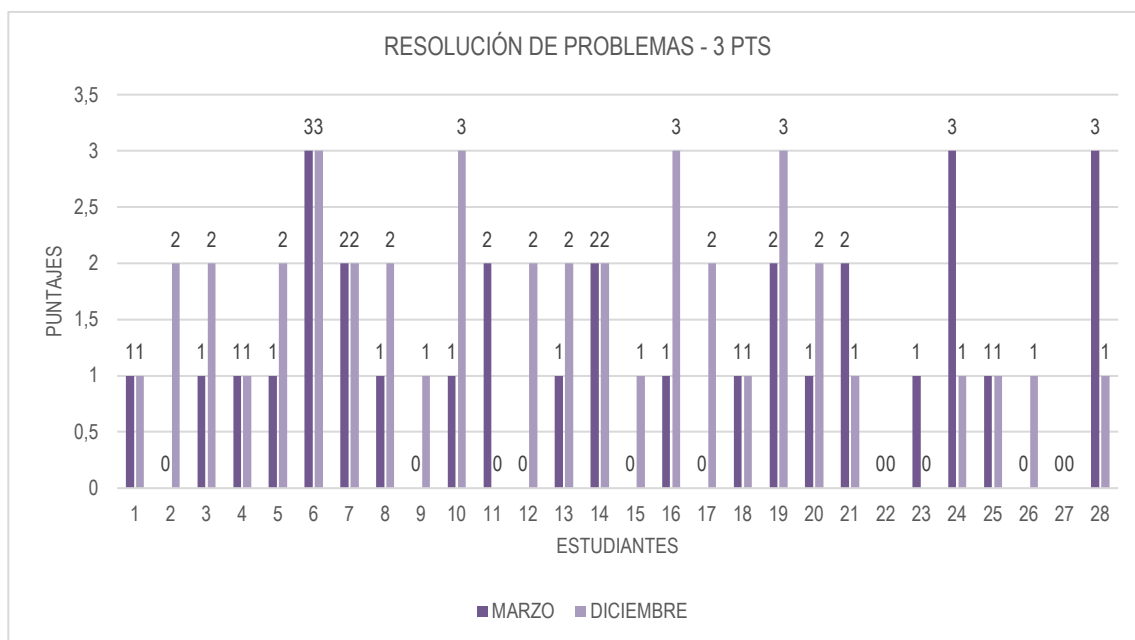
- **17 de 28 estudiantes lograron desarrollar habilidades para leer comprensivamente**



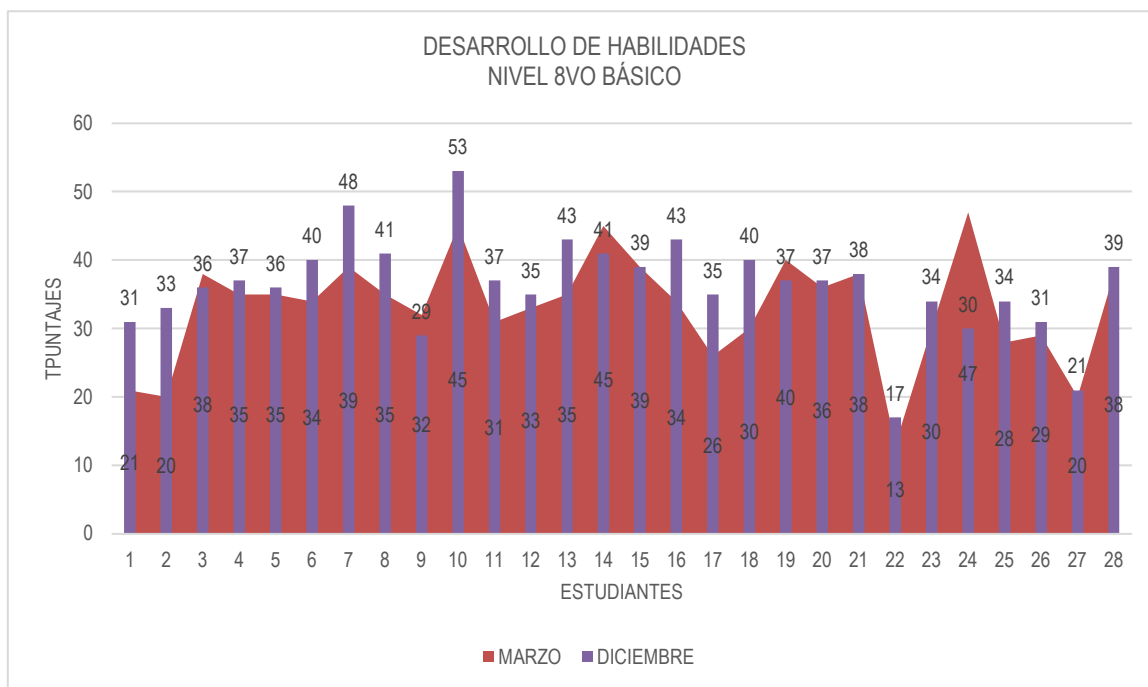
- **7 de 28 estudiantes mejoraron su capacidad para expresar y explicar el significado de las palabras.**



- **12 de 28 estudiantes lograron desarrollar habilidades en relación con el cálculo y la numeración.**

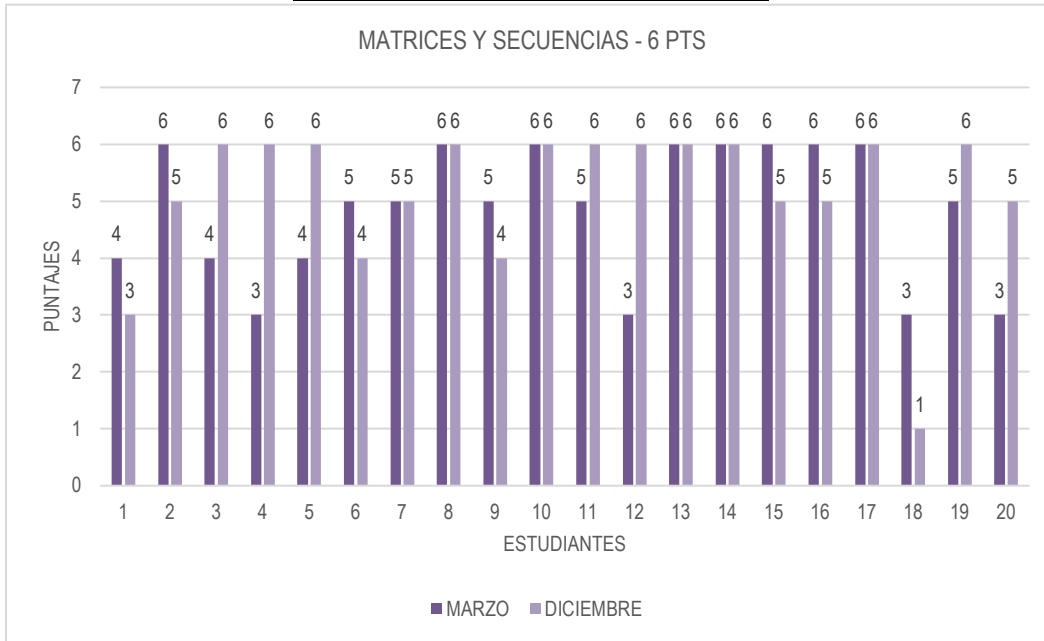


- **16 de 22 estudiantes mejoraron la habilidad para encontrar soluciones a los problemas matemáticos planteados**

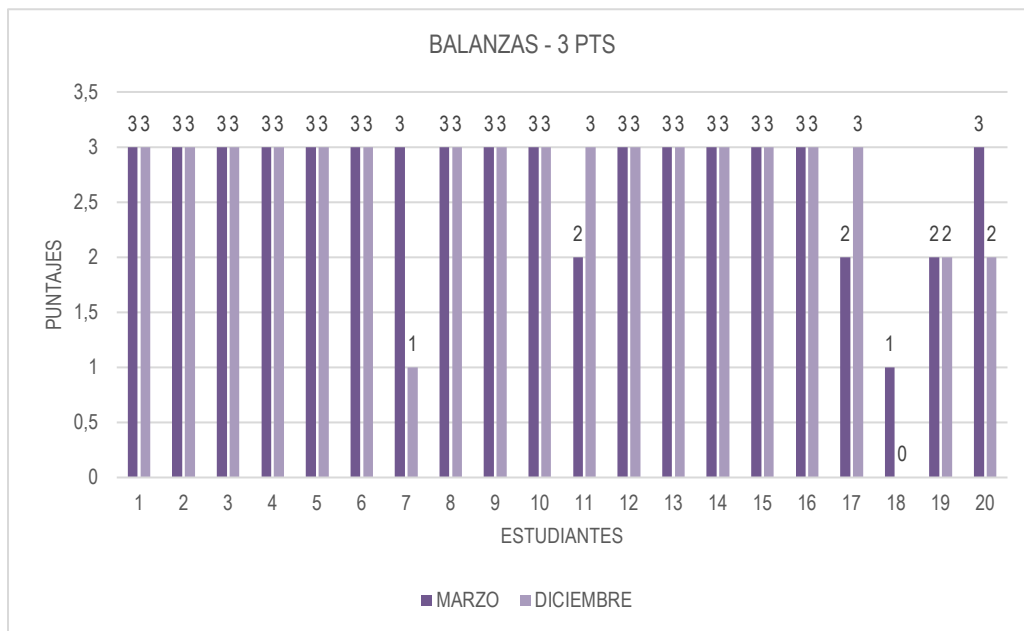


- **A partir del siguiente gráfico se puede mencionar que durante el mes de marzo que las puntuaciones de los/las estudiantes promediaban 32 puntos de un total de 56. Al finalizar el año escolar las puntuaciones han ascendido a un promedio de 37 puntos.**

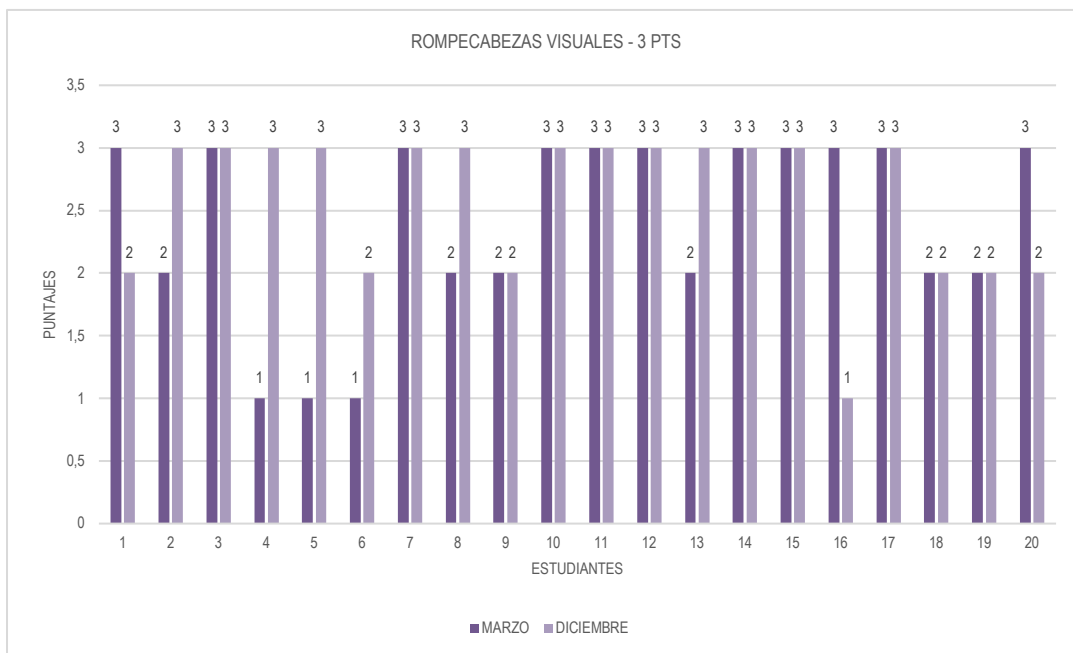
### NIVEL DE PRIMERO AÑO MEDIO 2023



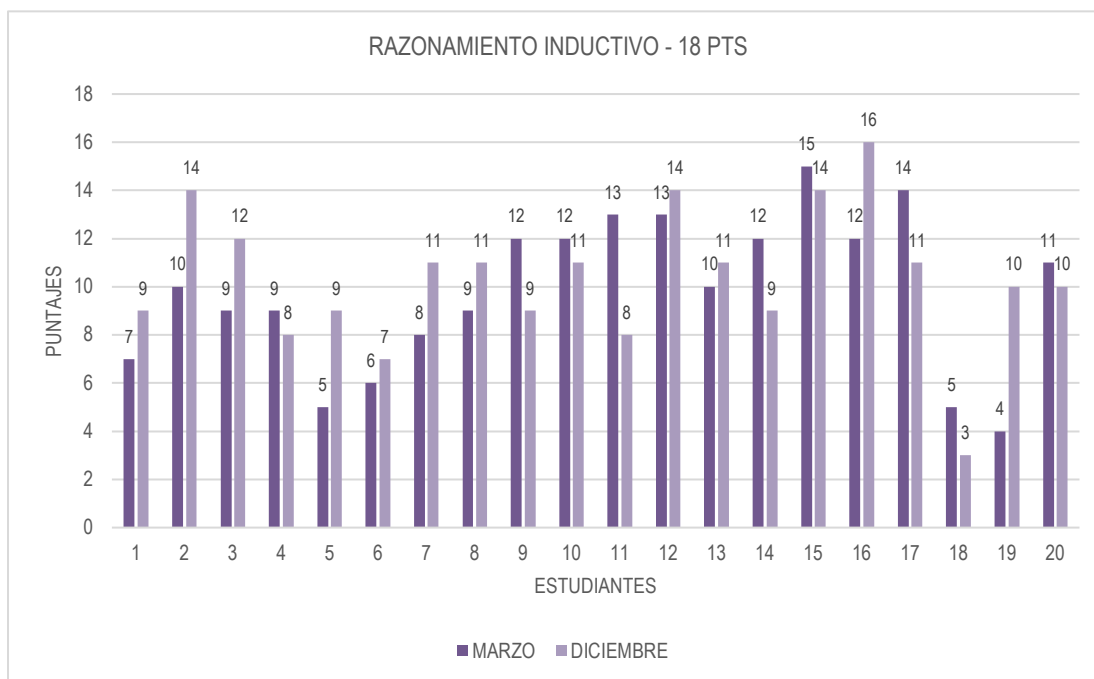
- **7 de 20 estudiantes mejoraron su capacidad para crear y continuar patrones repetitivos y secuencias, mientras que 6 estudiantes mantuvieron su habilidad en este ámbito.**



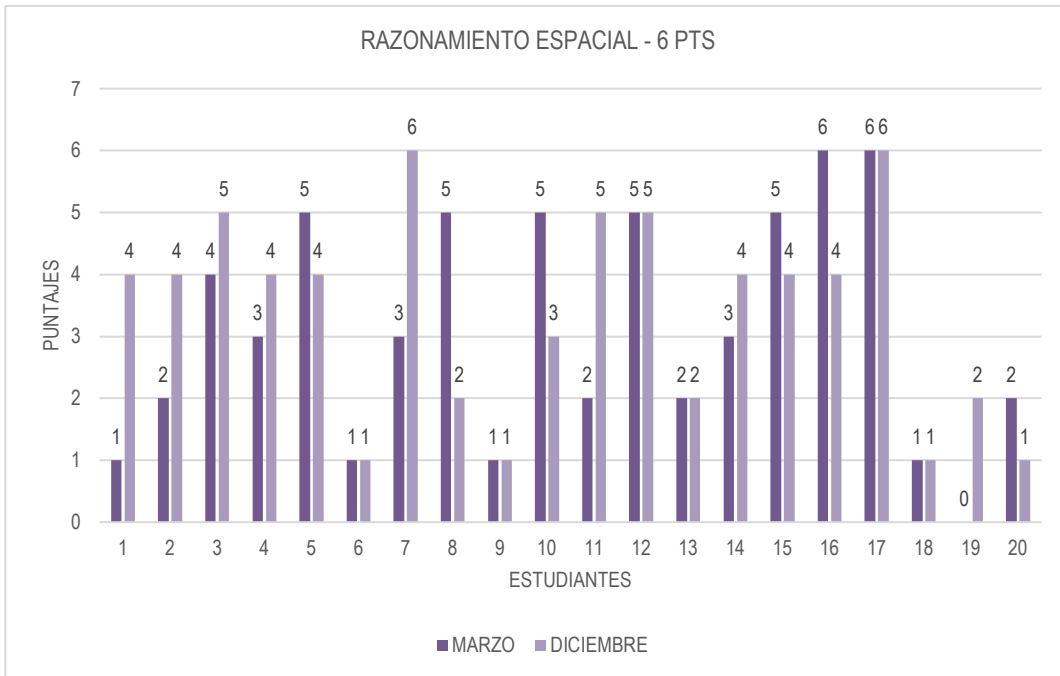
- **15 estudiantes mantuvieron la habilidad para comparar y establecer analogías visuales mediante las preguntas de Balanzas, mientras que 2 estudiantes mejoraron sus capacidades.**



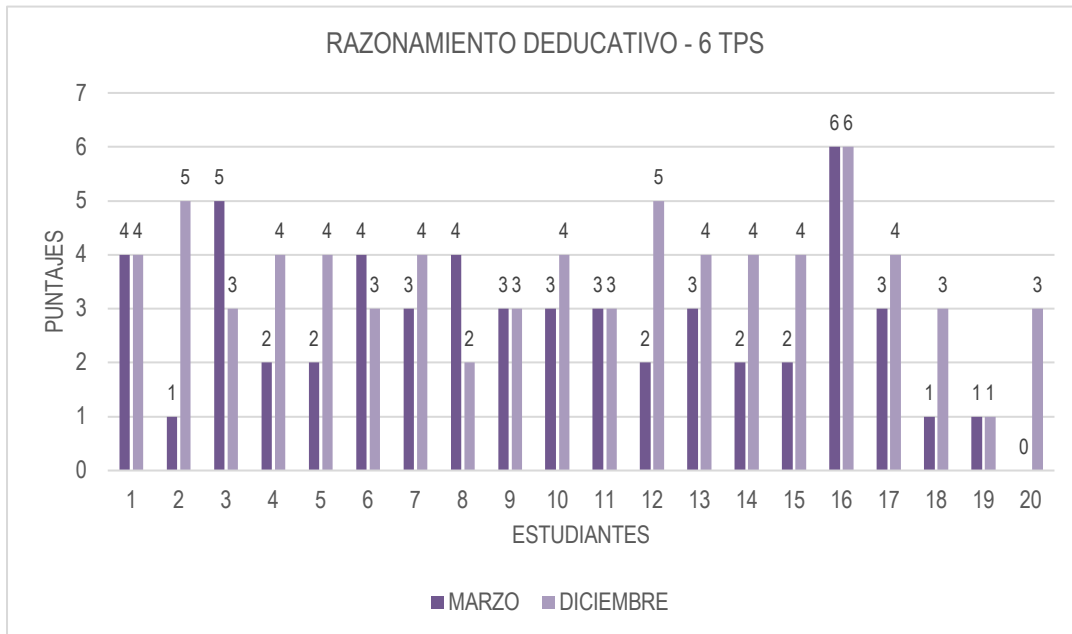
- **6 de 20 estudiantes lograron mejorar su capacidad en el ámbito de la organización visoespacial, mientras que 11 mantuvieron su habilidad.**



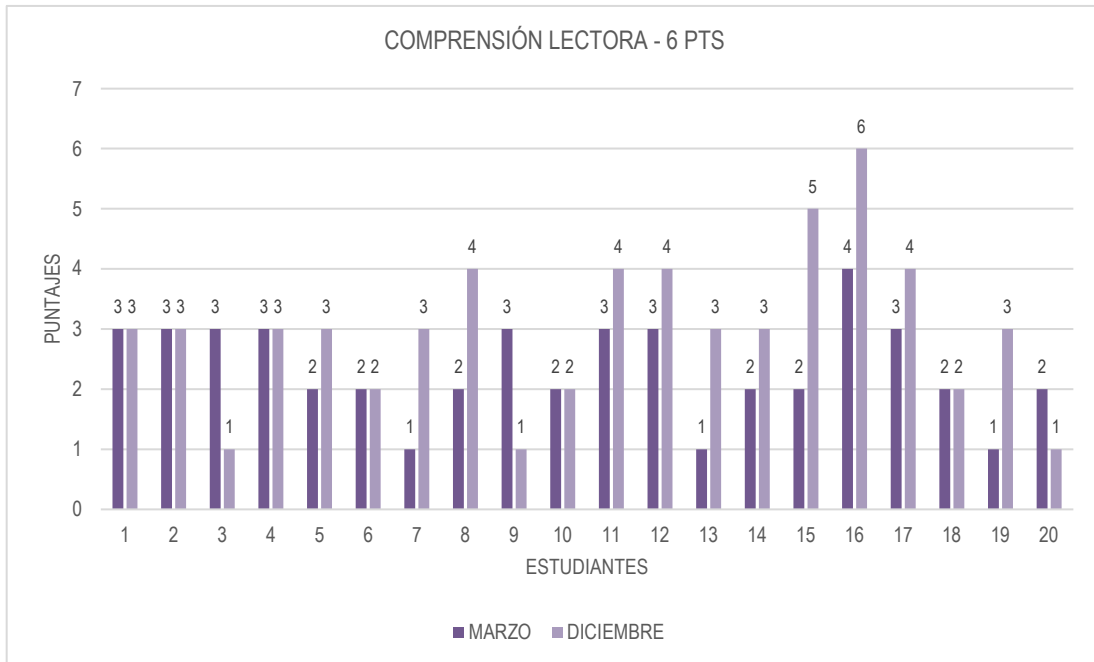
- **11 estudiantes mejoraron en la habilidad de considerar varias experiencias individuales y extraer de ellas un principio más amplio y genérico.**



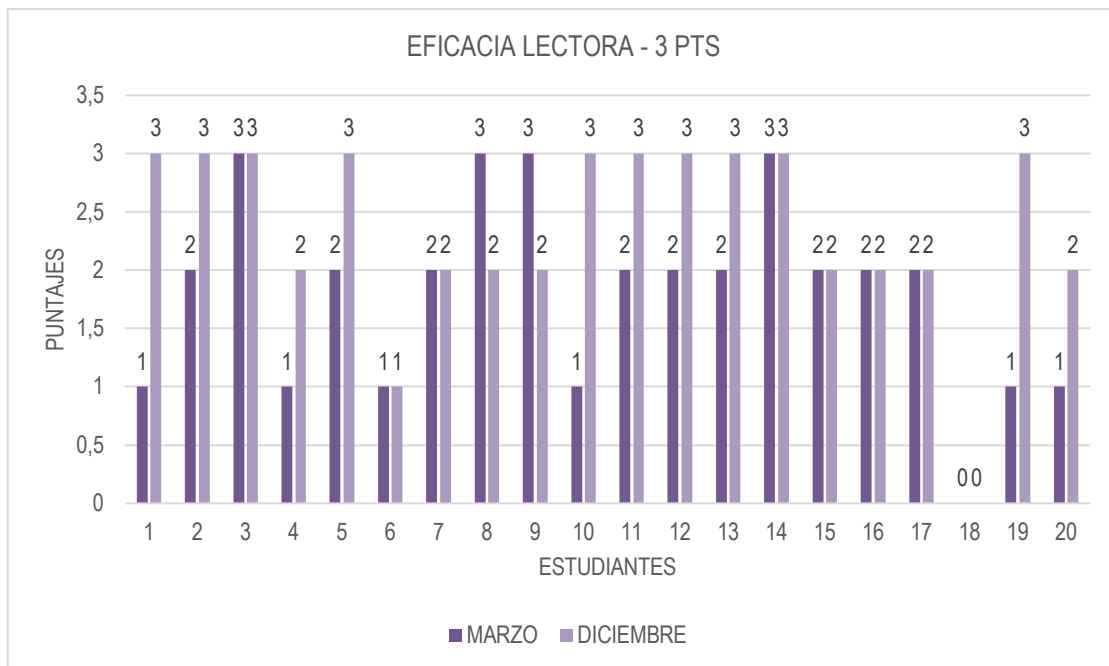
- **8 de 20 estudiantes lograron desarrollar la habilidad de razonamiento espacial, la cual implica imaginar, visualizar y distinguir entre distintos objetos permitiendo manipular información.**



- **12 estudiantes lograron desarrollar el razonamiento deductivo, el cual consiste en partir de unas premisas que necesariamente llevan a una conclusión.**

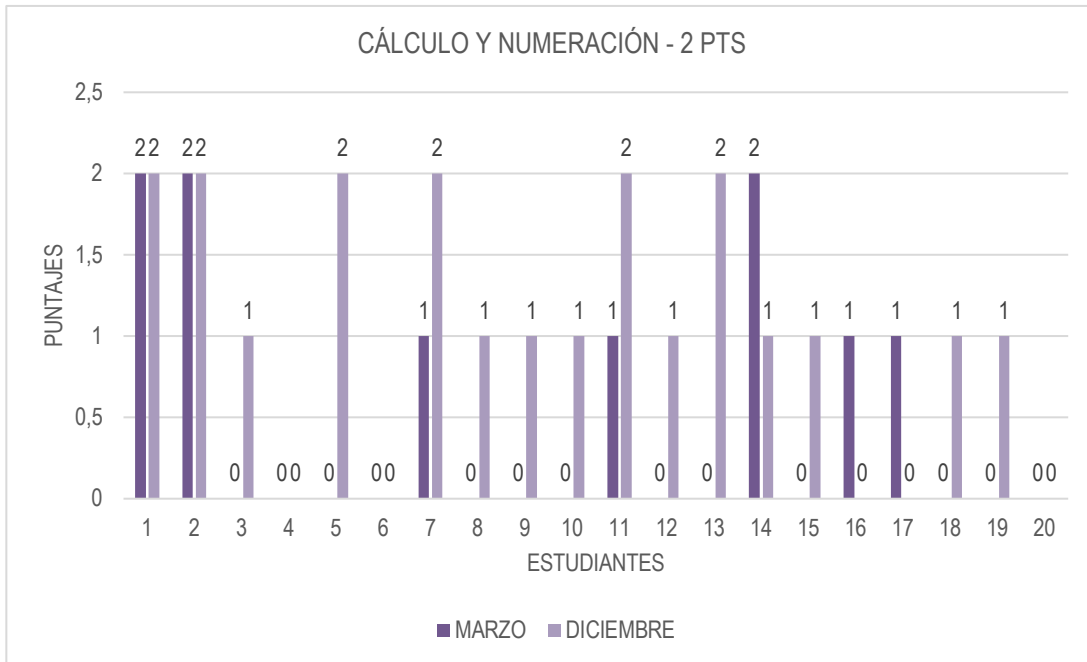


- **11 de 20 estudiantes lograron desarrollar habilidades para leer comprensivamente, mientras que 5 mantuvieron sus habilidades en dicho ámbito**

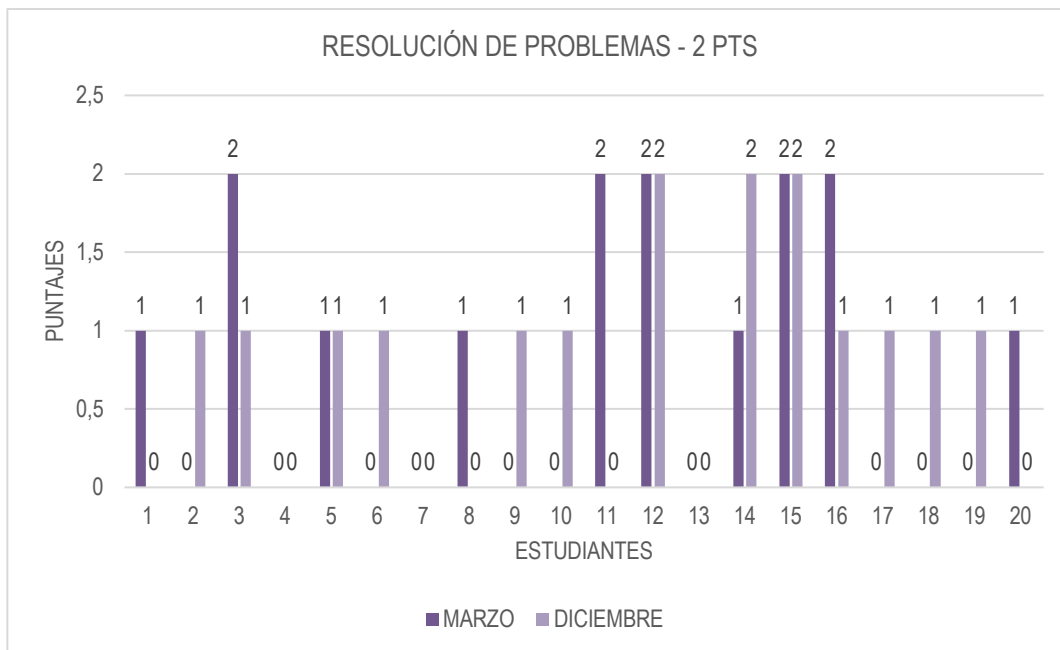


- **10 estudiantes mejoraron la eficacia con la que leen palabras o pseudopalabras.**

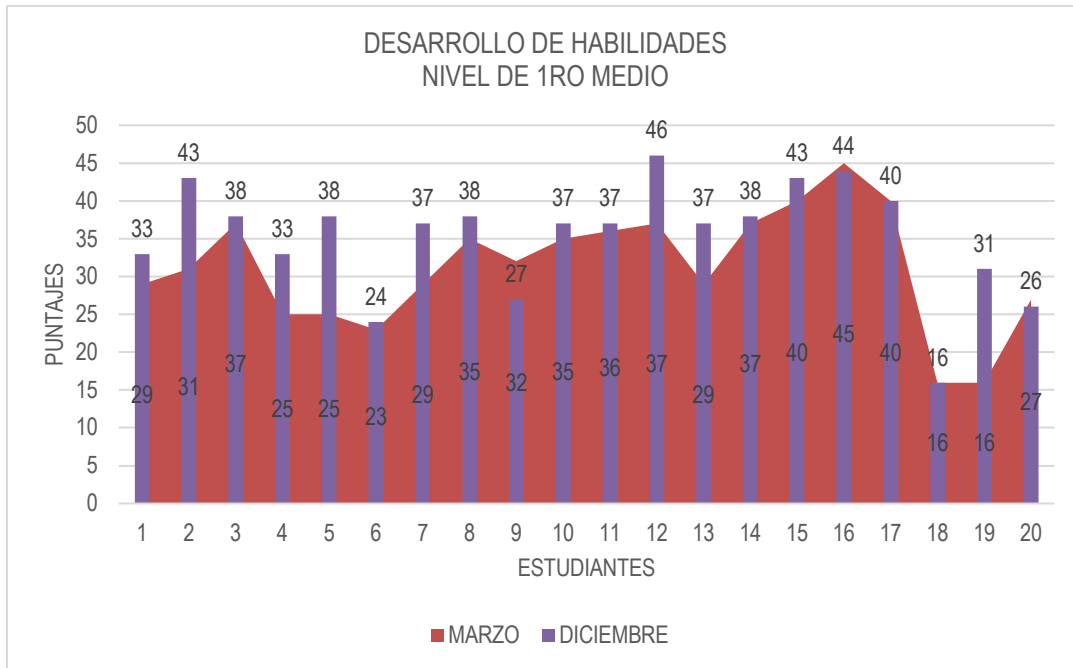




- **12 de 20 estudiantes lograron desarrollar habilidades en relación con el cálculo y la numeración.**

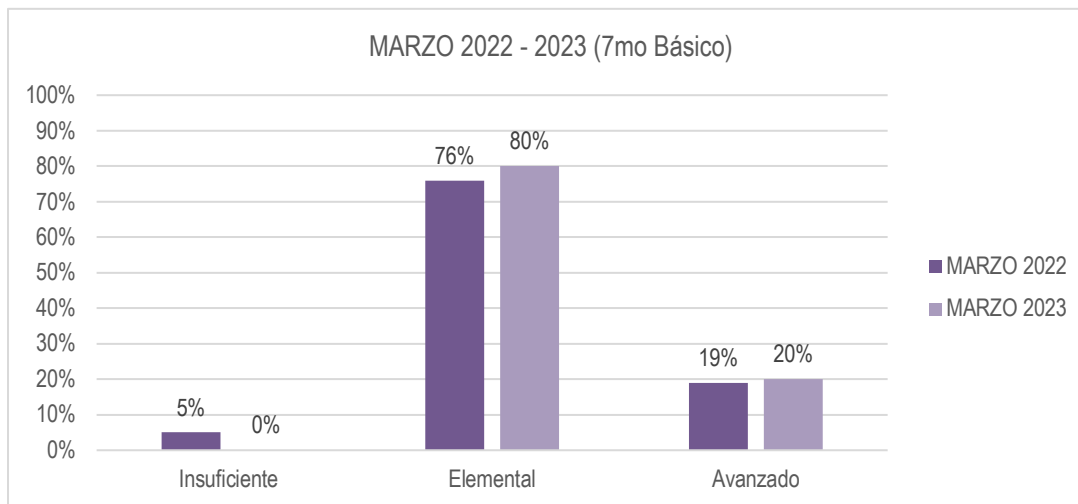


- **8 estudiantes mejoraron la habilidad para encontrar soluciones a los problemas matemáticos planteados**

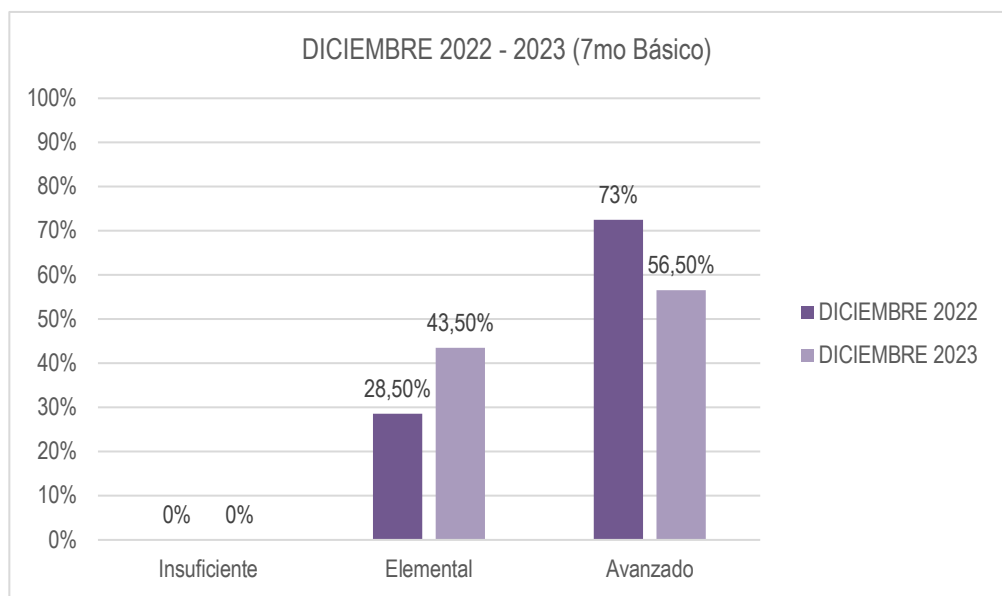


- A partir del siguiente gráfico se puede mencionar que durante el mes de marzo que las puntuaciones de los/las estudiantes promediaban los 30 puntos de un total de 55. Al finalizar el año escolar las puntuaciones han ascendido a un promedio de 36 puntos.

### COMPARACIÓN NIVEL 7MO BÁSICO 2022 – 2023

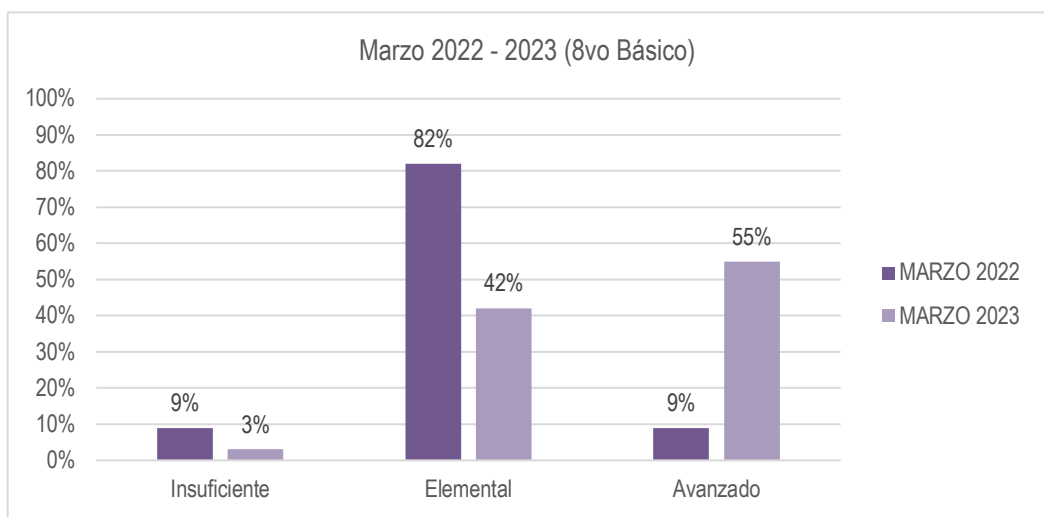


- A partir del gráfico, se evidencia que, en el año 2022, un 5% de las estudiantes que rindieron el “Test de habilidades y conocimientos” se encontraban en el rango “insuficiente”, a diferencia del presente año, en que nadie se ubicó en dicha categoría. En ambos años, la mayoría de las estudiantes se ubicaba en la categoría “elemental” y cerca del 20% en la categoría “avanzado”

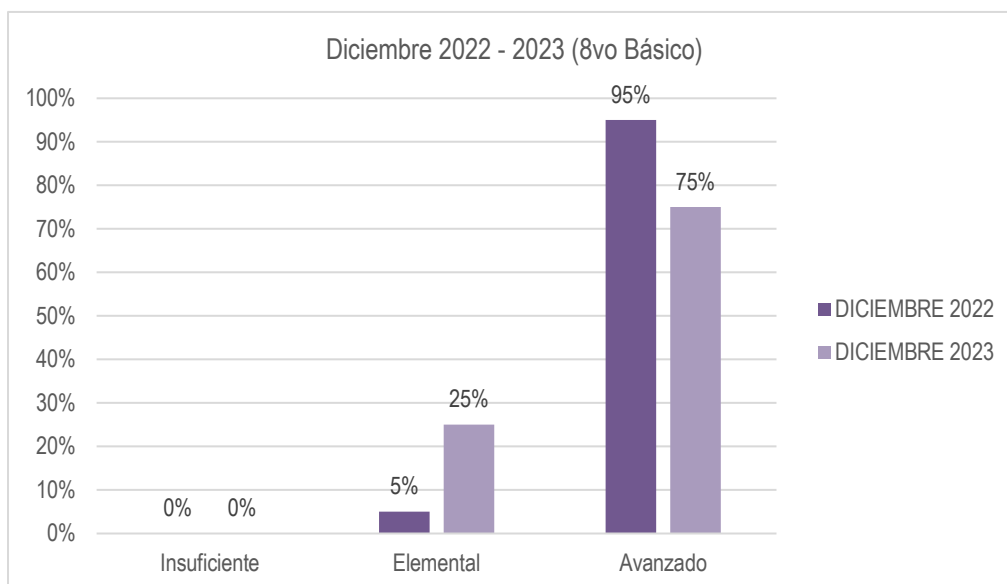


- **El gráfico anterior muestra que, en el año 2022, el porcentaje de estudiantes que pasó de la categoría “elemental” a “avanzado” fue un 54%, mientras que en el año 2023 el aumento fue de un 30%. Si bien en ambos años se produjo movilidad en las habilidades y conocimientos adquiridos, en el 2022 se evidencian mayores progresos.**

### COMPARACIÓN NIVEL 8VO BÁSICO 2022 – 2023



- **El gráfico anterior muestra que, en el año 2022, el mayor porcentaje de estudiantes se encontraba en nivel “elemental” mientras que, en el año 2023, se evidencias que el nivel estaba dividido en dos grandes grupos, encontrándose la mayoría en el grupo “avanzado”**



- El gráfico anterior muestra que, en el 2022, el porcentaje de estudiantes que finalizó el año dentro de la categoría “avanzado” fue un 95%. En el año 2023 el porcentaje de estudiantes que finalizaron en la categoría “avanzado” fue de un 75%, en ambos casos se visualiza movilidad en cuanto a las habilidades desarrolladas y conocimientos adquiridos durante el año respectivo.***

## **VI. UNIDAD DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y UNIDAD DE BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL**

1. Atención de casos de las unidades de Convivencia Escolar y Bienestar Socioemocional
  - a. Resumen general de atenciones
  - b. Atención desglose por protocolos
  - c. Cantidad de casos por nivel
  - d. Motivos de atención
  - e. Derivaciones
  - f. Redes externas de derivación
  - g. Problemáticas identificadas
  - h. Sala de contención
  
2. Trabajadora Social
  - a. Pro- retención
  - b. Atenciones
  - c. Visitas Domiciliarias
  
3. Talleres de Inteligencia Emocional
  - a. Descripción de la Unidad de Bienestar Socioemocional y Salud Mental
  - b. Descripción de los talleres de Bienestar Socioemocional
  - c. Características
  - d. Alcance
  - e. Estrategias de trabajo
  - f. Reuniones semanales equipo de Bienestar Socioemocional
  - g. Horarios psicólogos/as en aula
  - h. Temáticas tratadas
  - i. Evaluación del taller
  
4. Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2023

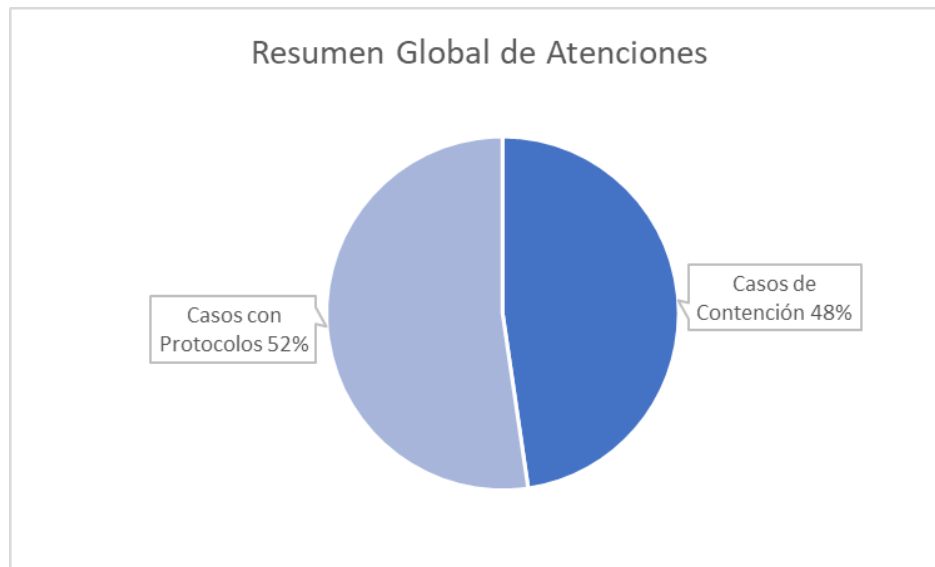
# 1.- ATENCIÓN DE CASOS DE LAS UNIDADES DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y BIENESTAR SOCIEOMOCIONAL Y SALUD MENTAL

## a. Resumen general de atenciones

La cantidad de estudiantes en el Liceo abarca un universo total de 1.560 jóvenes entre los niveles de 7mo. básico a 4to medio.

Durante el año 2023, entre los meses de marzo a diciembre, el nivel de ingreso a las Unidades de Bienestar Socioemocional y Salud Mental (BSySM) como a Convivencia Escolar (UCE) fue de 841 estudiantes, un 54% del universo total de estudiantes; de los cuales 401 casos corresponden a la activación de protocolos (26%) y 440 a casos de contención (28%).

A continuación, se presenta un gráfico y una tabla ejecutiva con la cantidad de casos de contención y la cantidad de casos de activación de protocolos.



Resumen global de atenciones			
Cantidad total de casos		841	
Casos con protocolos:	401		
Casos con contención:	440		
Abiertos protocolos:	0	Abiertos contención:	0
Cerrados protocolos:	401	Cerrados contención:	440

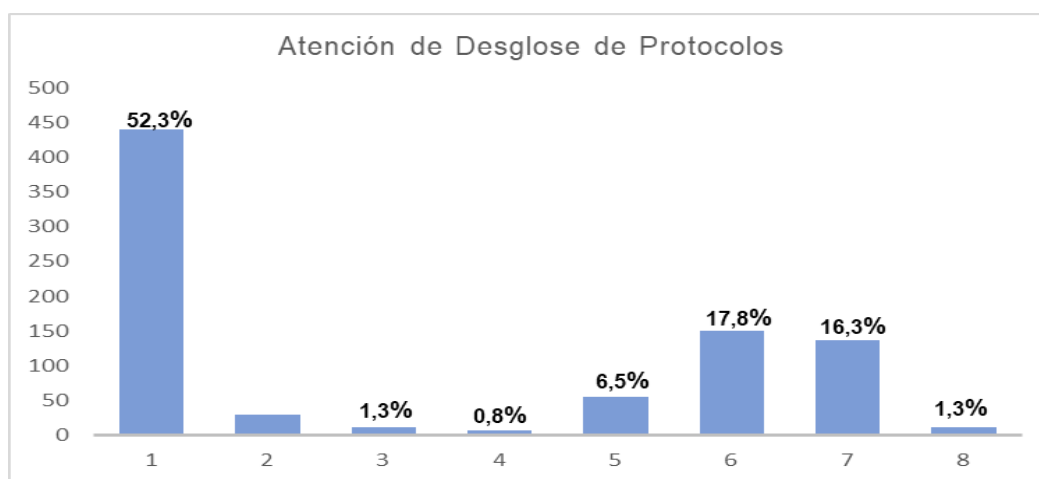
## b. Atención de desglose por protocolos

El Liceo, desde su Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE), cuenta con una serie de protocolos que garantizan el bienestar, la seguridad y los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA), tales como el derecho a la vida, la educación de calidad, a un desarrollo integral en su crecimiento, entre otros. Cuando ocurren situaciones que atentan contra su vida, la de otros, su seguridad y desarrollo óptimo integral, se vulneren estos derechos, en definitiva, estos protocolos se activan.

Del total de casos atendidos por las Unidades, el 52% (440 casos) corresponden a atenciones sólo de contención, vale decir, sin activación de protocolos.

En la línea de vulneración de derechos de los niños, niñas y adolescentes, los protocolos que se activaron en las Unidades este año fueron, corresponden a: Maltrato o acoso escolar con un 37% (150 casos), seguido por Resolución Pacífica de Conflictos con un 34% (137 casos), luego el Protocolo de acciones y procedimientos que fomenten la salud mental y de prevención de conductas suicidas con un 14% (55 casos), vulneración de derechos de índole familiar con un 7% (30 casos), vulneración de derechos en la esfera sexual con un 3% (11 casos) y finalmente situaciones relacionadas a drogas y alcohol en el establecimiento con un 2% (7 casos).

A continuación, se muestra un gráfico de barra y una tabla con los números y los porcentajes de los protocolos activados.



Cantidad total de Casos		Protocolos							
		Sin protocolos	V. de Derechos	H. de Connot. Sexual	Sit. de Drogas	Ideación Suicida	Maltrato o acoso escolar	R. pacif. de Confl.	Otros
Totales	<b>841</b>	<b>440</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>	<b>150</b>	<b>137</b>	<b>11</b>
%	<b>100%</b>	<b>52,3%</b>	<b>3,6%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,8%</b>	<b>6,5%</b>	<b>17,8%</b>	<b>16,3%</b>	<b>1,30%</b>

Con respecto al protocolo de actuación frente a acusaciones contra funcionarios, este año hubo una cantidad de activación de 57 casos (no es un N° de personas, sino de casos activados) de los cuales el 81% (46 casos) se encuentran cerrados y el 19% (11 casos) se encuentran abiertos y pendientes para ser cerrados en el año 2024. De todos estos casos, el 81% corresponde al ámbito de Convivencia Escolar, vale decir, por asuntos de posibles formas de tratos y relaciones interpersonales y el 19% (11 casos) al ámbito pedagógico, vale decir, por asuntos académicos dentro del aula. Del universo de casos, el 70% (40 casos) corresponde al estamento de docente, mientras que el 30% (17 casos) corresponde al estamento de asistentes de la educación.

ESTADO	N°	%	ESTADO FINAL	%
CERRADO CON SEGUIMIENTO	44	77%	CERRADOS	81%
CERRADO SIN SEGUIMIENTO	2	4%		
AVANZADOS	2	4%	ABIERTOS	19%
PENDIENTES	9	15%		
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>		<b>100%</b>

ÁMBITOS	N°	%
CONVIVENCIA	46	81%
PEDAGÓGICO	11	19%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

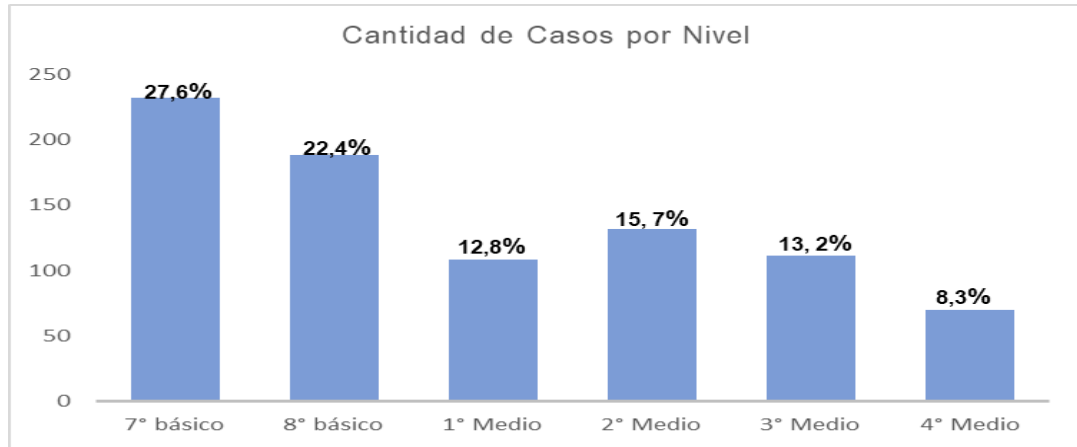
ESTAMENTOS	N°	%
DOCENTES	40	70%
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	17	30%
<b>TOTAL</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>

### c. Cantidad de casos por nivel

Cabe mencionar que el estudiantado presenta una cantidad tal de problemática tanto de índole académico como social-familiar y/o socioemocional, que aparece como emergentes en las entrevistas que tienen los/as psicólogos/as con cada uno/a de ellos/as.

Del total de atenciones, cabe señalar que el 7° año básico fue el nivel que ingresó con más cantidad de casos (27,6%), seguido por los niveles de 8° básico (22,4%) y 2° Medio (15,7%).

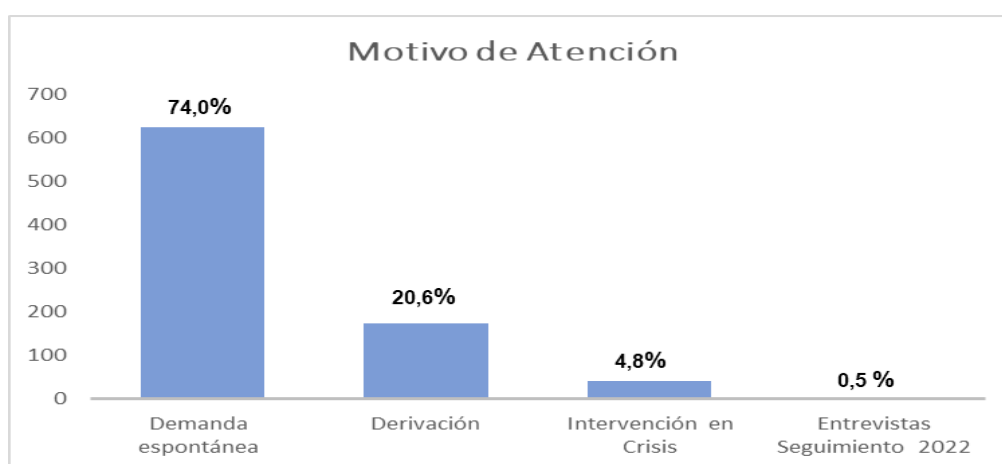




<b>Cantidad de casos por nivel</b>		
Casos por nivel	N°	%
7° Básico	<b>232</b>	<b>27,6%</b>
8° Básico	<b>188</b>	<b>22,4%</b>
1° Medio	<b>108</b>	<b>12,8%</b>
2° Medio	<b>132</b>	<b>15,7%</b>
3° Medio	<b>111</b>	<b>13,2%</b>
4° Medio	<b>70</b>	<b>8,3%</b>
<b>Total</b>	<b>841</b>	<b>100%</b>

#### d. Motivos de atención

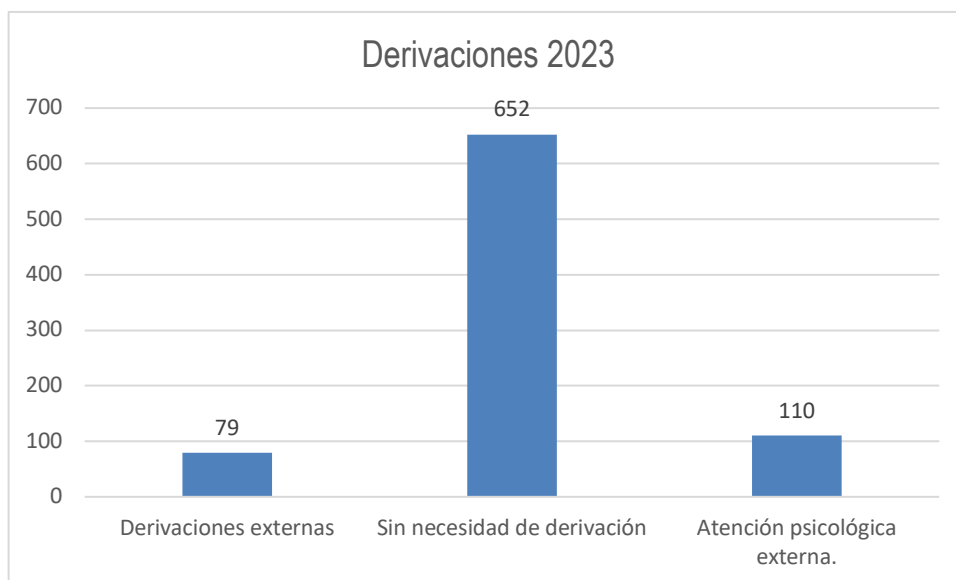
La principal vía de ingreso a las Unidades de parte de las y los estudiantes fue por demanda espontánea, vale decir, por motivación propia, con el fin de relatar una situación en la línea de la contención o de activación de protocolo. La segunda vía con mayor frecuencia fue por derivación de otro adulto de la comunidad (ejemplo, un profesor o apoderado) quien solicitó el acompañamiento de algún estudiante en particular. La tercera vía es la atención por intervención en crisis, es decir, por un desborde emocional crítico de algún estudiante en sus horas escolares y al que se le brindó un espacio de contención y, por último, por seguimiento de algún caso del año 2022, donde se le otorgó continuidad con las atenciones por parte de las Unidades.



Motivo de atención	Nº	%
Demanda Espontánea	623	74,0%
Derivación	174	20,6%
Intervención en crisis	40	4,8%
Entrevista (seguimiento 2022)	4	0,5%
Total	841	100%

#### e. Derivaciones

Del universo de 841 estudiantes que pasaron por ambas Unidades por diferentes problemáticas y vías de acceso a las atenciones, el 9% (79 casos) obtuvo un proceso de derivación a redes externas para atención psicológica. El 13% (110 casos) ya se encontraba con atención psicológica de algún tipo, y el resto, el 78% (652 casos) no los prescindía.



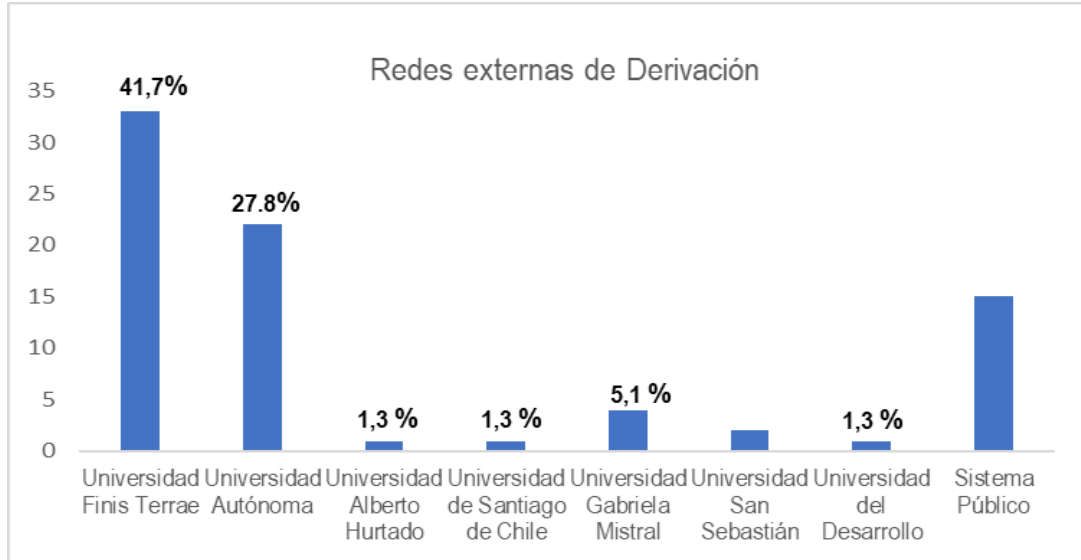
Derivaciones	Nº	%
Derivaciones externas	79	9%
Sin necesidad de derivación	652	78%
Atención psicológica externa.	110	13%
Total de casos	841	100%

#### f. Redes externas de derivación

Tanto las Unidades de Bienestar Socioemocional y Salud Mental como de Convivencia Escolar cuentan con convenios a redes externas con el propósito de derivar y facilitar la atención psicológica oportuna de las y los estudiantes, que por ellos/as mismos/as no pueden costearse. Según nuestros registros, del total de estudiantes atendidos por la Unidad, se efectuaron mayoritariamente las derivaciones a la clínica de atención psicológica de la Finis Terrae con un 41,7% (33 casos), a la clínica de atención psicológica de la Universidad Autónoma con un 27,8% (22 casos), y al sistema público que incluye CESFAM, COSAM u OPD con un 17,7% (15 casos).

Cabe señalar que, sólo se realizan dichas derivaciones si el psicólogo/a considera que el caso amerita derivación y la familia no cuenta con los recursos para acceder al servicio, como si el estudiante o su apoderado/a lo solicitan también, con previa entrevista con el apoderado/a para efectuar el consentimiento.

A continuación, se describe mediante gráficos y una tabla las redes externas donde se efectuaron las derivaciones a las y los estudiantes.



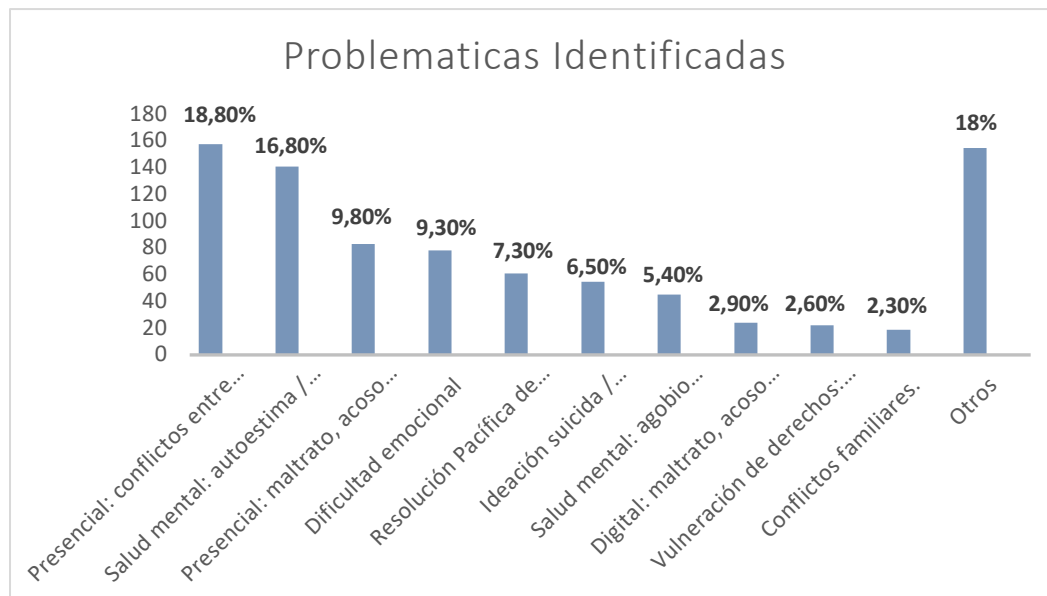
Derivaciones	N°	%
Universidad Finis Terrae	33	41,7%
Universidad Autónoma	22	27,8%
Universidad Alberto Hurtado	1	1,3%
Universidad de Santiago de Chile	1	1,3%
Universidad Gabriela Mistral	4	5,1%
Universidad San Sebastián	2	2,5%
Universidad del Desarrollo	1	1,3%
Sistema Público	15	17,7%
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100%</b>

#### g. Problemáticas identificadas

Dentro de las problemáticas asociadas a las intervenciones realizadas por las Unidades, las que presentan mayor frecuencia son: conflicto entre pares de forma presencial sin presencia de acoso escolar o ciberacoso 18,8% (158 casos), el área de salud mental vinculada a la autoestima, adaptación, dificultad emocional, crisis de angustia, ansiedad y pánico 16,8% (141 casos), maltrato escolar entre pares con un 9,8% (83 casos); dificultad emocional con un 9,3% (78 casos), entre otros.

A continuación, se presentan mediante un gráfico las diez temáticas con mayor frecuencia que corresponde a un 82% de los ingresos a la Unidad.

### Problemáticas principales



Problemáticas Identificadas	Nº	%	
Presencial: conflictos entre pares (sin sospecha de indicadores de acoso escolar o antecedentes de ciberacoso).	158	18,8%	82%
Salud mental: autoestima / adaptación emocional / Dificultad emocional / crisis de angustia / ansiedad / Pánico / Autoagresión / duelo.	141	16,8%	
Presencial: maltrato, acoso psicológico o físico y/o amenaza.	83	9,8%	
Dificultad emocional	78	9,3%	
Resolución Pacífica de Conflictos	61	7,3%	
Ideación suicida / suicidabilidad.	55	6,5%	
Salud mental: agobio escolar / adaptación escolar / integración escolar.	45	5,4%	
Digital: maltrato, acoso psicológico o físico y/o amenaza.	24	2,9%	

Vulneración de derechos: Maltrato intrafamiliar.	<b>22</b>	2,6%	
Conflictos familiares.	<b>19</b>	2,3%	
Otros	<b>155</b>	18%	18%
Total de las principales 10 temáticas	<b>841</b>	100%	100%

### Acciones realizadas

- Entrevistas a estudiantes individuales y/o grupales
- Entrevistas de indagación, notificación de activación de protocolos, reporte de cierre de caso, solicitud de documentos, seguimiento y monitoreo
- Entrevistas a apoderados/as
- Entrevistas a funcionarios
- Comunicación con Profesor/a Jefe
- Derivación a Sala de Contención
- Resolución Pacífica de conflictos: negociación, mediación
- Acompañamiento en la resolución pacífica de conflictos: arbitraje
- Denuncia a Fiscalía en caso de vulneración de derechos, apertura de medida de protección dependiendo el caso.
- Derivación a redes de apoyo: Centro de Atención Psicológica, OPD
- Intervenciones grupales y/o focalizadas
- Intervenciones a cursos
- Implementación de medidas socio emocionales, formativas, reparatorias y/o disciplinarias
- Coordinación con especialistas externos
- Participación en los consejos de nivel
- Coordinaciones con redes externas: Universidades, Fundaciones y Organizaciones

En resumen, las acciones realizadas categorizadas por temática:

TEMÁTICAS	PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS	Nº DE CASOS	Nº TOTAL DE CASOS	ACCIONES
CONTENCIÓN	Autoestima, adaptación emocional, crisis de ansiedad, angustia, pánico.	141	283	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevistas de contención e indagación</li> <li>- Activación de medidas socioemocional con derivación a redes externas (en caso de ser necesario o de ser solicitado).</li> </ul>
	Agobio, dificultad e integración escolar	45		

	Dificultad emocional	78		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación directa con el apoderado/a con el profesor/a jefe y terapeuta.</li> <li>- Derivación a Sala de Contención del establecimiento.</li> <li>- Entrevistas de seguimiento.</li> <li>- Otros.</li> </ul>
	Conflictos familiares	19		
<b>RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS</b>	Conflicto entre pares	158	219	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevistas individuales.</li> <li>- Intervención individual y grupal.</li> <li>- Instancias de mediación.</li> <li>- Acompañamiento de arbitraje (en caso de ser necesario)</li> <li>- Intervenciones y apoyo de negociación.</li> <li>- Activación de otros protocolos.</li> <li>- Entrevistas de seguimiento.</li> <li>- Otros.</li> </ul>
	Resolución pacífica de conflictos	61		
<b>VULNERACIÓN DE DERECHOS</b>	Maltrato intrafamiliar	22	129	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevistas de contención y activación de protocolo.</li> <li>- Entrevista de indagación.</li> <li>- Entrevista de Notificación de protocolos a las y los apoderados/as implicados.</li> <li>- Denuncia, apertura de medida de protección y/o derivación a OPD: dependiendo del caso.</li> <li>- Activación de medidas socioemocional con derivación a redes externas (en caso de ser necesario o de ser solicitado).</li> <li>- Implementación de medidas reparatorias, socioemocionales.</li> </ul>
	Digital: maltrato y acoso escolar.	24		
	Presencial: maltrato y acoso escolar.	83		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación disciplinarias y formativas en el caso de maltrato escolar.</li> <li>- Entrevista de seguimiento.</li> <li>- Otros.</li> </ul>
<b>PROTOCOLO DE SALUD MENTAL</b>	Ideación Suicida	55	55	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista y acciones de contención.</li> <li>- Acciones de resguardo y de restablecer la salud integral de la o el estudiante.</li> <li>- Entrevista de activación de protocolo.</li> <li>- Derivación a centros de Salud</li> <li>- Intervención de curso y/o grupo.</li> <li>- Entrevista de seguimiento.</li> <li>- Entrevista de solicitud de documentos de especialistas.</li> <li>- Adecuación y apoyo pedagógico.</li> <li>- Entrevistas con especialistas.</li> </ul>
<b>TOTAL</b>		<b>686</b>		

*Esta tabla no considera la categoría "otros" (que abarcan las otras problemáticas). Sólo se abarcó las 10 principales problemáticas.*

#### **h. Sala de contención**

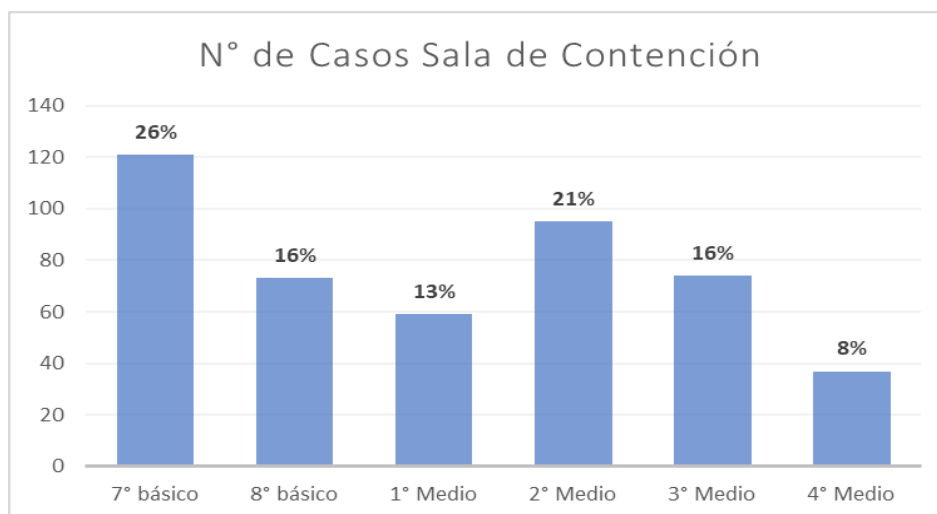
Cabe señalar que la sala de contención, también denominada Sala de Psicomotricidad e Integración Sensorial se implementó en agosto del año 2022. La sala cuenta con múltiples propósitos, entre ellos, las visitas de nuestro estudiantado para regular sus emociones frente a cualquier conflicto interno o externo que les podría estar afectando.

A continuación, se presentan tres análisis de datos, que van desde la cantidad de estudiantes de nuestro grupo de atención que se atendieron en esta Unidad (841 casos) que asistieron a la sala de contención, el número de visitas por nivel y el número de visitas por cada curso en particular.



## Número de casos de la unidad que asistieron a la sala de contención

En esta tabla se puede apreciar que los niveles que más asistieron a la sala de contención fue mayoritariamente el nivel de séptimo año básico con un total de 121 casos, seguido por los niveles de segundo año medio con 95 casos, tercer año medio con 74 casos y el nivel de los 8vos básicos con 73 casos, siendo los niveles de primer y cuarto año medio los cursos que menos asistieron a Sala de contención; en total de 459 casos entre todos los niveles.



Niveles	N°	%
7° Básico	121	26%
8° Básico	73	16%
1° Medio	59	13%
2° Medio	95	21%
3° Medio	74	16%
4° Medio	37	8%
<b>Total</b>	<b>459</b>	<b>100%</b>

## Número de casos por curso a la sala de contención

En este cuadro se puede apreciar la cantidad de casos ya descritos, ahora dividido por cada curso del nivel. Los cursos que más veces asistieron a la sala de contención fueron: el 7°A (con 29

participantes), el 7°C (con 21 participantes), el 7°F (con 26 participantes), el 8°C (con 21 participantes), el 1°A (con 24 participantes), el 2°B (con 25 visitas), el 3°B (con 18 participantes) y el 4°A (con 10 visitas).

Visita a sala de contención por curso											
7°	Caso s	8°	Caso s	1°	Caso s	2°	Caso s	3°	Caso s	4°	Caso s
<b>A</b>	<b>29</b>	A	10	A	<b>24</b>	A	5	A	13	A	<b>10</b>
B	11	B	19	B	3	B	<b>25</b>	B	<b>18</b>	B	2
<b>C</b>	<b>21</b>	<b>C</b>	<b>21</b>	C	5	C	14	C	5	C	5
D	17	D	9	D	3	D	9	D	7	D	6
E	17	E	8	E	13	E	18	E	6	E	3
<b>F</b>	<b>26</b>	F	6	F	11	F	13	F	15	F	6
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	G	11	G	10	G	5
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>Total</b>	<b>74</b>	<b>Total</b>	<b>37</b>

### Visitas a la Sala de Contención:

En relación con la sala de contención, se realizaron 6.104 visitas. En la siguiente tabla da cuenta del N° de frecuencia de visitas por nivel de las y los estudiantes:

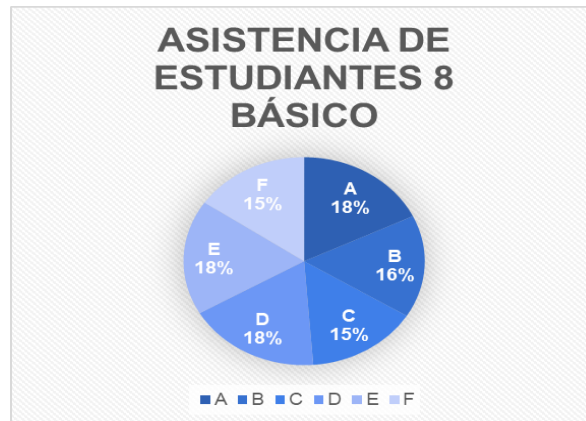
Nivel	N° total de Frecuencia de uso a sala de contención
7° Básico	1666
8° Básico	1394
1° Medio	865
2° Medio	970
3° Medio	910
4° Medio	299
<b>TOTAL</b>	<b>6104</b>

### Porcentajes de Asistencias por Nivel

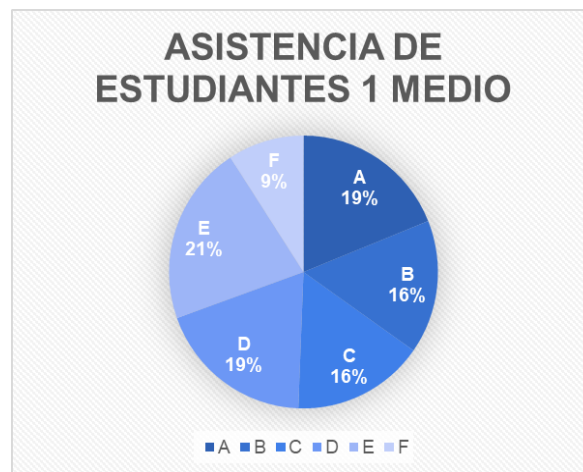
- Nivel 7° Básico



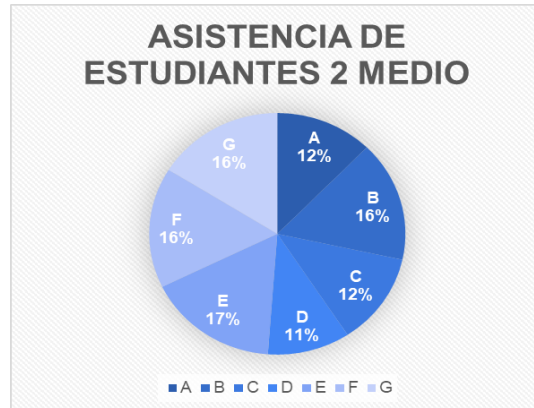
- Nivel 8° Básico



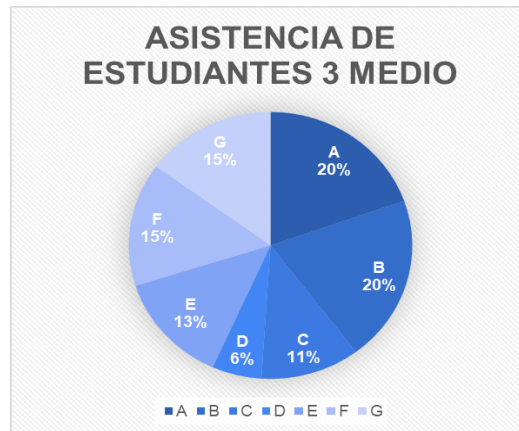
- Nivel 1° Medio



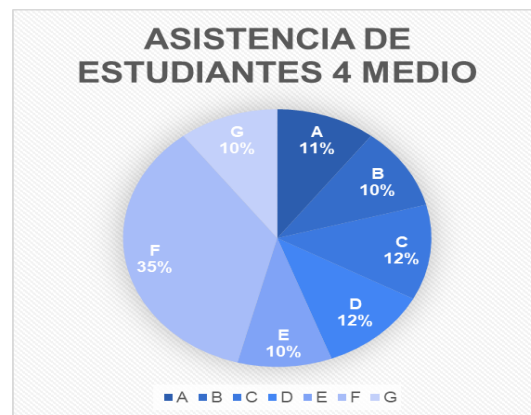
- Nivel 2° Medio



- Nivel 3° Medio



- Nivel 4° Medio

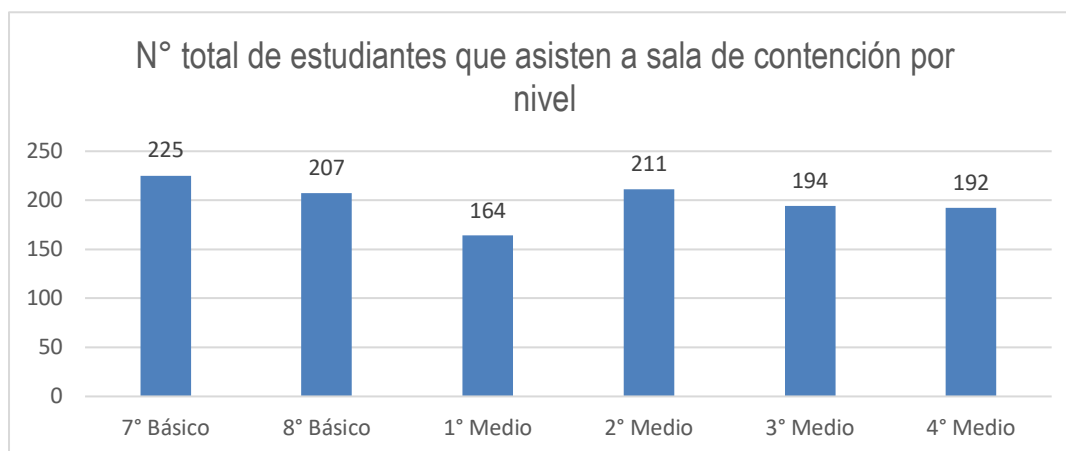


En cuanto a la frecuencia por curso a la sala de contención, se puede observar que los cursos que tienen mayor frecuencia a la sala de contención son siguientes cursos: 7°C, 7°F, 2°G, 8°B, 8°C y 8°A de acuerdo con lo presentado en el siguiente cuadro:

## Número de estudiantes que asiste a la Sala de Contención

En torno al número de estudiantes que asiste a la sala de contención, se evidencia que el 76.57% de la matrícula asistió a la sala de contención durante el año 2023.

NIVEL	7 BÁSICO	FRECUENCIA	8 BÁSICO	FRECUENCIA	1 MEDIO	FRECUENCIA	2 MEDIO	FRECUENCIA	3 MEDIO	FRECUENCIA	4 MEDIO	FRECUENCIA					
	A	220	A	282	A	154	A	73	A	234	A	46					
	B	208	B	285	B	139	B	107	B	205	B	48					
	C	492	C	289	C	145	C	89	C	69	C	61					
	D	234	D	274	D	174	D	71	D	36	D	46					
	E	228	E	143	E	168	E	121	E	100	E	53					
	F	284	F	121	F	85	F	225	F	107	F	17					
							G	284	G	159	G	28					
FRECUENCIA POR NIVEL		1666	FRECUENCIA POR NIVEL		1394	FRECUENCIA POR NIVEL		865	FRECUENCIA POR NIVEL		970	FRECUENCIA POR NIVEL		910	FRECUENCIA POR NIVEL		299



En la siguiente tabla da cuenta del N° de estudiantes que asistieron a la sala de contención por nivel:

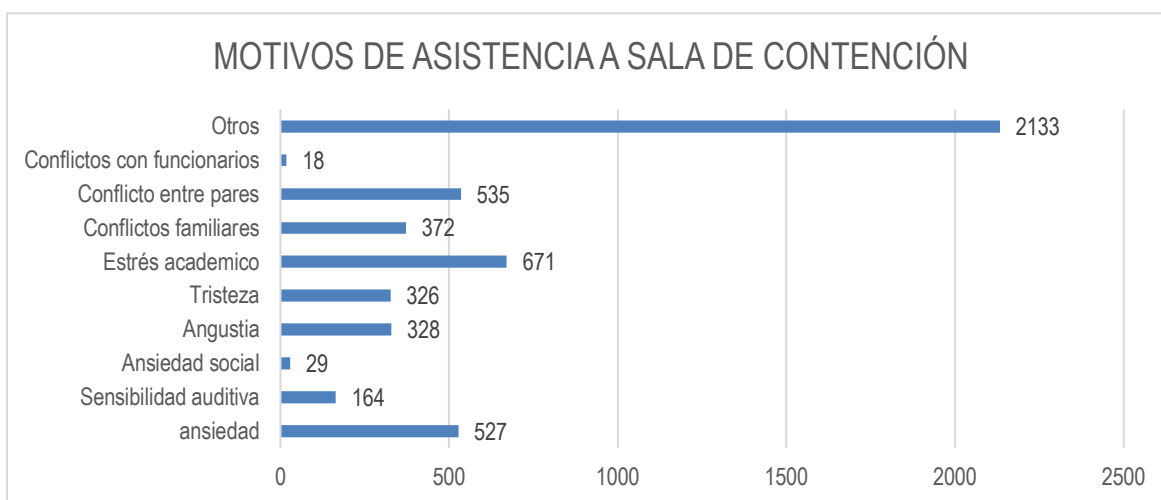
Nivel	N° total de estudiantes que asisten a sala de contención
7° Básico	225
8° Básico	207
1° Medio	164
2° Medio	211
3° Medio	194
4° Medio	192
<b>TOTAL</b>	<b>1193</b>

Frente a lo cual se evidencia que los niveles que presentaron mayor asistencia fueron 7° básico y 2° medio. En la siguiente tabla da cuenta del N° de estudiantes que asistieron a la sala de contención por curso:

NIVEL	7 BÁSICO	ASISTENCIA	8 BÁSICO	ASISTENCIA	1 MEDIO	ASISTENCIA	2 MEDIO	ASISTENCIA	3 MEDIO	ASISTENCIA	4 MEDIO	ASISTENCIA
	A	35	A	37	A	31	A	26	A	38	A	20
	B	42	B	33	B	26	B	34	B	39	B	20
	C	36	C	31	C	26	C	26	C	22	C	23
	D	37	D	37	D	31	D	22	D	11	D	22
	E	35	E	37	E	35	E	35	E	26	E	19
	F	40	F	32	F	15	F	34	F	29	F	68
							G	34	G	29	G	20
TOTAL ESTUDIANTES		225	TOTAL ESTUDIANTES ANTES	207	TOTAL ESTUDIANTES ANTES	164	TOTAL ESTUDIANTES ANTES	211	TOTAL ESTUDIANTES ANTES	194	TOTAL ESTUDIANTES ANTES	192

### Motivos de asistencia a la Sala de Contención

En relación con los motivos de asistencia a la sala de contención, se visualiza que el principal motivo es otros el cual está relacionado al acompañamiento a otros estudiantes, seguido de estrés académico, ansiedad y conflicto entre pares.



### Acciones realizadas en la Sala de Contención

- Contención Emocional
- Socialización de los instrumentos que se encuentran en la Sala de Contención
- Desarrollo de habilidades de auto regulación
- Talleres de Yoga restaurativo
- Actividades recreativas
- Técnicas de concentración
- Técnicas de respiración

- Arteterapia

## 2.- TRABAJADORA SOCIAL

Con el fin de informar la gestión realizada por la Trabajadora Social durante el año 2023, es que a continuación se presentan los siguientes datos:

### a. Pro-retención:

A continuación, se presenta el incremento de estudiantes pertenecientes al programa Pro-retención durante el año 2023.

	NIVELES						TOTALES
	7°	8°	1°	2°	3°	4°	
Cantidad estudiantes Pro-retención 1° semestre	0	19	19	19	23	25	105
Cantidad estudiantes Pro-retención 2° semestre	18	21	24	25	15	28	131

Durante el presente año, tuvimos un 8.41% de estudiantes que pertenecían al Programa Pro-retención de toda la matrícula (1558). A su vez, es importante señalar que entre el año 2022 y el año 2023, hubo un incremento de un 1.01%.

A las y los estudiantes pertenecientes al Programa, se le gestionaron diferentes beneficios desde el ámbito material, en la siguiente tabla se visualiza los beneficios entregados y la cantidad por nivel:

DATOS	AÑO 2023						
	7°	8°	1°	2°	3°	4°	TOTALES
Cantidad estudiantes Pro-retención 1° semestre	0	19	19	19	23	25	105
Cantidad de gift card de calzado	0	19	19	19	23	25	105
Cantidad de gift card de calzado entregadas	0	19	19	19	23	25	105
Cantidad de gift card de alimentación	0	19	19	19	23	25	105
Cantidad de gift card de alimentación entregadas	0	19	19	19	23	25	105
Cantidad de set de Útiles	0	19	19	19	23	25	105
Cantidad de set de Útiles Entregado	0	19	19	19	23	25	105
Cargas TNE 1° semestre	No aplica	No aplica	13	17	18	25	73
Cantidad estudiantes Pro-retención 2° semestre	18	21	24	25	15	28	131
Cantidad de gift card de calzado	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	28	28
Cantidad de gift card de calzado entregadas	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	28	28

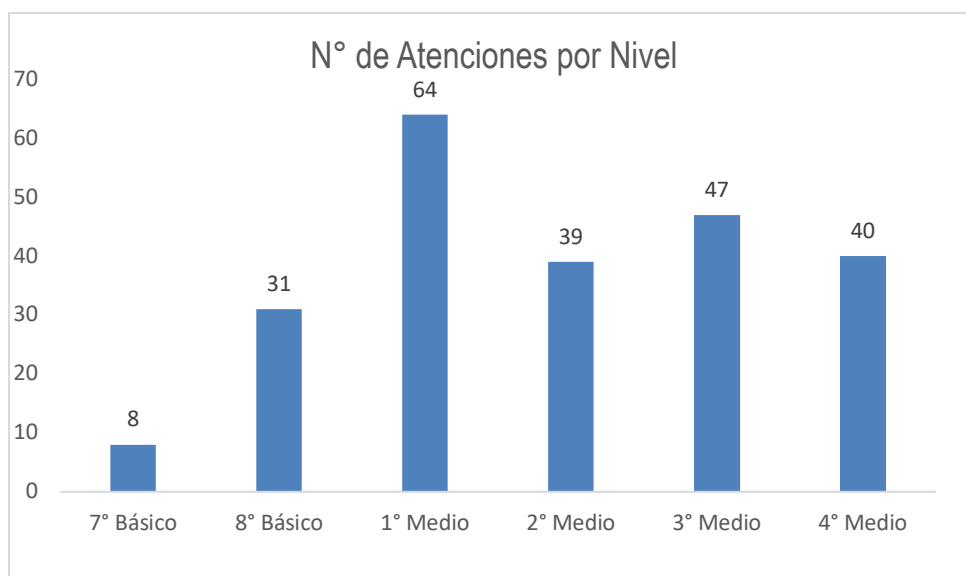


Cargas TNE 2° semestre	No aplica	No aplica	21	21	19	24	85
------------------------	-----------	-----------	----	----	----	----	----

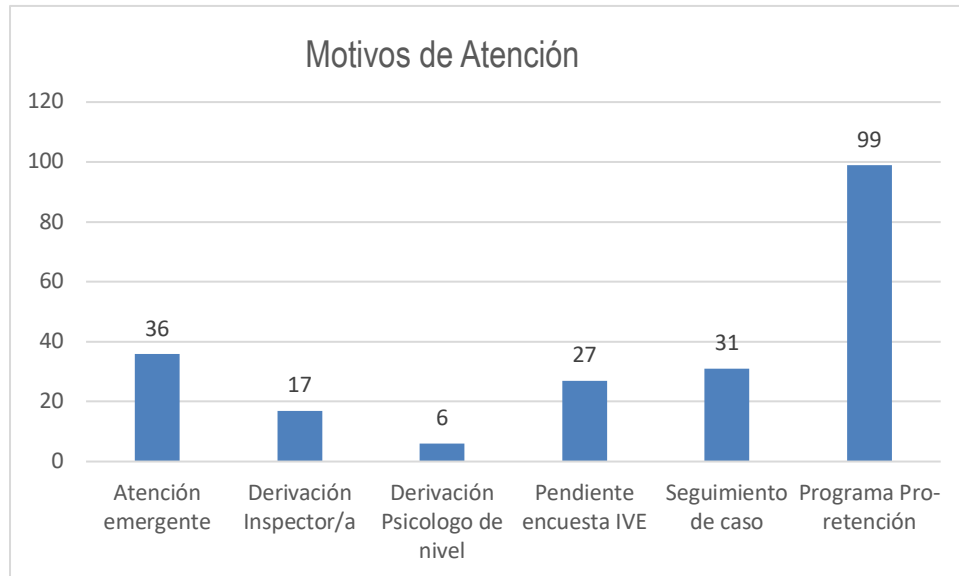
**b. Atenciones:**

A continuación, se presentan los datos de atenciones del año 2023 realizadas por la trabajadora social del establecimiento. Durante el presente año, se realizaron 229 atenciones, de lo cual corresponde al 14.69% del universo de 1.558 matrículas del año 2023.

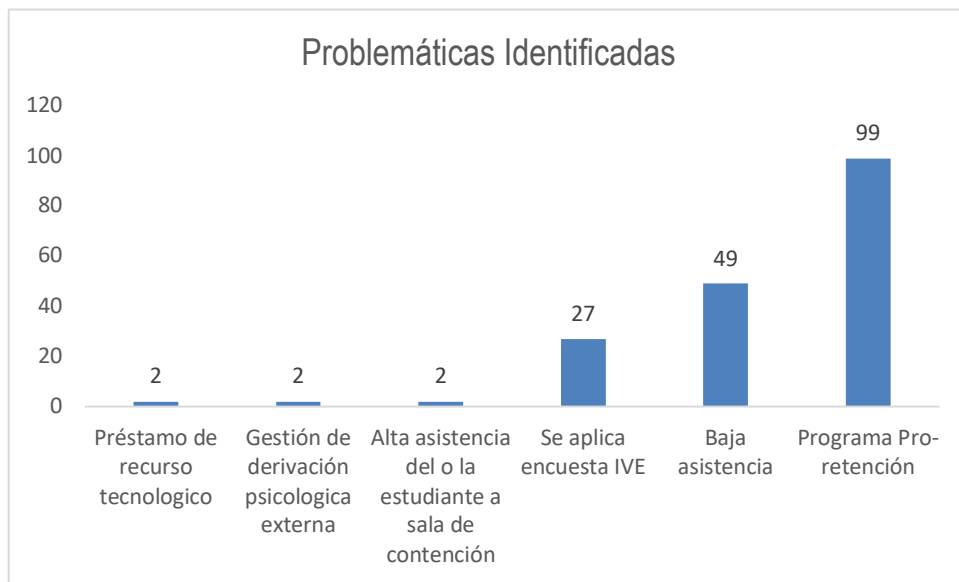
A sí mismo, el nivel que presentó mayor demanda de atención fue el nivel del 1° medio con 64 atenciones en el nivel, seguido de 3° medio con 47 atenciones y los niveles que presentaron menor cantidad de atenciones fueron 7° básico y 8° básico. A continuación, se presentan el siguiente gráfico donde se representa las cantidades de atenciones por nivel:



Por otro lado, cabe señalar que el motivo de atención principal fue por el Programa Pro-retención, atención emergente, seguimiento de casos y pendientes de encuesta IVE, situación que se visualiza en el siguiente gráfico.



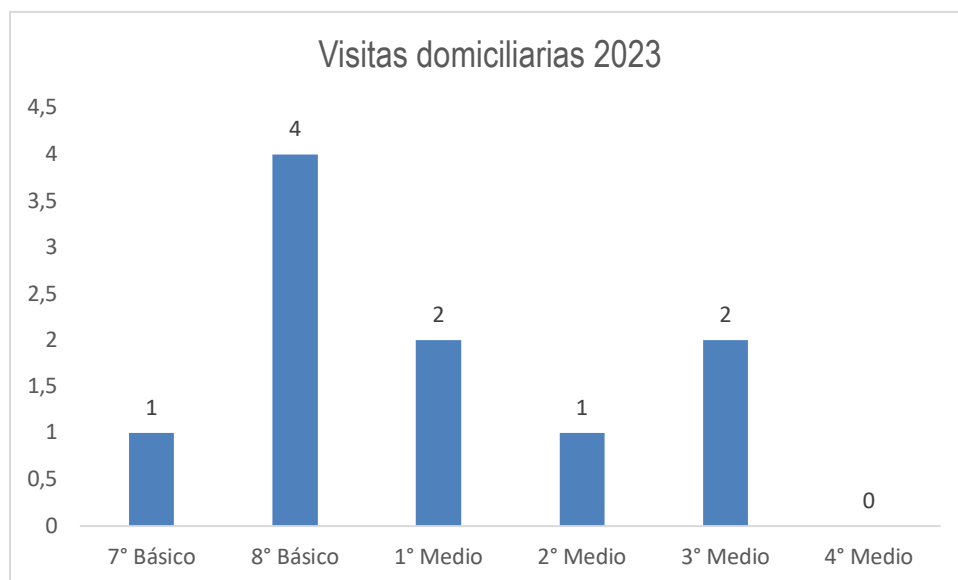
Por otro lado, cabe señalar que las problemáticas principales de atenciones fueron el Programa Pro-retención, baja asistencia y aplicación de la encuesta IVE, situación que se visualiza en el siguiente gráfico.



### c. Visitas domiciliarias

A continuación, se presentan los datos de visitas domiciliarias del año 2023 realizadas por la trabajadora social y su dupla psicosocial.

En cuanto a las visitas domiciliarias, se realizaron 10 durante el año 2023 principalmente debida interrupción del proceso pedagógico generando una baja en el porcentaje de asistencia del estudiantado y/o posible vulneración de derechos.



El nivel con mayores visitas domiciliarias durante este año fue el nivel de 8° básico seguido de 1° y 3° medios.

### **3.- UNIDAD DE BIENESTAR Y TALLERES DE INTELIGENCIA EMOCIONAL**

#### **a. Descripción de la Unidad de Bienestar Socioemocional y Salud Mental**

El equipo de Bienestar Socioemocional y Salud Mental cuenta con cuatro psicólogos: un coordinador de la Unidad y tres psicólogos de atención a estudiantes; uno para los niveles de 7° y 8° básico, otro encargado de los niveles de 1° y 2° medio y el tercero encargado de los niveles de 3° y 4° medio. Los psicólogos de la Unidad durante el año contaron con una reunión semanal de dos horas pedagógicas, los miércoles en la 3° y 4° hora del horario escolar (10:40 a 12:10 hrs.), el cual se reunían para abordar los asuntos de la Unidad, preparar la reunión de los días lunes con los docentes del taller y monitorear las diversas necesidades de los talleres de Bienestar impartidos en el aula.

#### **b. Descripción de los talleres de Bienestar Socioemocional**

El taller curricular de Bienestar Socioemocional se impartió en todos los niveles a cargo de docentes y psicólogos (dupla psico-docente por taller) donde se busca desarrollar la educación emocional, mediante principalmente el aprendizaje de habilidades socioemocionales y prosociales en el estudiantado. La meta es que las y los estudiantes puedan aproximarse de manera efectiva al aprendizaje, desarrollar las competencias personales y sociales necesarias para desenvolverse de manera activa, prosocial y propositiva, logrando un desarrollo integral.

**c. Características**

- a. El taller de Bienestar Socioemocional pertenece a la Unidad de Bienestar Socioemocional y Salud Mental.
- b. Los niveles que comprenden entre séptimo básico (7°) a segundo medio (2°), tienen dos horas pedagógicas de taller, mientras que los niveles más grandes de tercero (3°) y cuarto medio (4°), cuentan con una hora pedagógica de taller.
- c. El equipo del taller de Bienestar Socioemocional contó con una reunión semanal de una hora pedagógica, los días lunes en la 3ra hora del horario escolar (09:30 a 10:15 hrs.), participando la dupla psico-docente asignados a cada taller (psicólogos y docentes encargados de los talleres de Bienestar Socioemocional) en compañía del coordinador de la Unidad y una jefa de la Unidad Técnica Pedagógica. Las reuniones tenían por objetivo abordar y monitorear las temáticas y el programa de implementación que semanalmente se destinaban en cada taller.

**d. Alcance**

- a. Todos los niveles: de 7° Básico a 4° Medio.

**e. Estrategias de trabajo**

- a. Busca implementar estrategias que promuevan el desarrollo personal y social de las y los estudiantes, contribuyendo a su calidad de vida y bienestar en general, como en su centro educativo en particular, mediante competencias sociales, vínculos positivos interpersonales, personales y emocionales.
- b. Los recursos a ocupar pueden ser físicos o virtuales, tecnológicos, a través de materiales escolares, presentaciones en Canva o PowerPoint, salidas pedagógicas, visitas a la sala de contención, juegos y dinámicas lúdicas, actividades ejercicios diversos, etc. Siempre orientado desde el objetivo de la actividad y necesidades del grupo-curso.
- c. Las tres líneas de abordaje desarrolladas en este taller son:

**i. Promoción**

Conjunto de acciones que busca fortalecer y potenciar el bienestar y las habilidades, competencias y/o destrezas en el desarrollo personal, socioemocional y prosocial de las personas.

**ii. Prevención**

Conjunto de acciones que buscan reducir y anteponerse de manera protectora en las probabilidades

de desarrollar una situación de riesgo, enfermedades o estados de malestar del desarrollo socio-psico-emocional de las personas.

### **iii. Intervención**

Conjunto de acciones orientados a los factores psicosociales y sus efectos en el entorno escolar.

d. Las líneas de acción que se trabajan en los talleres son:

#### **i. Socialización**

Actividades destinadas al proceso de adquisición, interiorización e integración de valores sociales y normas de comportamientos propios de un grupo social o cultural, con el fin de posibilitar su adaptación al contexto social, promoviendo el desarrollo de la empatía, el respeto, las formas de comunicación, trabajo en equipo, la inclusión, las reglas de conducta, habilidades sociales, autoconocimiento, confianza y el conocimiento del otro.

#### **ii. Recreación**

Actividades destinadas al esparcimiento físico y mental; tales como a actividades de distracción, distensión y ocio, promoviendo un clima relacional de sana convivencia y de autocuidado contra el estrés.

#### **iii. Psicoeducación**

Actividades destinadas a generar espacios de educación e información sobre los procesos psicológicos, emocionales, físicos, sociales y comportamentales respecto a temáticas propias del ser humano y su ciclo evolutivo, promoviendo espacios de conocimiento, motivación y reflexión.

#### **iv. Contención**

Actividades destinadas a activar la calma, la serenidad, y la regulación emocional a través de ejercicios, promoviendo el desarrollo y el acompañamiento auto y co-regulativo y espacios de expresión emocional.

#### **f. Reuniones semanales equipo de Bienestar Socioemocional**

Las reuniones efectuadas este año con el equipo de Bienestar Socioemocional corresponden a dos instancias: la primera de ellas los días lunes en la 3ra hora de la jornada escolar (09:30 a 10:15 hrs.) junto al equipo de psicólogos/as y docentes que imparten el taller, que tiene como objetivo abordar y monitorear las temáticas y el programa de implementación que semanalmente se destinaban en cada taller. La segunda reunión, los días miércoles en la 4ta y 5ta hora de la jornada escolar (10:40 a 12:10 hrs.) sólo con los/as psicólogos/as que imparten el taller, con el objetivo de abordar los asuntos de la

Unidad, preparar la reunión de los días lunes con los docentes del taller y monitorear las diversas necesidades de los talleres de Bienestar impartidos en el aula.

**a) Reunión semanal lunes 3ra hora con docentes y psicólogos/as**

A contar de la segunda semana de marzo, de un total de 45 reuniones al año programadas, teniendo en consideración todos los lunes del año (43) más dos días extras (2) que se tomaron para realizar la reunión, se efectuaron 29 reuniones y se suspendieron 16. Las razones de las suspensiones se deben a seis grandes factores: a. por algún cambio en la jornada institucional (jornada PADEM, actividades extraprogramáticas, graduaciones, etc.), b. por feriado o vacaciones, c. por movilizaciones internas o tomas de estudiantes, d. por salidas pedagógicas con docentes y estudiantes, e. por directriz de la directora en realizar otras funciones emergentes y f. por factores externos que implican la suspensión de clases por orden ministerial.

De todas las reuniones se dejó como registro una ficha de asistencia.

Reuniones programadas anual	45	
Reuniones efectuadas	29	
Reuniones suspendidas	16	
Factores por suspensión de reuniones	a. Cambio Jornada Institucional	1
	b. Feriado o vacaciones	9
	c. Tomas o movilizaciones internas	1
	d. Salidas pedagógicas	1
	e. Directriz directora	1
	f. Factores externos	3


**b) Reunión semanal miércoles 4ta y 5ta hora con psicólogos/as**

A contar de la segunda semana de marzo, de un total de 44 reuniones al año programadas, teniendo en consideración todos los miércoles del año (43) más un día extra (1) que se tomaron para realizar la reunión, se efectuaron 30 reuniones y se suspendieron 14. Las razones de las suspensiones se deben a seis grandes factores: a. por algún cambio en la jornada institucional (jornada PADEM, actividades extraprogramáticas, graduaciones, etc.), b. por feriado o vacaciones, c. por movilizaciones internas o tomas de estudiantes, d. por salidas pedagógicas con docentes y estudiantes, e. por directriz de la directora en realizar otras funciones emergentes y f. por factores externos que implican la suspensión de clases por orden ministerial.

De todas las reuniones se dejó como registro una ficha de asistencia.

Reuniones programadas anual	44	
Reuniones efectuadas	30	
Reuniones suspendidas	14	
Factores por suspensión de reuniones	a. Cambio Jornada Institucional	5
	b. Feriado o vacaciones	5
	c. Tomas o movilizaciones internas	1
	d. Salidas pedagógicas	2
	e. Directriz directora	0
	f. Factores externos	1

### g. Horarios psicólogos/as en aula

 Liceo Carmela Carvajal de Prat Inspección General – 2023 <b>HORARIO INTELIGENCIA EMOCIONAL</b>											
Psicólogo: Alicia Munizaga											
Hora		Lunes	Martes	Hora		Miércoles	Jueves	Viernes			
8:00 - 8:45	1	1D A. Munizaga / C. Zelada		8:00 - 8:45	1	2C A. Munizaga / M. Reyes		7D A. Munizaga / C. Zelada			
8:45 - 9:30	2	1D A. Munizaga / C. Zelada		8:45 - 9:30	2						
9:30 - 10:15	3	Reunión Inteligencia Emocional	7D A. Munizaga / C. Zelada	9:30 - 10:15	3	2B A. Munizaga / M. Reyes	2B A. Munizaga / M. Reyes				
Recreo: 10:15 - 10:40											
10:40 - 11:25	4	8A A. Munizaga / J. Beroiza	2D A. Munizaga / M. Reyes	10:40 - 11:25	4	Reunión BSSM					
11:25 - 12:10	5			11:25 - 12:10	5	Reunión BSSM	2C A. Munizaga / M. Reyes				
Recreo 12:10 - 12:30											
12:30 - 13:15	6	2E A. Munizaga / M. Lyon	8B A. Munizaga / C. Zelada	12:30 - 13:15	6	2D A. Munizaga / M. Reyes		1B A. Munizaga / J. Zamora			
13:15 - 14:00	7		8B A. Munizaga / C. Zelada	13:10 - 13:55	7	1C A. Munizaga / J. Zamora		1B A. Munizaga / J. Zamora			
Almuerzo 14:00 - 14:55											
14:55 - 15:40	8		8A A. Munizaga / J. Beroiza	14:40 - 15:25	8	1C A. Munizaga / J. Zamora					
15:40 - 16:25	9										

Liceo Carmela Carvajal de Prat Inspección General – 2023		HORARIO INTELIGENCIA EMOCIONAL											
Psicólogo: Mauricio Valdes													
Hora		Lunes		Martes		Hora		Miércoles		Jueves		Viernes	
8:00 - 8:45	1					8:00 - 8:45	1						
8:45 - 9:30	2					8:45 - 9:30	2						
9:30 - 10:15	3	Reunión Inteligencia Emocional	3C	M. Valdés / J. Zamora		9:30 - 10:15	3	3D	M. Valdés / J. Zamora	3B	M. Valdés / J. Cáceres	3G	M. Valdés / J. Zamora
Recreo: 10:15 - 10:40													
10:40 - 11:25	4	1A	M. Valdés / C. Zelada			10:40 - 11:25	4	Reunión BSSM					
11:25 - 12:10	5	1A	M. Valdés / C. Zelada			11:25 - 12:10	5	Reunión BSSM					
Recreo 12:10 - 12:30				Recreo 12:10 - 12:25				Recreo 12:10 - 12:30					
12:30 - 13:15	6					12:30 - 13:15	6		2A	M. Valdés / C. Zelada	4C	M. Valdés / F. Acuña	
13:15 - 14:00	7					13:15 - 13:55	7		2A	M. Valdés / C. Zelada	2F	M. Valdés / M. Reyes	
Almuerzo 14:00 - 14:55				Almuerzo 13:55 - 14:40				Almuerzo 14:00 - 14:55					
14:55 - 15:40	8	7A	M. Valdés / C. Zelada	7A	M. Valdés / C. Zelada	14:40 - 15:25	8						
15:40 - 16:25	9						9						

Liceo Carmela Carvajal de Prat Inspección General – 2023		HORARIO INTELIGENCIA EMOCIONAL											
Psicólogo: Valentina Palma													
Hora		Lunes		Martes		Hora		Miércoles		Jueves		Viernes	
8:00 - 8:45	1			8E	V. Palma / C. Zelada	8:00 - 8:45	1	7F	V. Palma / C. Zelada				
8:45 - 9:30	2			8E	V. Palma / C. Zelada	8:45 - 9:30	2	7F	V. Palma / C. Zelada	8C	V. Palma / C. Zelada		
9:30 - 10:15	3	Reunión Inteligencia Emocional	4F	V. Palma / F. Acuña		9:30 - 10:15	3			2G	V. Palma / C. Zelada	8C	V. Palma / C. Zelada
Recreo: 10:15 - 10:40													
10:40 - 11:25	4					10:40 - 11:25	4	Reunión BSSM		2G	V. Palma / C. Zelada		
11:25 - 12:10	5			1E	V. Palma / J. Cáceres	11:25 - 12:10	5	Reunión BSSM					
Recreo 12:10 - 12:30				Recreo 12:10 - 12:25				Recreo 12:10 - 12:30					
12:30 - 13:15	6	7B	V. Palma / F. Acuña	7C	V. Palma / F. Acuña	12:30 - 13:15	6	3E	V. Palma / J. Zamora			1E	V. Palma / J. Cáceres
13:15 - 14:00	7	7C	V. Palma / F. Acuña			13:10 - 13:55	7					7B	V. Palma / F. Acuña
Almuerzo 14:00 - 14:55				Almuerzo 13:55 - 14:40				Almuerzo 14:00 - 14:55					
14:55 - 15:40	8	4A	V. Palma / F. Acuña			14:40 - 15:25	8	4B	V. Palma / J. Cáceres				
15:40 - 16:25	9						9						

Liceo Carmela Carvajal de Prat Inspección General – 2023		HORARIO INTELIGENCIA EMOCIONAL											
Psicólogo: Constanza Collio													
Hora		Lunes		Martes		Hora		Miércoles		Jueves		Viernes	
8:00 - 8:45	1					8:00 - 8:45	1						
8:45 - 9:30	2					8:45 - 9:30	2						
9:30 - 10:15	3	Reunión Inteligencia Emocional				9:30 - 10:15	3	4D	C. Collio / J. Cáceres	7E	C. Collio / F. Acuña	7E	C. Collio / F. Acuña
Recreo: 10:15 - 10:40													
10:40 - 11:25	4					10:40 - 11:25	4	Reunión BSSM		1F	C. Collio / J. Cáceres		
11:25 - 12:10	5					11:25 - 12:10	5	Reunión BSSM		1F	C. Collio / J. Cáceres		
Recreo 12:10 - 12:30				Recreo 12:10 - 12:25				Recreo 12:10 - 12:30					
12:30 - 13:15	6			8F	C. Collio / C. Zelada	12:25 - 13:10	6	4G	C. Collio / F. Acuña			8D	C. Collio / C. Zelada
13:15 - 14:00	7			8F	C. Collio / C. Zelada	13:10 - 13:55	7					3F	C. Collio / J. Cáceres
Almuerzo 14:00 - 14:55				Almuerzo 13:55 - 14:40				Almuerzo 14:00 - 14:55					
14:55 - 15:40	8					14:40 - 15:25	8	3A	C. Collio / M. Reyes	8D	C. Collio / C. Zelada		
15:40 - 16:25	9	4E	C. Collio / J. Cáceres				9						



Liceo Camela Carvajal de Prat Inspección General – 2023		HORARIO INTELIGENCIA EMOCIONAL																			
Psicólogo: Mauricio Valdés																					
Hora		Lunes			Martes			Hora		Miércoles			Jueves			Viernes					
8:00 - 8:45	1							8:00 - 8:45	1												
8:45 - 9:30	2							8:45 - 9:30	2												
9:30 - 10:15	3	Reunión Inteligencia Emocional			3C	M. Valdés / J. Zamora			9:30 - 10:15	3	3D M. Valdés / J. Zamora			3B	M. Valdés / J. Cáceres			3G	M. Valdés / J. Zamora		
Recreo: 10:15 - 10:40																					
10:40 - 11:25	4	1A	M. Valdés / C. Zelada						10:40 - 11:25	4	Reunión BSSM										
11:25 - 12:10	5	1A	M. Valdés / C. Zelada						11:25 - 12:10	5	Reunión BSSM										
Recreo 12:10 - 12:30						Recreo 12:10 - 12:25						Recreo 12:10 - 12:30									
12:30 - 13:15	6							12:30 - 13:10	6				2A	M. Valdés / C. Zelada			4C	M. Valdés / F. Acuña			
13:15 - 14:00	7							13:10 - 13:55	7				2A	M. Valdés / C. Zelada			2F	M. Valdés / M. Reyes			
Almuerzo 14:00 - 14:55						Almuerzo 13:55 - 14:40						Almuerzo 14:00 - 14:55									
14:55 - 15:40	8	7A	M. Valdés / C. Zelada			7A	M. Valdés / C. Zelada			14:40 - 15:25	8										
15:40 - 16:25	9																				

## h. Temáticas tratadas

Tanto docente como psicólogo(a) del taller ayudan y acompañan en el desarrollo integral de sus estudiantes en las siguientes habilidades a enumerar, que se relacionan e impactan positivamente en el éxito académico, en la regulación de los problemas de comportamiento, en la promoción de mejores relaciones interpersonales (entre pares, profesor-alumnos, etc.), además de favorecer un clima escolar positivo.

Es importante destacar que este año, a partir del segundo semestre, con todo un trabajo previo de reuniones y capacitaciones en el primer semestre, se implementó el Modelo ProCívico de la Pontificia Universidad Católica de Chile que se sumó al diseño de los talleres elaborados de Bienestar Socioemocional para todos los niveles del Liceo.

Las temáticas tratadas en el año 2023, divididas por semestres, fueron las siguientes:

### Primer Semestre

- Presentación de la Unidad y del Equipo.
- Presentación del taller y juegos de socialización.
- Actividad de socialización “El Reloj”.
- Actividad de Socialización “Gira-tiempo”.
- Actividad de concientización y psicoeducación sobre Campaña preventiva contra el Ciberacoso #NoMásBullying
- Actividad de socialización y presentación: “Presentando mis particularidades”
- Actividad de Salud Mental: “Estrategias Preventivas y Redes de Apoyo en Salud Mental” (Parte I).
- Actividad de Salud Mental: “Estrategias Preventivas y Redes de Apoyo en Salud Mental” (Parte II).

- Actividad de Sala de Contención.
- Actividad de socialización “Da un paso sí”
- Actividad de socialización y recreación “El teléfono roto” (con dibujos).
- Encuesta del taller y actividad de cierre.

### **Segundo Semestre**

Este semestre los talleres se enmarcan principalmente dentro del modelo ProCiviCo del Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

- Módulo I: Comportamiento Prosociales en el aula.
  - Taller “Ser prosociales”
  - Taller “Constitución ProCiviCa”
- Módulo II: Manejo de emociones y relación entre pares.
  - Taller “Nuestras emociones”.
  - Taller “El árbol en medio de la tormenta”
- Módulo III: Habilidades empáticas.
  - Taller Ayuda banda
  - Taller La rueda de la vida
  - Taller El bosque Nativo
- Módulo IV: Superación de prejuicios, igualdad y aceptación por la diversidad.
  - Taller de Prejuicio y Projuicio.
  - Taller Los que nos une
- Módulo V: Participación ciudadana escolar y eficacia colectiva
  - Taller Detectando Nuestras necesidades.
  - Taller Buscando causas.
  - Taller Nuestro Plan de Acción.
  - Taller Manos a la obra
- Actividades recreativas de cierre de semestre
- Encuesta del taller y actividad de cierre

#### **i. Evaluación del taller**

Este año se realizaron dos evaluaciones de parte del estudiantado hacia el taller en formato de encuesta digital con un código QR por curso, uno se realizó en el mes de junio del primer semestre y el otro en diciembre del segundo semestre. En el primer semestre contestaron 706 participantes entre los niveles de 7mo básico a 4to medio, mientras que en el segundo semestre contestaron 713 participantes entre los niveles de 7mo básico a 3ro medio, debido que el nivel de los cuartos medios termina su jornada escolar en el mes de noviembre.

En una escala de 1 a 7, la nota del primer semestre obtuvo una calificación de 5,6 con una percepción de utilidad de los talleres del 86,51%, mientras que la calificación obtenida en el segundo semestre

fue de un 5,4 con una percepción de utilidad de los talleres del 79,27%; promediando una calificación de taller de bienestar socioemocional 2023, por consiguiente, de un 5,5 con una percepción de utilidad del 82,89%.

El año 2023 obtuvo casi un punto porcentual mayor en comparación del año 2022, el estudiantado lo calificó con un 4,6; evaluación que sólo se realizó en el segundo semestre de dicho año.

A continuación, se presentan: la tabla con las calificaciones obtenidas y sus correspondientes porcentajes de percepción de utilidad de los talleres (tabla 1), una segunda tabla con el desglose de las notas y percepción de utilidad por nivel (tabla 2), finalmente una tabla comparativa entre la evaluación obtenida entre el año 2022 y el año 2023 (tabla 3).

- **Tabla 1.-**

Variables	1° Semestre	2° Semestre	Total anual
N° particip	706	713	<b>1419</b>
% Utilidad	86,51%	79,27%	<b>82,89%</b>
Promedio	5,6	5,4	<b>5,5</b>

- **Tabla 2.-**

1er semestre				2do Semestre			
Curso	N° particip	% Utilidad	Promedio	Curso	N° particip	% Utilidad	Promedio
7°	139	90,16	5,7	7°	128	62,06	4,95
8°	148	81,93	5,4	8°	129	80,1	5,06
1°	98	80,77	5,3	1°	161	72,75	5,04
2°	118	93	5,7	2°	167	92	5,87
3°	95	86	5,7	3°	128	89,47	5,88
4°	108	87,47	5,8	4°	-	-	-
<b>Total</b>	<b>706</b>	<b>86,51%</b>	<b>5,6</b>	<b>Total</b>	<b>713</b>	<b>79,27%</b>	<b>5,36</b>

- **Tabla 3.-**

2022	2023
4,6	5,5

#### 4.- PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR:

- El **objetivo general** del Plan de Gestión de Convivencia Escolar es:

*“Promover una convivencia escolar, inclusiva y participativa, basada en el buen trato y en la resolución pacífica de conflictos”.*

Para el logro de este objetivo, se contemplan **7 objetivos específicos**, asociados a los Indicadores de Desarrollo Personal y Social. A su vez, estas acciones se cruzan con 4 ejes fundamentales en Convivencia Escolar:

1. Buen Trato
2. No Discriminación
3. Diversidad
4. Inclusión con focos en:
  - ◆ Multiculturalidad.
  - ◆ Necesidades Educativas Especiales.

A continuación, se presenta una tabla con la cantidad de acciones asociadas a cada objetivo, planificadas para el año escolar 2023, con su porcentaje de logro.

Objetivo Específico	Actividades o acciones	% de logro
Fortalecer la autoestima académica y motivación escolar en el estudiantado, mediante entrega de herramientas socioemocionales.	1. Metodología de trabajo PIE 2023 (Exposición /Taller)	100% de las actividades del Plan de acción ejecutadas
	2. Metodología de trabajo Orientación 2023 (Exposición /Taller)	100% de las actividades del Plan de acción ejecutadas
	3. Metodología de trabajo Inteligencia Emocional 2023 (Exposición /Taller).	100% de las actividades del Plan de acción ejecutadas
	4. Planificación anual de escuela para padres 2023, bimensual.	100% de las actividades del Plan de acción ejecutadas
	5. Sistema de acompañamiento en aula de clima escolar 2023	100% de acompañamiento en aula ejecutado
	6. Plan de acción con estrategias para las y los docentes en clima escolar	100% de taller ejecutado
	7. Aplicación de Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA Socioemocional) de 7° básico a 4° medio.	100% de los cursos participan de las tres instancias de evaluación.

	8. Planificación anual de Consejos de Nivel (2 semestrales) para monitoreo y seguimiento de casos para toma de decisiones pedagógicas y socioemocionales, en todos los niveles.	100% de Consejos de Nivel realizados
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Actividades o acciones</b>	<b>% de logro</b>
<b>Promover un ambiente de respeto y sana convivencia dentro de la comunidad educativa.</b>	Taller de bienvenida e inducción de la unidad de Convivencia Escolar, de 7° básico a 4° medio.	100% de los cursos participan de los talleres de inducción.
	2. Taller de reflexión con estudiantes de 7° básico, que tiene por objetivo propiciar prácticas de buen trato entre estudiantes que promueva la no discriminación entre pares.	100% de los cursos participan de los talleres de inducción.
	3. Fortalecimiento del Plan Multicultural año 2023	100% de las actividades planificadas para la Semana de Multiculturalidad realizadas
	4. Encuesta de uso de nombre social para todas las ceremonias, desde el foco no discriminación.	100% de encuestas realizadas e
	5. Capacitación sobre resolución de conflictos para todas y todos los funcionarios del establecimiento	100% de talleres realizados
	6. Charla/Taller promoviendo la no discriminación	100% de las charlas realizadas
	7. Semana de la diversidad (aula, reconocimiento, entre otros)	100% de acciones planificadas
	8. Reuniones semanales de psicólogos con docentes, revisando actividades a realizar en Taller de Inteligencia Emocional, características del curso y herramientas para el abordaje del clima de aula.	100% de los cursos realizan reuniones semanales con psicólogos
	9. Jornadas de Convivencia Escolar a Cajón del Maipo 7°básico, 2° y 3° medio	100% de los cursos (7mo, 2 y 3ª medio) asisten a las Jornadas de Convivencia Escolar
	10. Actividades de camaradería entre docentes, administrativos y asistentes de la educación	100% de acciones planificadas.

<b>OBJETIVOS ESPECÍFICO</b>	<b>Actividades o acciones</b>	<b>INDICADORES</b>
Fortalecer un ambiente organizado dentro del establecimiento, por parte de la comunidad educativa.	1. Envío de Rice con protocolos a Apoderados y funcionarios.	100 % de acciones de envío de RICE con Protocolos a apoderados y funcionarios
	2. Difusión de Protocolos de RICE con docentes en Consejos de Profesores	100% Sesiones de difusión RICE con 10 departamentos de Asignaturas
	3. Trabajo de revisión de RICE y Protocolos institucionales con docentes	100 % Reuniones de revisión de RICE con diferentes estamentos
	4. Publicación de RICE, Protocolos e información oficial del establecimiento en la página web	100 % Documentos Publicados: Rice, Protocolos e información oficial en la página web
	5. Revisión y aprobación de RICE con Protocolos en Consejo Escolar	100% aprobación de RICE con Protocolos en Consejo Escolar
	7. Taller de difusión de Protocolos de RICE con todos los docentes para la bajada con el estudiantado.	100% de los talleres planificados son ejecutados
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Actividades o acciones</b>	<b>% de logros</b>
<b>Propiciar un ambiente seguro para las y los integrantes de la comunidad escolar.</b>	1. Activación de Protocolos Institucionales ante casos de necesidad.	100% Activación de Protocolos frente a casos de necesidad.
	2. Talleres preventivos en temáticas de activación de protocolo	100% acciones de prevención realizadas
	3. Plan de trabajo Sala de Contención 2023.	100% de acciones planificadas realizadas.
	4. Reuniones con estudiantes representantes de los cursos	100% de reuniones planificadas realizadas.
<b>Objetivo específico</b>	<b>Actividades o acciones</b>	<b>% de logro</b>

Fortalecer el sentido de pertenencia del estudiantado, a través de la participación del mismo.	1. Celebración del día del estudiante	100% de acciones realizadas por día del estudiante
	2. Celebración día del Profesor y Asistente de la Educación	100% acciones preparadas para celebración día del profesor y Asistente de la educación
	3. Bienvenida estudiantes. Actividad de inducción con sus profesores jefes	El 100% de los cursos reciben bienvenida de profesores jefes
	4. Ceremonia y actividades de despedida de terceros medios a cuartos medios.	100% Actividades de despedida terceros a cuartos medios
	5. Ceremonia de transición de 8° básicos.	100% ceremonias de Hito de transición 8° Básicos
	6. Celebración de aniversario del liceo con actividades de alianzas.	100% Actividades de celebración aniversario del liceo
	7. Vigilia	100% de acciones planificadas realizadas
	8. Plan de reconocimiento	100% de acciones planificadas realizadas
	9. Himno del Liceo se trabajará en asignatura de música	100% de acciones planificadas realizadas
<b>Objetivo específico</b>	<b>Actividades o acciones</b>	<b>% de logros</b>
Propiciar espacios que fomenten la vida	1. Elección Centro de Estudiantes	100% de los cursos participa de la elección de centro de estudiantes

democrática dentro de la comunidad educativa.	2.Elección Centro de Apoderados	100% de actividades de elección realizadas
	3.Elección Representantes Docentes y Asistentes de la Educación.	100% de actividades de elección realizadas
	4.A lo menos dos reuniones semestrales con Consejo Escolar.	100% de consejo escolar mínimas realizadas.
<b>Objetivo Específico</b>	<b>Actividades o acciones</b>	<b>% de logro</b>
Promover el desarrollo de la vida activa con el estudiantado.	1. Salidas de curso como por ejemplo (Cerro san Cristóbal, MIM, etc.)	100% Talleres realizados en todos los cursos
	2.Publicación de afiches en el banner socioemocional de la página web del liceo promoviendo la vida saludable	100% de publicaciones realizadas
	3. Implementación Programa "ProCiviCo" 2023.	100% de sesiones realizadas

<b>% Total de Logro Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2023</b>	<b>100% de logro</b>
---------------------------------------------------------------------	----------------------



## VII. UNIDAD DE ORIENTACIÓN

### **Área I: Gestión Entrega de Beneficios**

1. Junaeb
  - 1.1. Programa de Alimentación Escolar
  - 1.2. Servicios Médicos
  - 1.3. Beca TIC
  - 1.4. Beca Útiles Escolares
  - 1.5. Beca Presidente de la República
  - 1.6. Beca Indígena
  - 1.7. Beca P.A.E. S
2. Campañas Solidarias
3. Difusión de los beneficios

### **ÁREA II: Orientación Vocacional**

1. Charlas de Universidades
2. Stand Informativos
3. Ferias Vocacionales
4. Convenios con Universidades
5. Electividad

### **ÁREA III: Orientación Educacional**

1. Consejos de Curso
2. Unidades de Orientación
3. Entrevistas de Apoderados
4. Reuniones de Apoderados
5. Consejos de Nivel

### **ÁREA IV: Sistema de Admisión Escolar**

## ÁREA I:

- **GESTIÓN ENTREGA DE BENEFICIOS**

Objetivo: Coordinar la entrega de Beneficios según las necesidades de las y los estudiantes
---------------------------------------------------------------------------------------------

### 1. Junaeb

El concepto de auxilio escolar, se instauró en el país desde el primer Gobierno de Carlos Ibáñez del Campo, cuando se creó la Dirección General de Educación Primaria y las Juntas Comunales de Auxilio Escolar en el año 1928. Será en 1953, cuando nacerá la Junta Nacional de Auxilio Escolar (JUNAE), que unifica la administración de los Servicios de Auxilio Escolar a los estudiantes de las escuelas básicas del país.

Durante la década de los 60, cambian las condiciones sociales y económicas del país, la educación se masifica y ante la presión de la matrícula en la educación básica y media se crea en los establecimientos educacionales las dos jornadas escolares (mañana y tarde). Además, se masificará la educación media y universitaria, lo que plantea un problema de equidad. En 1964, durante el gobierno de Eduardo Frei Montalva, se reestructura la organización y la Ley N°15720 le da más atribuciones creándose como corporación autónoma denominada 'Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB).

A partir de 1980, Junaeb comenzó a externalizar sus programas, incorporando la gestión de estos a entidades privadas. Esta alianza con privados ha traído grandes beneficios al país, en términos de eficiencia.

En 1990, con el restablecimiento de la democracia en el país, Junaeb amplió la cobertura del Programa de Alimentación Escolar, reinstaló el Programa de Salud del Estudiante, además de crear el Programa de Campamentos Juveniles y el Programa de Vivienda Estudiantil.

En el 2006, Junaeb asumió la administración de los programas de Beca presidente de la República y nueva Beca de Mantención de Educación Superior. Incorporó como criterio de caracterización a los/las beneficiarios/as del Chile Solidario, en todos sus productos, además de aumentar en todos sus productos estratégicos las coberturas entregadas a sus beneficiarios/as.

Siendo su Misión: “Acompañar a los/as estudiantes en condición de desventaja social, económica, psicológica y/o biológica, para contribuir a la igualdad de oportunidades dentro del sistema educacional, a través de la entrega oportuna de bienes y/o servicios”.

## 1.1. Programa de Alimentación Escolar

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación (desayuno y almuerzo) a las y los estudiantes en condición de vulnerabilidad de Establecimientos Educacionales Municipales y Particulares Subvencionados del país durante el año lectivo adscritos al Programas de Alimentación Escolar, con el objeto de mejorar su asistencia a clases y contribuir a evitar la deserción escolar.



Esta ración de alimentación por estudiante cubre alrededor de un tercio de las necesidades nutricionales del día de los escolares de enseñanza básica y media.

Desde el año 2017 se ha hecho entrega, de manera paulatina dentro del PAE, de alimentos específicos para los beneficiarios diagnosticados como celíacos. Este nuevo servicio se encuentra disponible en todo el territorio nacional, según las consideraciones técnicas incluidas en las bases de licitación PAE vigentes. Este año por la presencialidad, el sistema de alimentación es 100% alimentación preparada en cocina, salvo la canasta celíaca que se entrega mensualmente.

### Requisitos para acceder al beneficio

- 1.- Alumnos de familias que pertenecen al 60% más vulnerable.
- 2.- Alumnos que tengan el beneficio en el establecimiento, continúan en el PAE siempre y cuando mantengan una asistencia igual o superior del 85%.

### ¿Cómo se postula?

- 1.- Por continuidad, vale decir si fue beneficiaria durante el año 2022 continúa siendo beneficiaria, siempre que su asistencia al beneficio sea superior al 85% los días con asistencia al establecimiento.
- 2.- Aquellas/os estudiantes que estén interesadas/os en el beneficio pueden postular completando el formulario que se publicó en la página web durante el mes de marzo. En el segundo semestre se abrió nuevamente la postulación, en formato presencial.

### Estadística del P.A.E 2023

#### 1.- Cantidad de raciones

Durante el año 2023 Junaeb asignó 436 raciones para el Liceo Carmela Carvajal, tomando en cuenta las dimensiones de la cocina del casino de estudiantes. Se encuentra disponible el listado oficial del PAE Junaeb en el Anexo Nro. 1

## 2.- Vacantes disponibles P.A.E 2024

Las y los estudiantes beneficiarios de 4to. Medio 2023 son 72 para eventuales postulaciones de nuevas/os estudiantes para el beneficio en el año 2024.

## 3.- Retiros del beneficio P.A.E durante el 2023

Durante el 2023, se presentaron 54 bajas en el PAE, por 30 estudiantes no matriculadas en el 2023, 6 renunciaciones y 18 estudiantes retiradas del liceo. En comparación con el año pasado 2022 disminuyó de 36 a 6 las renunciaciones, se mantuvo la cantidad de retiros por cambio de colegio y aumentó el número de estudiantes no matriculadas de 9 a 30.

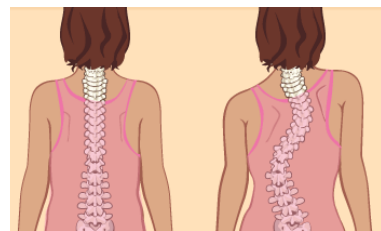
Nro.	ESTUDIANTE	CURSO	SITUACIÓN
1	MILLAR DELGADO, AGUSTINA ANDREA	2A	No Matricula en 2023
2	FUENZALIDA CORNEJO, ANTONIA	2B	
3	LUNA BRAVO, ANAHIS ELIZABETH	2C	
4	MORENO CASANOVA, ISIDORA	2D	
5	PEREZ SILVA, ISIDORA MONTSERRAT	2F	
6	FERNÁNDEZ POBLETE MIA PAZKALL	3B	
7	AETA SILVA, MARTINA	3C	
8	RUIZ TELLO, ALISSON	3F	
9	MARDONES PAILAHUEQUE DAIRYS	4D	
10	PEREZ GUARACHI, CATALINA	4F	
11	COFRÉ BUSTAMANTE, PAZ	8A	
12	OYARZÚN GALLARDO, AMANDA	8B	
13	LAVÍN POBLETE, MAITE	8D	
14	SEPULVEDA HERERA CATALINA	1A	
15	DE RUYT SANHUEZA MAITTE	1C	
16	SANCHEZ VÉLEZ, PAULA	1C	
17	SCHAFFAUSER PEÑA MARTINA	1E	
18	ZAMORA SAN MARTÍN BELEN	1F	
19	INALEF VERA, RAYEN	4C	
20	MIRANDA CHACÓN, ARIELA	7E	
21	IBAÑEZ VÁSQUEZ, ANASTASYA	2B	
22	MORALES SUAREZ, CONSTANZA	1D	
23	VÁSQUEZ POBLETE ALLISON	1D	
24	MARTÍNEZ ESCOBAR, CONSTANZA	1F	
25	SEEGERS CASTRO JULIANA	1F	
26	SEEGERS CASTRO, ISABELLA VALERIE	2C	
27	CALDERÓN ALCCA, MIRYAM	2E	
28	PAREDES ARIAS, SOFIA	2F	
29	PARADA CAMPOS, AGUSTINA VICTORIA	2G	
30	SOTO ARTEAGA CATALINA	2G	
31	VALENZUELA HERNANDEZ, BELEN	1F	
32	POLESHCHUK VERÓNICA	3G	
33	CARMONA ARAYA, ANAIS	4A	
34	MORAGA ELGUETA ISIDORA	3G	
35	ANDRADE BORQUEZ, ELOISA	7B	
36	VALDERRAMA REYES, RENATA	8C	
37	CHANDÍA NAVARRO SELENE	8F	
38	DUARTE MANDIOLA ISABELLA ANTONELA	7E	
			Retirada

39	DUARTE, SABRINA	7F
40	SEPÚLVEDA NEUMANN, CATALINA	2B
41	ESTAY MUÑOZ, VICTOR	2B
42	LARENAS EGAÑA, ISIS	2A
43	ZURITA VIDAL JENIFER ALISSON	7E
44	LARENAS EGAÑA, LEONOR	1D
45	PASCHUAN LASTRA, INGEBORG JOAN	2C
46	RUBIO FUENTES CATALINA	1B
47	MACHUCA GODOY, COLOMBA	4G
48	HUISA AZOLAS, PAZ	4E
49	GONZALEZ GONZÁLEZ, MARTINA	2F
50	OYARZUN CEA CATALINA	4A
51	RIQUELME MEZA, PAOLA	8A
52	ROBERTS CAMPOS, EMMA	1C
53	RUEDA HENRÍQUEZ, FRANCISCA	1C
54	VOLLMER VODANOVIC, MILKA	1E

Tabla Nro. 1 Retiros de listado oficial PAE Junaeb 2023

## 1.2. Servicios Médicos

El Programa Servicios Médicos de Junaeb pesquisa problemas de salud relacionados con rendimiento escolar y otorga atención completa a los escolares que presentan problemas visuales, auditivos y de columna, a través de screening, diagnóstico, exámenes, tratamiento y control, realizados por profesionales especialistas del área médica. Conoce más del Programa de Salud Junaeb en Salud en la Escuela



**Oftalmología:** Atención de Médico Oftalmólogo a escolares que presentan problemas visuales. Incluye el tratamiento del problema encontrado, entregando Lentes Ópticos, Lentes de Contacto y ejercicios Ortópticos. Se postula directamente con el Encargado de salud del colegio.

**Traumatología:** Atenciones médicas por traumatólogo a escolares que presentan problemas de Columna, Escoliosis o Dorso Curvo. Incluye el tratamiento del problema encontrado, entregando plantillas de realce, corsé y sesiones de Kinesioterapia. Se postula directamente con el encargado de salud del colegio.

**Otorrino:** Atención de Médico Otorrino a escolares que presentan problemas auditivos. Incluye atención médica, exámenes, entrega de Audífonos y sus Planes de Rehabilitación, entre otras atenciones específicas. Se postula directamente con el Encargado de salud del colegio o Coordinador Comunal.

En este servicio se contemplan controles anuales para las estudiantes ya ingresadas al Programa en las especialidades: visión, columna y audición. Durante el año 2023 no hubo ingresos directos por falta

de presupuesto para este ítem de parte de Junaeb, según información entregada por la Encargada Comunal de Junaeb.

Durante el año 2023 los Servicios Médicos Junaeb se concretaron en 4 controles de visión y 14 controles de traumatología.



Es importante mencionar que la pesquisa de visión se realiza en el nivel de primero básico y nuestras estudiantes que acceden a este programa en esta especialidad corresponden a controles. Con respecto, a la especialidad de traumatología el tamizaje se realiza en 7mo. Básico y 14 estudiantes de este nivel accedieron al programa por diagnóstico de escoliosis leve o moderada. En el Anexo N° 2 se encuentran los listados de estudiantes beneficiarias de este programa en cada especialidad.

### 1.3. Beca TIC

Los y las estudiantes del nivel 7mo. Básico reciben un computador por la Beca TIC Junaeb y los requisitos son:

#### 1) **Estudiantes de colegios subvencionados:**

- Estar matriculado en 7° año de enseñanza básica regular.
- Para la preselección, el estudiante debe contar con tres indicadores:
  - **brecha tecnológica**, construida a partir de la medición realizada por la encuesta a hogares CASEN del año 2017, de donde se determina cuál es el acceso a Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) de los hogares contenidos en la muestra a partir de dos indicadores: tener en uso y funcionamiento computador (PC, netbook, laptop), y tener acceso a algún tipo de conexión pagada a internet.
  - **vulnerabilidad**, determinada a través del Registro Social de Hogares dependiente del Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Para acceder a las Becas TIC, el estudiante debe estar en el tramo de 40% de calificación socioeconómica
  - **rendimiento escolar**, determinado con el promedio de notas de 4° y 5° año básico. Para efectos del promedio, los colegios donde el alumno cursó estos niveles, pueden ser establecimientos particulares subvencionados o municipales.
- La matrícula vigente en 6° básico 2022, debe haber sido en un establecimiento subvencionado.
- La selección definitiva de los estudiantes se realizará luego de verificar que se encuentren matriculados en 7° básico al mes de marzo de 2023, en algún establecimiento educacional del sistema subvencionado.
- No deben haber sido beneficiarios de las Becas TIC (programas “Yo Elijo mi PC” o “Me Conecto para Aprender”) durante años anteriores (2014 al 2022).

La entrega de los computadores por la BecaTIC se realizó en el mes de diciembre de este año, de acuerdo con el calendario de Junaeb. Con relación a las y los estudiantes rezagados estos computadores se entregaron el día 21 de diciembre en el Recinto Centro Deportivo Carol Urzua, Santiago Centro. En el Anexo Nro. 3 se puede observar las y los estudiantes convocados en la II fecha.



Nro de Llamado	Notebooks entregados	Fecha	Lugar
1	218	1/12	Liceo Arturo Alessandri Palma, Providencia
2	10	21/12	Recinto Centro Deportivo Carol Urzua, Santiago

Tabla Nro. 2 Entrega Beca TIC Junaeb Año 2023

#### 1.4. Beca Útiles Escolares

El Programa Útiles Escolares (PUE) consiste en la entrega anual de un set de útiles escolares, diferenciado por niveles; educación prebásica (set colectivo para 12 alumnos), básica primer ciclo (set individual para 1° a 5° año básico), básica segundo ciclo (set individual de 6° a 8° año básico), enseñanza media (set individual de 1° a 4° año medio) y enseñanza adulto.



La asignación del beneficio se encuentra focalizado a establecimientos públicos y adheridos a gratuidad. Este programa no cuenta con un sistema de postulación, por lo que si tu establecimiento es beneficiario tendrás automáticamente tu set de útiles escolares.

Contribuir a la permanencia en el sistema educacional en igualdad de condiciones, disminuyendo los gastos por concepto de compra de útiles escolares del grupo familiar.

Los sets de útiles escolares son distribuidos directamente en los establecimientos educacionales públicos y adheridos a la gratuidad, quienes son los encargados de realizar la entrega a los estudiantes.

Durante el año 2023 los Útiles Escolares llegaron en marzo a diferencia del año anterior que llegaron en octubre. Estos sets de Útiles Escolares fueron entregados en cada nivel con la siguiente estadística:

Niveles	Matrícula	Útiles Pendientes	Útiles Entregados
Séptimos	228	3	225
Octavos	239	4	235
Primeros	245	1	244

Segundos	283	1	282
Terceros	270	4	266
Cuartos	295	5	290
<b>Total</b>	<b>1560</b>	<b>18</b>	<b>1542</b>
Porcentajes		1,2	98,8

Tabla Nro.3 Estadística de útiles escolares entregados

### **1.5. Beca Presidente de la República**

Es un aporte equivalente a 6.2 UTM anual, que se paga hasta en 10 cuotas al año. Está dirigido a estudiantes de 1° a 4° medio que cumplan con los siguientes requisitos:

- Ser promovido con promedio mínimo 6.0.
- Contar con tramo del Registro Social de Hogares hasta el 40%.
- Ser estudiante de establecimientos educacionales reconocidos por el Estado.

¿Dónde se postula?

En la página [www.junaeb.cl](http://www.junaeb.cl) hasta el 19 de enero del 2024.

### **1.6 Beca Indígena**

Es un aporte equivalente a \$100.550 en Enseñanza Básica y \$208.280 en Enseñanza Media, que se paga en dos cuotas al año.

Está dirigido a estudiantes de 5° Básico a 4° medio que cumplan con los siguientes requisitos:

- Ser de origen indígena, acreditado por CONADI (Corporación Nacional de Desarrollo Indígena).
- Haber sido promovido con promedio 5.0, mínimo.
- Contar con tramo del Registro Social de Hogares hasta el 60%.
- Ser estudiante de establecimientos públicos o particular subvencionados.

\* \* Estudiantes extranjeros no podrán postular a este beneficio

¿Dónde se postula?

En la página [www.junaeb.cl](http://www.junaeb.cl) hasta el 19 de enero. Del 2024

### **1.7 Beca P.A.E.S**

En la inscripción para la rendición de la prueba de admisión a la educación superior (PAES) las y los estudiantes de colegios subvencionados por el Estado no cancelan el valor de la inscripción que



asciende a \$39.000 para rendir 3 pruebas o más. Tomando en cuenta que el mínimo de pruebas para postular a la Educación Superior es 3 por tratarse de dos obligatorias y una optativa.

### Beneficio:

La Beca Junaeb para la PAES es un subsidio destinado a financiar el costo total de rendición de este test que reemplazó a la Prueba de Selección Universitaria en 2022, para estudiantes de establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados de la promoción del año.

### ¿Cuáles son los requisitos de postulación?

- Pertenecer a un Establecimiento Educacional Municipal o Particular Subvencionado (Establecimientos educacionales regidos por el DFL N°02/98 y Decreto Ley N° 3.166/80).
- Cursar Cuarto Año de Educación Media durante el año 2023.
- Ingresar al Portal de Inscripción y completar el formulario que se desplegará para optar a la Beca Junaeb para la PAES.

### Proceso de Inscripción

1. La inscripción a la Beca Junaeb para la PAES corresponde a la última etapa del ingreso de los datos solicitados a través del Portal del Postulante. En esta fase, si cumples con los requisitos señalados te dará la opción “Inscripción Beca Junaeb”.
2. Una vez que el estudiante selecciona la opción, el sistema despliega un Formulario de Inscripción a la Beca Junaeb para la PAES que debe completar.
3. Ingresados y confirmados todos los datos solicitados en el Formulario de Inscripción, se desplegará en la web un aviso que dará cuenta de la inscripción a la Beca, junto a un archivo en formato PDF denominado “Constancia de Inscripción a la Beca Junaeb para la PAES”, además de tu “Tarjeta de Identificación”, único documento que certifica que te encuentras inscrito/a para la PAES, y con el cual los estudiantes deben presentarse al momento de rendirla.

Es de suma importancia que la inscripción sea realizada por el propio estudiante, quien en caso de ser necesario puede solicitar la colaboración del establecimiento educacional para completar el formulario. A continuación, la cantidad de estudiantes que hicieron uso de esta Beca en cada curso

CURSO	MATR.	al 28 de Julio			
		INSC.	%	NO INSC.	%
4A	44	44	100	0	0
4B	43	42	98	1	2
4C	45	43	96	2	4
4D	42	40	95	2	5
4E	41	41	100	0	0
4F	40	39	98	1	3

4G	44	44	100	0	0
Total	299	293	98	6	2

Tabla Nro 4: Estadística de estudiantes inscritas en la PAES por curso 2023 (fuente:www.demre.cl)

Comparando con los años anteriores los porcentajes de inscripción en la PAES utilizando la Beca PAES son los siguientes:

AÑO	% INSC.
2020	98%
2021	98%
2022	99%
2023	98%

Tabla Nro 5 Porcentaje de estudiantes inscritas PAES en los últimos 4 años (fuente:www.demre.cl)

## 2 Campañas Solidarias

La Fundación Tzu Chi, con sede en Taiwan; donó 300 canastas de alimentos que se entregaron en 2 instancias en el primer (junio) y segundo semestre (noviembre). Además, se entregaron 100 lentes gratuitos a estudiantes de 7° a 4° Medio que lo requerían en estas mismas fechas. En la postulación se solicitó a través de formulario el requisito de contar con Registro Social de Hogares del 40% de vulnerabilidad.

En el Anexo Nro. 4 se publican la nómina de estudiantes que accedieron a estos beneficios y en el Anexo Nro. 5 las evidencias gráficas de los operativos de entrega de canastas y lentes.

## 3 Difusión de beneficios

Durante el año 2023 la difusión de la información se realizó a través de las siguientes formas:

- 1) Página web: a través de comunicados, noticias emergentes
- 2) Correos masivos para estudiantes y apoderados/as por nivel de acuerdo con la información a entregar.
- 3) Visita a los Consejos de curso: las orientadoras entregaron información sobre beneficios según el nivel de 7° a 4° medio.
- 4) Reunión de apoderados: se realiza un resumen de los beneficios por nivel.
- 5) Mesa de trabajo Junaeb: este año se conformó una mesa de trabajo constituida por 5 estudiantes de distintos niveles y las orientadoras.
- 6) Consejo Escolar: se realiza cuenta pública del 2022 con el detalle de los beneficios.

En el Anexo 6 se encuentran evidencias de la Difusión de beneficios.

## ÁREA II:

### ORIENTACIÓN VOCACIONAL

En relación con la **Orientación Vocacional**, la cual está dirigida mayoritariamente para estudiantes de 3° y 4° medio, con el fin de atender sus necesidades en este ámbito, entregándoles información de las distintas alternativas académicas como también de los procesos que se deben llevar a cabo para tomar decisiones en relación con su futuro próximo, en este ámbito se desarrollan las siguientes acciones:

#### **1.- Charlas**

- 1.1- Durante el 2023, los 3° Y 4° Medios tuvieron charlas a cargo de las Orientadoras, las temáticas tratadas fueron: NEM, Ranking y PAES.
- 1.2.- Los 4tos. Medios asistieron al Laboratorio de Computación para apoyar en la inscripción a la PAES, guiados por la Orientadora.
- 1.3.- Los 4tos. Medios accedieron a charlas de diversas Universidades en la hora de Consejo de Curso y Orientación dentro de las cuales se encuentran: Universidad Diego Portales, Universidad de los Andes y Universidad Católica.
- 1.4.- Este año se implementó en todos los niveles trabajar en forma gradual información sobre: NEM, Ranking, PAES y modalidad de ingreso a la Educación Media y Superior. No alcanzando la totalidad de los cursos.

En el Anexo 7 se adjunta la tabla de las presentaciones realizadas.

#### **2. - Stand Informativo**

Los días martes en el primer recreo, las y los estudiantes de 3° y 4° Medio tuvieron la oportunidad de obtener información directa de las carreras, beneficios, sistemas de admisión y becas internas de Universidades que adscriben a la gratuidad como son: Universidad Finis Terrae, Universidad Mayor, Universidad Diego Portales, Universidad de Chile, Universidad Católica de Valparaíso, entre otras. En el Anexo Nro. 8 se encuentran evidencias fotográficas de algunos de estos stands informativos.

#### **3. Feria Vocacional**

Se realizaron 2 Ferias Vocacionales una con presencia de Universidades: Santo Tomás, Mayor, Federico Santa María, Católica, Adolfo Ibáñez, Diego Portales, Alberto Hurtado, del Desarrollo, Finis Terrae, de las Américas, La Universidad de Chile asistió en forma separada el 23 de agosto por no poder asistir a la Feria organizada el 25 de mayo de este año. En el Anexo Nro. 9 se presenta evidencias fotográficas de ambas Ferias Vocacionales y en el Anexo 10 se presenta las carreras y Universidades con mayor matrícula el año 2023.

#### 4. Convenios con Preuniversitarios

El Centro General de Padres y Apoderados del LCCP firmó convenios con 2 Preuniversitarios: U. Católica y Cpech.

La CDS financió un Preuniversitario comunal que funcionó los viernes y sábados para estudiantes de 3° y 4° Medio. En el Anexo 11 se adjunta la nómina de las estudiantes participantes de este año.

#### 5.- Convenios con Universidades

3.1- La Universidad los Andes tiene un convenio de admisión especial por NEM según carrera por el que postularon estudiantes de 4to. Medio, en las siguientes carreras: administración de Servicios, Bachilleratos, Comunicación Audiovisual, Derecho, Enfermería, Ingeniería Civil, Ingeniería Comercial, Kinesiología, Medicina, Nutrición, Obstetricia y Puericultura, Odontología, Psicología, Publicidad,

3.2 La Universidades Autónoma, Finis Terrae, San Sebastián y Unab disponen de Preuniversitarios gratuitos para la preparación las pruebas obligatorias y optativas en la PAES.

3.3 La Universidad del Desarrollo ofreció facsímiles para la aplicación de Ensayos en Lenguaje y Matemática en el contexto de la preparación para la PAES de los 4tos. Medios.

#### 6.- Electivos

Durante el 1er. semestre del 2023 se realizaron charlas del Proceso de Electividad en los 2dos. Medios donde se presentaron los criterios, fechas del proceso y asignaturas de cada área. Durante el 2do. semestre, previo a la Electividad se publicó en la página web cápsulas con información de cada electivo del Plan de Formación Diferenciada. En el Anexo 12 se muestra evidencia de la difusión de los Electivos con las y los estudiantes.

Los resultados de la Electividad en cuanto a la cantidad de grupos en cada Electivo es la siguiente:

	2023	2024	
ELECTIVOS	GRUPOS	#	GRUPOS
Área A: Taller de Literatura	2	86	2
Área A: Alemán	3	128	3
Área A: Fonética Inglesa	3	90	2
Área A: Filosofía Política	2	104	2
Área A: Estética	3	122	3
Área A: Comprensión Histórica del Presente	4	108	3
Área B: Física	1	42	1
Área B: Ciencias de la Salud	4	133	3
Área B: Biología de los Ecosistemas	4	83	2

Área B: Probabilidades y Estadística	2	89	2
Área B: Límites, Derivadas e Integrales	1	54	1
Área B: Pensamiento Computacional y Programación	2	97	2
Área B: Química	2	77	2
Área C: Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo	3	93	3
Área C: Creación e Interpretación Teatral	3	81	3
Área C: Visuales, Audiovisuales y Multimediales	4	166	4
Área C: Creación y Composición Musical	1	35	1
Área C: Interpretación Musical	1	78	2
Total	45		41

Tabla Nro. 6 Cantidad de grupos en cada electivo

### ÁREA III:

#### ORIENTACIÓN EDUCACIONAL

##### 1.- Consejo de Curso

Todos participamos de diversa forma en la sociedad y como estudiantes, participan en la comunidad escolar del Liceo Carmela Carvajal, especialmente en las actividades de curso.

En relación con el rol del consejo de curso, es parte de una propuesta integral para que la/el estudiante se prepare para cumplir un papel importante en los cambios de la sociedad, donde se forma al estudiante como ciudadano para vivir activamente en democracia a partir de su vida en el liceo.

El consejo de curso es una instancia donde se asignan y asumen responsabilidades dentro del grupo curso para lograr objetivos comunes, así como también con la institución educacional para lograr metas más amplias en beneficio de la comunidad estudiantil. Se define como, según el currículum educacional, una forma de orientación colectiva a través de la cual un grupo curso se reúne con su profesor/a jefe con el propósito de enfrentar los temas que se le presentan en su condición de grupo

Para esto, es necesario que podamos organizarnos con una Directiva de Curso que nos ayude con acciones, proyectos y que principalmente sea nuestra representante en las distintas instancias que se requieran en nuestro liceo.

## **2.- Unidades de Orientación Educativa**

El carácter formativo de Orientación responde a la necesidad de que la escuela también asuma como tarea el desarrollo afectivo y social de los y las estudiantes. Sus Objetivos de Aprendizaje se orientan a que las y los alumnos desarrollen actitudes y adquieran herramientas que les permitan crecer en el plano personal, conocerse, respetarse, y cuidarse; establecer relaciones con los demás desde el respeto y la colaboración, y participar de manera activa en su entorno. Se busca que aprendan a ejercer grados crecientes de responsabilidad, autonomía y sentido de compromiso y que adquieran las habilidades que les permitan resolver conflictos y tomar decisiones en una sociedad democrática. Se apunta así a promover las capacidades, habilidades y actitudes que el alumno debe desarrollar para desenvolverse en su entorno de manera autónoma, con sentido positivo de sí mismo y, a la vez, que logre relacionarse de manera empática y responsable.

El contexto en el que viven actualmente los estudiantes responde a una situación particular, que requiere de orientaciones pedagógicas específicas y enfoques orientados a que aprendan en contextos posteriores a una crisis; entre ellos, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales, la capacidad de adaptarse a nuevos y cambiantes escenarios, la capacidad para resolver conflictos nuevos que surgen de una cotidianidad también nueva, y tener una actitud positiva y confiada que los motive a esforzarse por seguir creciendo en su educación por un compromiso consigo mismos y con la sociedad.

Los fundamentos de la propuesta de Orientación se centran en promover la vida emocional y la salud mental; a la vez, profundiza en la resiliencia como capacidad para salir fortalecidos de la adversidad y la comprensión de contextos de crisis y el rol de la escuela en este tiempo como un espacio promotor del bienestar de estudiantes, docentes y familias.

### **Objetivos del Plan de Orientación:**

Teniendo en cuenta nuestra realidad como Liceo Carmela Carvajal y nuestro PEI en donde se precisa el desarrollo de los valores institucionales y por supuesto el perfil del orientador/a, se generan los siguientes objetivos de trabajo en todos los cursos:

1. Coordinar las actividades de orientación educativa y vocacional.
2. Acompañar el trabajo del profesor jefe.
3. Coordinar e informar la entrega de beneficios/ becas internos y externos según las necesidades de las y los estudiantes y recursos que cuenta la escuela.
4. Implementar programas de apoyo a las necesidades psicosociales de las/los estudiantes, involucrando a las familias.

De acuerdo con nuestras propias singularidades, se crea el programa de **Orientación Educativa**, conformado en 5 ejes temáticos, los cuales determina el Ministerio de Educación:

- Bienestar y autocuidado
- Crecimiento personal
- Gestión y proyección del aprendizaje
- Pertenencia y participación democrática
- Relaciones interpersonales

De esta manera y de acuerdo con las necesidades y problemáticas de cada curso, es que se desarrolla en conjunto con los profesores jefes cada actividad con el fin de apoyar los procesos de las estudiantes atendiendo la diversidad con la que cuenta nuestro liceo y al perfil del/la estudiante. Se adjuntan PPT entregados a las y los Profesores Jefes en el Anexo 14 para la implementación de las Unidades de Orientación.

De esta manera el acompañamiento al **Profesor Jefe** es fundamental, con el fin de promover propósitos formativos en áreas de desarrollo relevantes para la vida de las y los estudiantes de su jefatura, efectuando un acompañamiento a nivel individual y comunitario, basado en los lineamientos ministeriales y objetivos transversales dispuestos en los programas de Orientación, trabajando tres funciones principales:

1. El/la Profesora Jefe/a acompaña los aspectos formativos y pedagógicos de los/as estudiantes de su jefatura, promoviendo su mejora y monitoreando sus resultados.
2. Coordina, realiza seguimiento, comunica y evalúa el proceso y progreso educativo de los/as estudiantes de su jefatura de curso, en conjunto con Unidad Técnica.
3. Realiza las tareas administrativas relacionadas a la jefatura de curso, que respaldan las decisiones asociadas al desarrollo de los/as estudiantes y al acompañamiento de las familias en el proceso educativo.

En la línea preventiva se destaca el trabajo que se realiza en coordinación con Senda Previene Providencia, el cual está focalizado en la prevención y el consumo de drogas en jóvenes a través del programa Continuo Preventivo y en distintos talleres que ofrecen a nuestros y nuestras estudiantes. Este año se implementaron talleres preventivos en el área de higiene menstrual, prevención de drogas y alcohol, primeros auxilios y RCP; nos apoyaron Senda Previene Providencia, By Nosotras, Cruz Roja, Espacio Amigable en Consejerías y la Tens del Colegio.

El programa Espacio Amigable es un programa del Ministerio de Salud, que se ha instalado de manera progresiva en todo el país. Es un espacio de atención amigable y confidencial enfocado en la salud sexual, reproductiva, afectiva y salud mental, habilitado en el interior del centro de salud en un lugar diferenciado distinto a donde se atienden niños, mujeres embarazadas o adultos, ambientados de gusto juvenil, que resguardan la confidencialidad en la atención de adolescentes, mujeres y hombres. Actualmente el programa Espacio Amigable Providencia que considerando el bajo número de adolescentes que consta de previsión de salud de FONASA y que a la vez no están inscritos en los CESFAM de la comuna, se estimó necesario realizar las funciones dentro de los establecimientos educacionales de la comuna de Providencia, independiente de su previsión de salud

y centro de salud de referencia, se realiza atención gratuita, cercana y de fácil acceso en horarios de atención convenientes y alternativos en Horario escolar.

Se adjunta en el Anexo 15 Evidencias fotográficas de talleres preventivos.

### 3.- Entrevistas de apoderados:

Las y los profesores jefes, de manera cotidiana y con gran frecuencia toman contacto con madres, padres y apoderados. Su papel en el desarrollo de una alianza efectiva con las familias es fundamental. Esto, no sólo porque en oportunidades son la cara visible de la escuela frente a las familias, sino también porque pueden llegar a convertirse en uno de los principales promotores de una mayor participación e involucramiento de padres y apoderados en el proceso formativo de los estudiantes. En el contexto de pandemia, se realizan las entrevistas y reuniones de padres, madres y apoderados por medio de plataformas virtuales. Dado que es un espacio nuevo para las y los apoderados, es necesario establecer ciertos acuerdos y comunicar las normas de participación determinadas por la comunidad.

Tener claro que la Entrevista es una valiosa herramienta, que tiene por objeto conocer y cooperar en el desarrollo y formación integral de los estudiantes. Esta busca ser una instancia de conversación en la que el profesor jefe u otro docente, y familia evalúan el proceso de desarrollo del alumno, buscando los medios más eficaces para que este se desarrolle plenamente, reconociendo sus potencialidades, como también sus limitaciones. Solo se atenderá al apoderado de manera presencial cuando sea estrictamente necesario. En esta instancia se debe respetar el metro de distancia, utilizar mascarilla, desinfectar el espacio antes y después del encuentro y privilegiar lugares con ventilación para realizar reuniones.

En el Anexo 16 se adjunta una ficha de entrevista ocupada por las y los profesores jefes.

Las y los Profesores Jefes disponen de 5 horas lectivas distribuidas en 2 horas frente a curso para Orientación y Consejo de Curso y 3 lectivas para el trabajo administrativo que implica la vinculación con su curso. La meta para la cantidad de entrevistas es a lo menos entrevistar una vez a cada apoderado/a, la cantidad de entrevistas a apoderado/as realizadas en el 2023 es la siguiente:

Curso	Profesor/a jefe	Nro. Entrevistas	Mat.	%
7° A	Mariano Idini Flores	33	35	94,3
7° B	Alejandra Ibañez Luna	27	40	67,5
7° C	Angélica Pino González	41	42	97,6
7° D	Pamela Ruz Molina	26	38	68,4
7° E	Andrea Fernandez Jorquera	36	36	100,0
7° F	Marianela Osorio Vergara	33	37	89,2
8° A	Javier Beroiza Herrera	38	42	90,5
8° B	Gladys Zorrilla Castillo	37	37	100,0
8° C	Constanza Jaque Vega	37	42	88,1



8° D	María Pía Pérez Contreras	37	39	94,9
8° E	Olga Won Pérez	35	41	85,4
8° F	Antonia Hidalgo Loma-Osorio/Zelada	34	38	89,5
1° A	Carolina Ulloa Cabello	40	40	100,0
1° B	Daniela Rosales Quezada	42	43	97,7
1° C	María Cecilia Álvarez Arqueros	40	40	100,0
1° D	Patricia Yampara Ramírez	37	41	90,2
1° E	María Isabel Andrade García	38	42	90,5
1° F	María Josefina Lyon Larraín	39	39	100,0
2° A	Carolina Lobos Márquez/Danitz Manríquez	24	43	55,8
2° B	María Teresa Rocandio Claro	71	37	100,0
2° C	Álvaro Iglesias Millar	21	39	53,8
2° D	Rafaela Ortega Pedrero	49	43	100,0
2° E	Karen Tegtmeier Fuentes	45	41	100,0
2° F	Mario Reyes Moreira	43	38	100,0
2° G	Alejandro Melgarejo Valencia	40	42	95,2
3° A	Katherine Avendaño Fuentes	23	38	60,5
3° B	Daniela Castillo Alegría	39	38	100,0
3° C	Patricio Soto Pérez	38	38	100,0
3° D	Juan José Ardiles Alfaro	25	41	61,0
3° E	Jorge Zamora Sanhueza	30	37	81,1
3° F	María Belén Montecinos Arismendi	30	36	83,3
3° G	Mariela Chávez Thomas	49	42	100,0
4° A	Alejandra Valencia Osorio	43	43	100,0
4° B	Suyin Won Pérez	51	43	100,0
4° C	Rossana Flores Loyola	18	45	40,0
4° D	Javiera Cáceres Correa	23	42	54,8
4° E	Daniela Flores Navarro	9	40	22,5
4° F	María Victoria Lettinich	20	39	51,3
4° G	Gumercinda Correa Briones	23	43	53,5
<b>TOTALES</b>		<b>1364</b>	<b>1560</b>	<b>84,4</b>

Tabla Nro. 8: Cantidad de entrevistas realizadas por cada Prof. Jefe

A continuación, la nómina de Profesores/as Jefes para el año 2024:

CURSO 2024	PROFESOR/A JEFE
7° A	Karlynn Armella
7° B	María Teresa Rocandio Claro
7° C	Marianela Álvarez Flores
7° D	María Isabel Andrade García
7° E	Pascual Quiroga
8° A	Marlene Letzkus Cáceres
8° B	Alejandra Valencia Osorio
8° C	Suyin Won Pérez
8° D	Pamela Ruz Molina
8° E	Andrea Fernández Jorquera
8° F	Javiera Cáceres Correa
1° A	Javier Beroíza Herrera
1° B	Prof. Matemática
1° C	Constanza Jaque Vega
1° D	María Pía Pérez Contreras
1° E	Olga Won Pérez
1° F	Rossana Flores Loyola
2° A	Carolina Ulloa Cabello
2° B	Daniela Rosales Quezada
2° C	María Cecilia Álvarez Arqueros
2° D	Patricia Yampara Ramírez
2° E	Pablo Tobar Cruz
2° F	María Josefina Lyon Larraín
3° A	Carolina Lobos Márquez
3° B	Danitza Manríquez Jiménez
3° C	Álvaro Iglesias Millar
3° D	Rafaela Ortega Pedrero
3° E	Karen Tegtmeyer Fuentes
3° F	Mario Reyes Moreira
3° G	Alejandro Melgarejo Valencia
4° A	Daniela Flores Navarro
4° B	Daniela Castillo Alegría
4° C	Gumercinda Correa Briones
4° D	Eduardo Pulgar Pincheira
4° E	Jorge Zamora Sanhueza
4° F	Silvia Vilches Vásquez
4° G	Mariela Chávez Thomas

Tabla Nro. 9: Nómina de Profesores Jefes 2024

#### **4 - Reuniones de Apoderados**

La reunión de apoderados es una herramienta de trabajo institucional que nos permite como Liceo: informar respecto de los logros y desafíos del Proyecto Educativo Institucional, profundizar en temáticas relevantes para el desarrollo de los estudiantes, articular a los apoderados con los objetivos del establecimiento y comprometerlos a través de la participación.

Las reuniones de apoderados son un espacio de encuentro valioso: estas permiten la comunicación, participación y apoyo entre la familia y la escuela.

Este año se realizaron 5 reuniones de apoderados: mes de marzo, mayo, septiembre, octubre y diciembre. Anexamos las tablas de las presentaciones entregadas a las y los Profesores Jefes de las reuniones de apoderados realizadas en el Anexo Nro. 13.

### **5.- Consejos de Nivel**

Los consejos de nivel son una instancia en donde los Profesores Jefes y Profesores de asignaturas de los distintos niveles se reúnen para conocer la realidad de cada curso y ver casos especiales.

Para el primer consejo se creó una planilla con cada curso, la cual contiene información relevante que se contaba del año pasado desde las distintas unidades del Liceo y con la información que se contaba a la fecha.

Para el segundo consejo de nivel, nuevamente, desde las distintas unidades se entregó información relevante de estudiantes que presentaban problemas en los distintos ámbitos. Además, los profesores jefes entregan información nueva de alguna o algún estudiante que no se haya mencionado anteriormente y que también contaban con algún problema en algunas de las áreas mencionadas. Se presenta en el Anexo 17 el documento que completan las y los Profesores Jefes para presentar en el Consejo de Nivel.

## **ÁREA IV:**

### **SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR**

En el año 2023 funcionó un Registro Público o lista de espera interna para las y los postulantes para eventuales cupos durante el año. Este Registro Público funcionó digitalmente a través de un formulario que las y los apoderados completaban para postular a sus hijas/os.

A fin de año, el SAE cambió el sistema de lista de espera incorporando un Registro Público centralizado a través de la página [www.sistemadeadmisionescolar.cl](http://www.sistemadeadmisionescolar.cl) en la aplicación “Anótate en la Lista”. Este sistema estará disponible desde el 19 de enero para postulaciones y funciona sin los criterios del SAE (hermano, hijo de funcionario, prioritario, ex estudiante) por orden de llegada.

En la siguiente tabla se muestra la comparativa de postulantes en los últimos 4 años, así como también el número de postulantes asignados al Carmela Carvajal.

Nivel	Postulantes				Asignados
	2020	2021	2022	2023	2023
7	529	570	420	326	170
8	130	111	143	127	26
1	782	674	662	625	27
2	125	140	179	136	24
3	111	91	162	145	26
4	27	19	50	36	21
<b>Total</b>	<b>1704</b>	<b>1605</b>	<b>1616</b>	<b>1395</b>	<b>294</b>

Tabla No. 9 Cantidad de postulantes por nivel en los últimos 4 años por SAE

Es importante mencionar que, a partir del año 2020 en forma gradual, se disminuyó un curso por nivel con el objetivo de respetar la capacidad máximo de funcionamiento de la escuela.

A continuación, se muestra la distribución de postulantes según los criterios fijados por el SAE:

Nivel	2023	Criterio Hermano	Criterio Prioritario	Criterio Funcionario	Criterio ex alumno
7	326	14	119	0	0
8	127	1	49	0	2
1	625	3	321	0	2
2	136	0	55	0	3
3	145	0	56	0	5
4	36	1	18	0	1
<b>Total</b>	<b>1395</b>	<b>19</b>	<b>618</b>	<b>0</b>	<b>13</b>

Tabla No. 10 Postulantes año 2023 segregado por Criterio según SAE

En el Anexo No. 18 se presentan las evidencias de difusión del Sistema de Admisión Escolar.

## ANEXO 1:

### Listado oficial PAE Junaeb Año 2023

N°	NOMBRE Y APELLIDOS	CURSO
1	ARAUJO SAAVEDRA, ESTRELLA	1A
2	BÁEZ RUZ, ESTELA	1A
3	GARRIDO VALDÉS, SOULING	1A
4	HORMAZABAL AGURTO, MAURA	1A
5	NAVARRO TORRES ANTONELLA SIOMARA	1A
6	PARRA DROGUET NICOLE	1A
7	PINO CASTILLO VALENTINA	1A
8	PINTO HIDALGO ANNA	1A
9	SEPULVEDA ACOSTA, IGNACIA	1A

10	SOLAR FUENTES, MÍA	1A
11	URETA UMAÑA, BEATRIZ	1A
12	VELASQUEZ DÍAZ, ASTRID	1A
13	ZUÑIGA CALDERON, EMILIA	1A
14	BERNAL LOBOS, MARIELA	1B
15	GONZÁLEZ VÁSQUEZ PAULINA	1B
16	LOPEZ IZQUIERDO, JASHURY	1B
17	PARRA MIRANDA FERNANDA	1B
18	QUILALEO DÍAZ, VALENTINA	1B
19	RIQUELME ARREDONDO, ARANZAZU	1B
20	VELASQUEZ DÍAZ, JOSEFA	1B
21	VELASQUEZ PALACIOS, SOFÍA	1B
22	ZUÑIGA VILLALOBOS, AGUSTINA	1B
23	ANTILEF CUEVAS, ILWEN	1C
24	CCORI HUAMANQUILLAY, TAMARA	1C
25	CONTRERAS PIZARRO ISIDORA	1C
26	ESPINOZA HUENCHUPAN, JAHNARA	1C
27	FIGUEROA ALARCÓN, CATALINA	1C
28	GERALDO JOFRÉ, FLORENCIA	1C
29	GONZÁLEZ PEREZ, SABINA	1C
30	GUIÑEZ CONTRERAS, MAGDALENA	1C
31	HERRERA, FLORENCIA	1C
32	MARCOLETA MARTÍNEZ ANTONIA	1C
33	MOYA ROJAS, ARIELA	1C
34	NAVARRO GONZÁLEZ JOSSEFINA	1C
35	OLIVERA ÑANCO PAZ	1C
36	PAVEZ FUENTES, ARANZA	1C
37	QUINTANA AVELLO, AGUSTINA	1C
38	VILCHES RIQUELME, CAROLINA	1C
39	ARAYA HERNANDEZ ANAHIS	1D
40	CHAVEZ GUERRA FRANCISCA	1D
41	FLORES VALENZUELA MAITE	1D
42	FLORES VALENZUELA MARTINA	1D
43	HERNÁNDEZ TORO MATILDA	1D
44	MOSQUERA ALBORNOZ, JAVIERA	1D
45	NEIRA CHAVEZ FLORENCIA TRINIDAD	1D
46	PÉREZ ROJAS FRANCISCA	1D
47	PEREZ SAYES, MATILDA	1D
48	PIZARRO MORALES, IGNACIA	1D
49	POBLETE LIÑAN, ANTONIA	1D
50	REYES ARAVENA, ISIDORA	1D

51	REYES MUÑOZ ISIDORA	1D
52	RÍOS MUÑOZ, SOFÍA	1D
53	SALVO PINO, SOFÍA	1D
54	SEPULVEDA MARTÍNEZ, CLAUDIA	1D
55	CABEZAS ASCENCIO, CONSTANZA	1E
56	DÍAZ NARANJO ANALIA	1E
57	FUENTES ÁVILA JULIETA	1E
58	GONZALEZ MEDINA, VALENTINA	1E
59	GUZMAN BAEZ CONSTANZA	1E
60	HENRÍQUEZ PERALTA, MILLARAY	1E
61	MORALES PONCE KARLA	1E
62	OLIVARES GALLEGOS, MAITE	1E
63	PEREZ PÉREZ FLORENCIA	1E
64	PEREZ PONCE ISIDORA	1E
65	RETAMALES RAMIREZ FRANCISCA	1E
66	SEPULVEDA VAERGAS, MATHILDA	1E
67	CELEDÓN OSORIO, MARTINA	1F
68	DEVIA LEON, ANTONIA	1F
69	FUENTEALBA ULLOA, VICTORIA	1F
70	GARCÍA ALVARADO BELÉN	1F
71	MORAGA RAMÍREZ SOPHIA	1F
72	MUÑOZ GUTIERREZ MARION	1F
73	ORELLANA CONTRERAS, CATALINA	1F
74	ORMEÑO ASALGADO HELENA	1F
75	RAMÍREZ DOWNING, LÍA	1F
76	SANDOVAL SANTANDER, JAVIERA	1F
77	TERAN LOPEZ, VICTORIA	1F
78	VELASQUEZ TANTACHUCO, ANDREA	1F
79	VERGARA FERRER, JAVIERA	1F
80	BAEZ BARROS, ISIDORA FRANCISCA	2A
81	CONTRERAS JORQUERA, KAYLA	2A
82	DIAZ JARAMILLO, PASTORA	2A
83	FERRADA SAEZ, ARIELA	2A
84	HIDALGO GUZMAN, ÁMBAR ALEJANDRA	2A
85	MUÑOZ BRIONES FRANCISCA	2A
86	MUÑOZ OTÁROLA, RAFAELA IGNACIA	2A
87	NÚÑEZ TORRES, SOFÍA BELÉN	2A
88	PARADA JARA, SOFÍA MARTITA	2A
89	VALENZUELA ÁLVAREZ, MAGDALENA	2A
90	VEGA RAMÍREZ, CRISTINA ANGHELINA	2A

91	ARAYA TORDESILLA MARTINA	2B
92	HERRERA INZUNZA ANAIS	2B
93	MONTOYA VIDELA, ELOÍSA FERNANDA	2B
94	MORALES MALDONADO, SCARLETEH	2B
95	PASTOR MARÍN, TAMARA VALENTINA	2B
96	PRIETO CONTRERAS, FLORENCIA	2B
97	QUIJADA CAMPOS MAITE KARINA	2B
98	RECABARREN CARRASCO ARANTXA	2B
99	RENDICH MONTALVA, VALENTINA	2B
100	RIVERA ISMAIL SAIDA	2B
101	BOBADILLA CABRERA MELISSA	2C
102	FAICAN YANGUA BRITHANY	2C
103	GONZÁLEZ CORNEJO, MARÍA JOSÉ	2C
104	HUECHE BORDA, KAREN MILENA	2C
105	LOLY APOLITANO, ANA KAMILA	2C
106	LOPEZ MUÑOZ, RENATA ANTONIA	2C
107	MORALES PONCE, THIARE FERNANDA	2C
108	OLIVA GUERRERO NATALIE	2C
109	PLAZA SANTIBÁÑEZ, MARTINA (NICOLAS)	2C
110	SILVA FUENTES, SAYEN ANTONIA	2C
111	SOTO HICHINS, ANTONIA BELÉN	2C
112	VELASCO SILVA, SOFÍA CATALINA	2C
113	AGUILAR MELLA, ISIDORA ANTONIA	2D
114	ALVA CASTILLO, JASMÍN ALONDRA	2D
115	CANELO MUÑOZ, LUCÍA VIOLETA	2D
116	CARILEO RIQUELME, SOFÍA BEATRIZ	2D
117	CARVAJAL HIDALGO, CATALINA ISABELLA	2D
118	CONTRERAS CHANDÍA, MAURA ROCÍO	2D
119	DÍAZ GONZÁLEZ, ISIDORA ALEJANDRA	2D
120	DÍAZ URBANO, CLAUDIA LISETTE	2D
121	FRAILE GONZÁLEZ, SOFÍA ANTONIA	2D
122	GUERRA MELÉNDEZ, MONSERRAT	2D
123	HUERTA DÍAZ, ISIDORA CATALINA	2D
124	HUITRAÑAN RIQUELME, ISIDORA ROSA	2D
125	ORTIZ CARRASCO MARÍA JOSE	2D
126	TORO DÍAZ, CATALINA AURORA	2D
127	VALENZUELA MANCILLA, RENATA AMARA	2D
128	VERA MEDINA, KAMILA	2D

129	ALVAREZ VARGAS ALEXA	2E
130	CARVAJAL COLLAZOS, NATALIA	2E
131	CAYUMÁN CONTRERAS, NEKBETH	2E
132	FARÍAS SAN MARTÍN, MATILDA ELISA	2E
133	GALAZ HUECHAQUEO, MATILDE	2E
134	GUERRA GATICA, CELESTE	2E
135	HUACCHA DIESTRA, AYLINE MAYTE	2E
136	LAGOS AGUILERA, MARTINA IGNACIA	2E
137	SANTIBAÑEZ SEPÚLVEDA, SOFÍA	2E
138	AILEF CATALÁN, FERNANDA MILLARAY	2F
139	AILLAPÁN GONZÁLEZ, SAYEN IGNACIA	2F
140	AMÉSTICA ROJAS, JOSEPHYNA	2F
141	BRUNO VELÁSQUEZ, CATALINA	2F
142	GUTIERREZ BRIONES, VALENTINA	2F
143	HUECHE BORDA, KAROL VANESA	2F
144	MORENO ARAYA, PAZ GABRIELA	2F
145	REINAO CASTRO, ROCIO CONSTANZA	2F
146	SALAS UBILLA, ISIDORA ANTONIA	2F
147	VALENZUELA QUEZADA, SOFÍA	2F
148	VÁSQUEZ ERRICKSON, MABEL	2F
149	VERDUGO CASTILLO, MONTSERRAT	2F
150	ZARAVIA TAPIA, MAGDALENA	2F
151	BAEZA OSSORES, NATALIA	2G
152	BENAVENTE URETA, BRENDA KARINA	2G
153	BRIONES LEON, YAEL SARABI ANAHIS	2G
154	FERNANDEZ, VALENTINA	2G
155	FERRADA ARAYA, ALEN FRANCISCA	2G
156	FIGUEROA LIENLAN, PASCALE IGNACIA	2G
157	HUERTA OJEDA, MELANIE TRINIDAD	2G
158	ILLANES ARIAS, SOFÍA ISIDORA	2G
159	INFANTE PEREZ, KATHERINE	2G
160	MAYORGA VERGARA CATALINA	2G
161	MUÑOZ HUENTEL, MARTINA	2G
162	NILO RAILEN MARIAJOSE	2G
163	PINEDA BRAVO, BIANKA	2G
164	PINO GALLEGOS, ELISA	2G
165	QUEZADA CONTRERAS, TOMÁS	2G
166	RODRÍGUEZ ROQUE JAYEM	2G
167	SANCHEZ MENDOZA MEGAN	2G



168	SEGOVIA GUTIERREZ MARTINA	2G
169	CANARIO PAILLAQUEO CATALINA	3A
170	CASTILLO ARANEDA, FRANCISCA	3A
171	FERNANDEZ LINCOPAN, JAVIERA	3A
172	FIGUEROA CAMUS ISIDORA VALENTINA	3A
173	HERNÁNDEZ MUÑOZ SOFÍA BELÉN	3A
174	JAUNEZ AGUILERA, SOFÍA	3A
175	JEREZ MAYORGA, FERNANDA	3A
176	MILLAR DELGADO, AGUSTINA	3A
177	ORTIZ GUTIERREZ, JAVIERA	3A
178	RIQUELME ESPINOZA SOFÍA ANTONIA	3A
179	SILVA VEGA, MARIA IGNACIA	3A
180	TREJO SEGOVIA, VICTORIA	3A
181	VALENCIA HENRIQUEZ, VALENTINA	3A
182	VALENZUELA BERKHOFF JOSEFA LUZ	3A
183	YAÑEZ COLLAO, FRANCISCA	3A
184	ZAMORA ROMAN, AMALIA	3A
185	AVENDAÑO GONZÁLEZ, CATALINA	3B
186	CATALÁN SANZANA, MILLARAY	3B
187	CONDOR MURAYARI ANTONIA LILIANA	3B
188	DELGADO HENRÍQUEZ MAITE AYELEN	3B
189	FONT CORNEJO ISIDORA	3B
190	GARRIDO QUINTEROS ISIDORA	3B
191	GUZMAN QUIJADA, CATALINA	3B
192	JIMÉNEZ ASTORGA VICTORIA SOFIA	3B
193	LUFIN ACEVEDO SOFÍA	3B
194	MIRANDA CATALAN, JANIS	3B
195	ORTEGA ARRIAGADA, ISHNA	3B
196	PIÑA GONZÁLEZ MARTINA ISABEL	3B
197	ROMAN SEPULVEDA MAITE	3B
198	SEPULVEDA IBACACHE ANAIS	3B
199	ALVARADO RODRÍGUEZ MIA JOSEFA	3C
200	BANDA DEISCHLER STEPHANÍA	3C
201	CAMPOS MOLINA, DIANA	3C
202	DIAZ APOLITANO IRMA MARICIELO	3C
203	DÍAZ JARAMILLO SIMONA	3C
204	DONOSO PALMA, ARACELI	3C
205	GALLEGUILLOS ESCOBAR, ANALUZ	3C
206	GREZ CELIS SOFÍA	3C

207	GUIÑEZ CONTRERAS, ANTONIA	3C
208	GUZMAN HORMAZABAL, ELISABETH	3C
209	ÁLVAREZ CHAVARRÍA, FRANCISCA	3D
210	CONTRERAS MAITA, SOFIA	3D
211	GOMEZ CATALAN, JESSICA	3D
212	LEON PEÑA FERNANDA	3D
213	MOLINA BURBOA EMILIA	3D
214	MUÑOZ MARTÍNEZ RENATA	3D
215	PIUTRÍN CATALÁN KATINA BELÉN	3D
216	QUEZADA FUENTEALBA, ISIDORA	3D
217	QUIROZ DEL PINO, ANTONIA	3D
218	RIVAS PEREZ, MACARENA	3D
219	SOTO ALVAREZ, KRISHNA	3D
220	SOTO CISTERNAS PIA FLORENCIA	3D
221	SYMMES GODOY ANTONELLA	3D
222	ALVARADO MORGADO ANAIS	3E
223	GALLEGOS CIFUENTES ISIDORA	3E
224	JARA ÁLVAREZ, NOELIA	3E
225	PADILLA MENDOZA, ANNAIS	3E
226	SAAVEDRA BAEZ KARLA	3E
227	SANCHEZ CALDERON DAIRA LUCERO	3E
228	TORO DÍAZ, PAULA	3E
229	VILUGRON NUÑEZ, ISIDORA	3E
230	BARTOLO MARÍN VALENTINA IGNACIA	3F
231	BUSTAMANATE CUBILLOS, SOULYN	3F
232	CAYUQUEO ZENTENO, FERNANDA	3F
233	FLORES MARIVIL FEBE SARAY	3F
234	FUENTES TRANGOL SOFIA	3F
235	LEIVA COLIPE VALENTINA	3F
236	LEYTON HUERTA CONSTANZA CATALINA	3F
237	LUENGO PARRA GISLEIN ANTONELA	3F
238	MARCICH INFANTE, DOMINIK	3F
239	MONARDEZ RAYO, AYLEEN	3F
240	MUÑOZ SEPÚLVEDA CATALINA ANDREA	3F
241	PÁEZ VALDÉS NOELIA NICOL	3F
242	PARRA BARRA ROCÍO BELÉN	3F
243	PIZARRO CORTES ISIDORA	3F
244	TORO UNDA MARÍA BELÉN	3F
245	CONTRERAS HENRÍQUEZ KONSTANZA	3G

246	GALAZ HUECHAQUEO LIZ ANTONELLA	3G
247	MUÑOZ AGUILAR AYELÉN	3G
248	RICO FUENTES, ANTONELLA	3G
249	ROQUE GOMEZ KATHERINE NICOLE	3G
250	SALINAS MONJE SHEREZADE	3G
251	SANCHEZ TORRES CONSTANZA	3G
252	SOTO BOBADILLA, SOPHIE	3G
253	VEROITZA MOLINA, MADELAINE	3G
254	VILLANERA ALVARADO CONSTANZA	3G
255	ACEVEDO BOLADOS, PIERINA	4A
256	GAETE CONTRERAS RENATA	4A
257	HORTA RUBILAR, EIMILY	4A
258	MATELUNA GONZÁLEZ EMILIA	4A
259	MERA SAEZ FRANCISCA HARECZABEL	4A
260	MURILLO FLORES, ANTONELLA	4A
261	PAREDES ESCOBAR SOFÍA ANDREA	4A
262	SALVADOR MATELUNA JOSEFA VALENTINA	4A
263	SAN MARTIN, JAVIERA	4A
264	VILLENA PARRA, NICOL	4A
265	ZAHN MIRANDA, ESPERANZA	4A
266	GAJARDO MUÑOZ, ALANIS	4B
267	GUZMÁN MATURANA TABATA	4B
268	HENRIQUEZ VALENZUELA VALENTINA	4B
269	INOSTROZA VALDIVIA, ALMENDRA	4B
270	MADRID RUSSELL SOFÍA ISIDORA	4B
271	PIZARRO DÍAZ, SOULY	4B
272	VARAS CASTILLO, CATALINA	4B
273	CASTRO OSORIO MILLARAY ALEN	4C
274	CUEVA RODRIGUEZ CAMILA	4C
275	DIAZ GONZALEZ, FRANCISCA	4C
276	FERNANDEZ CUBILLOS, BARBARA	4C
277	GALAZ BARAHONA ROCÍO ISABEL	4C
278	JIMÉNEZ SOLANO, ESTRELLA	4C
279	LAGOS YAÑEZ PAULA	4C
280	MÁRQUEZ LUCERO PAULETTE ANASTASIA	4C
281	MONDACA FUENTEALBA CATALINA SOFIA	4C
282	MOYA REY, LIRAYEN	4C
283	PARRA MUÑOZ VANESSA NICOLE	4C
284	PEÑA ROJAS NATALIA ANDREA	4C

285	ROJAS JERIA FRANCISCA ANTONELLA	4C
286	ROMERO ARAYA, ANTONELLA	4C
287	VELEZ BERNAL NATALY	4C
288	VILLACENCIO QUEMENA O, LISSETTE	4C
289	CUMANA ANIVAR CAMILA	4D
290	DEL PINO COVARRUBIAS VALENTINA	4D
291	DIAZ URBANO JENNIFER KYARA	4D
292	ERAZO VIDAL ISIDORA	4D
293	ESPINOZA SMITH VALERIA	4D
294	GATICA GUZMAN, MATILDA	4D
295	LOBOS NAVARRETE DEYANIRA ARACELY	4D
296	PARRA MIRANDA MARIA JOSE	4D
297	SEGUEL LAZO, SOFIA	4D
298	ZAMORA LUENGO, MATÍAS	4D
299	BRANTE VARGAS CATALINA SOFÍA	4E
300	CONTRERAS TORO, LÍA	4E
301	GARCIA URIBE, VALERIA	4E
302	IBARRA NORAMBUENA, CONSTANZA	4E
303	MADRID RUSSELL ANASTASIA CAROLINA	4E
304	MORENO SÁNCHEZ, ISABELLA	4E
305	NEIRA RIVERA, IGNACIA	4E
306	PAREDES ARANCIBIA VALERIA ELENA	4E
307	QUEZADA CRUZ JOYCE ABIGAIL	4E
308	RIQUELME MEDINA CATALINA	4E
309	URBINA PERALINO, CLAUDIA PAZ	4E
310	URZUA SEPULVEDA, FERNANDA	4E
311	CANDIA SANTANDER CARLA	4F
312	JARA PLAZA, SOFÍA	4F
313	LAZCANO CAMPOS, ISIDORA	4F
314	MARDONES LEIVA, ARLETTE	4F
315	MONTES GARCIA, CONSTANZA	4F
316	QUIJADA PINTO, MARTINA	4F
317	RIQUELME MEZA, VALENTINA	4F
318	TORO UNDA, CATALINA	4F
319	DÍAZ VILLÉ, IGNACIA	4G
320	LOPEZ FREDES ARANTXA	4G
321	MANSILLA LIEFOC KARINA	4G
322	MUÑOZ VIVANCO, CATALINA	4G
323	SANCHEZ RAMÍREZ, LINDSAY	4G

324	SANDOVAL VALDEZ, CATALINA	4G
325	VÁSQUEZ GONZALES VALERIA ANDREA	4G
326	ZAHN MIRANDA, CONSTANZA	4G
327	ARAYA MUÑOZ, IGNACIA	7A
328	CORREA RIVEROS, FLORENCIA	7A
329	ELGUETA ALVAREZ, LEONOR	7A
330	GUZMAN NARANJO VALENTINA	7A
331	HENRIQUEZ NILO ROCIO ANAIS	7A
332	LAGUNA RAMIREZ, ANTONIA	7A
333	OYARCE ALVAREZ REBECA JAVIERA PAZ	7A
334	SAZO ALVAREZ ANTONELLA IGNACIA	7A
335	SERRANO MALDONADO, STHEPANIE	7A
336	TORRES ASTUDILLO, JOSEFA	7A
337	AGUIRRE MAMANI, REAYEN	7B
338	FAUS VASQUEZ, LEONOR	7B
339	GUTIERREZ MATTHIES, POLLETTE	7B
340	OCARES MARGOTTA LAURA IGNACIA	7B
341	PAREDES AYCHO, JERLYNE	7B
342	RIFFO REYES EMILY MARLY	7B
343	RODRIGUEZ SALAS, MARTINA	7B
344	SARAIVA PARDO MAGDALENA PAZ	7B
345	TORO CAMPOS, AYLEN	7B
346	VARAS PAREDES, JOSEFA	7B
347	VEGA GATICA, FERNANDA	7B
348	BUSTOS DAZA, MATILDE VICTORIA	7C
349	DINAMARCA CUMIAN, DENISSE	7C
350	GARCIA REYES, CONSTANZA	7C
351	LEIGHTON JORQUERA, AMANDA	7C
352	PALMERA PERAZA, VICTORIA	7C
353	UREÑA SORIANO, DARYELIN	7C
354	VILCA QUIROZ DULCE MARIA LUHANA	7C
355	ZÚÑIGA VILLALOBOS JOSEFA	7C
356	CARIS CALDERÓN, LUZ	7D
357	CONTRERAS SALAZAR, IGNACIA	7D
358	FIGUEROA MORALES EMILY CONSTANZA	7D
359	GARRANZA IBACACHE, CELESTE	7D
360	GARRIDO ALVAREZ, PASCALE	7D
361	GUERRERO CIFUENTES, CATALINA	7D
362	LUCERO PAREDES, IGNACIA	7D

363	MERINO SALINAS, AMPARO	7D
364	OPAZO SILVA, AGUSTINA	7D
365	PUENTES MORALES ISEL AMANDA	7D
366	VALENZUELA ORREGO, CATALINA	7D
367	ARACENA SARAVIA, PASCAL	7E
368	BETANCUR DOMINGUEZ, MARTINA	7E
369	GUTIERREZ GUAJARDO, VALENTINA	7E
370	LEIVA CASTILLO JAVIERA	7E
371	ROJAS JARA, CATALINA	7E
372	SILVA GACITUA CAMILA ANTONIA	7E
373	ACEVEDO CARDENAS VICTORIA	7F
374	ARAVENA CASTILLO, CATALINA	7F
375	CONTRERAS TORO, EMILIA	7F
376	DOMINGUEZ VEGA, MATILDA	7F
377	MONJE ESPINOLA MAITE CAMILA	7F
378	SEPULVEDA GOTELLI, EMILIA	7F
379	ZUÑIGA RIVAS, MATILDA	7F
380	CABRERA GONZALEZ CONSTANZA	8A
381	ESPINOZA BURGOS, PÍA IGNACIA	8A
382	JARA LOPEZ EVA LUNA	8A
383	LÓPEZ PÉREZ, JAVIERA VALENTINA	8A
384	PALMA BRAVO, MARION	8A
385	PALMA MEDINA VALENTINA ALEJANDRA	8A
386	RIVEROS RETAMAL, ANTONELLA	8A
387	ROMERO RODRÍGUEZ, KIMBERLY	8A
388	SEPULVEDA FLORES, MARTINA	8A
389	SOBARZO MARAMBIO AMANDA PAZ	8A
390	CÁCERES RODRÍGUEZ, MAITE	8B
391	CASTILLO MEZA, ANABELLA	8B
392	FERNÁNDEZ TRINCADO, ISIDORA	8B
393	HUAMAN GONZALEZ DANIELA PASCALE	8B
394	LEYTON HUENTULLE JAVIERA DE LOS ANGELES	8B
395	MARTÍNEZ, ANTONIA	8B
396	NUÑEZ REYES GISSELLE	8B
397	PALMA MEDINA, VALENTINA	8B
398	SAAVEDRA OLIVARES, PAZ	8B
399	VIGILE SAN JUAN, COLOMBA	8B
400	ZAMBRA SEPULVEDA, ANTONELLA	8B
401	GONZALEZ ESPINOZA, RUTH	8C

402	HINOJOSA CASANOVA, AMANDA	8C
403	MORENO ARAYA, IGNACIA	8C
404	RIQUELME BUGUEÑO FRANCISCA	8C
405	RIQUELME BUGUEÑO JAVIERA	8C
406	SEPÚLVEDA ORTIZ, AMANDA	8C
407	VERA MEZA, JAVIERA	8C
408	ZURITA MAUREIRA, FLORENCIA	8C
409	ARAVENA OBLITAS, FABIANA	8D
410	BEAS AUCAPAN, ANAIS	8D
411	GUTIERREZ RAMIREZ TIARE	8D
412	HERRERA DELGADO, FERNANDA	8D
413	LEÓN QUIROGA, AMANDA	8D
414	ORMEÑO ASALGADO, VICTORIA	8D
415	RECABARREN CARRASCO, ARACELLI	8D
416	VALLADARES NORAMBUENA, AGUSTINA	8D
417	ADASME LEYTON IGNACIA ANTONIA	8E
418	CORNEJO MEDINA, TRINIDAD	8E
419	ECHEVERRÍA FIGUEROA, EMILIA	8E
420	ESPINOZA CIFUENTES, DAYRA	8E
421	FABRES MONTENEGRO, PÍA	8E
422	SALAZAR LOPEZ, JOSEFA	8E
423	VALDEZ, RAFAELLA	8E
424	ZAPATA CERPA, BARBARA	8E
425	APABLAZA FECCI, PIA	8F
426	ARAVENA FLORES, ANAIZ	8F
427	ARIAS GONZÁLEZ, CAMILA	8F
428	ARIAS GONZALEZ, PAOLA	8F
429	AZOCAR SAAVEDRA, ALEXANDRA	8F
430	BARRERA FUENTES	8F
431	HOLSTEIN CAROLINA	8F
432	MUÑOZ NAVARRETE MATILDA	8F
433	MUÑOZ RIQUELME, MARÍA INES	8F
434	OJEDA PEREZ, EMILIA	8F
435	ORTIZ HOLSTEIN MATILDA ISABELLA	8F
436	PASTORE ESTAY, LEONOR	8F
437	SÁEZ REYES, AMANDA	8F
438	SEPULVEDA GOTELLI, ISIDORA	8F

**ANEXO 2****LISTADO CONTROLES SERVICIOS MÉDICOS JUNAEB****CONTROLES ESPECIALIDAD TRAUMATOLOGÍA****7° básicos**

Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno
LEONOR DE LA PAZ	ELGUETA	ÁLVAREZ
ARACELY CATALINA	JARA	SOTO
MONSERRAT ALONDRA	RUIZ	PÉREZ
MATILDA IGNACIA	LERIS	LERIS
FRANCISCA ESPERANZA	MORGADO	ALBO
MONSERRAT PATRICIA	RODRÍGUEZ	HENRÍQUEZ
EMILY CAROLINA	ARIAS	MENA
MARTINA ALONDRA	JELDES	BARRA
ANTONIA PAZ	ZEPEDA	DONOSO
ISIDORA PAZ	LLANOS	GODOY
ANTONIA JULIANA	LAGUNA	RAMIREZ
ARIELA PAZ	MIRANDA	CHACÓN
ALEJANDRA ANDREA	VALDÉS	CORREA
CATALINA MARIANA LEÓN	VALENZUELA	ORREGO

**CONTROLES ESPECIALIDAD OFTALMOLOGÍA**

N°	NOMBRE	CURSO
1	Katalina Villaseca Contreras	2° medio A
2	Sofía Machuca Urrea	3° medio E
3	Catalina Orellana Contreras	1° medio F
4	Vanessa Ture Flores	1° medio A

**ANEXO 3****Estudiantes Rezagados Beca TIC 2023**

RUT		NOMBRE	APELLIDO
23083511	K	DANIELA ANDREA	BAEZ SEPÚLVEDA
23356624	1	MONTSERRAT IGNACIA	LÉON FARÍAS
23360999	4	ANAÍS AMELIÈ	MALEBRÁN BUSTOS
23373220	6	VICTORIA EDITH	VIDAL FLORES
23393039	3	MAITE	GODOY MERELLO
23413180	K	FLORENCIA PAZ	VALDERRAMA MORALES
23477098	5	COLOMBA JESÚS	BERGEZ KIWI
23542151	8	ALEJANDRA DOMINIQUE	BADILLA SÁEZ
23549288	1	IGNACIA ANTONIA	LUCERO PAREDES
23550752	8	AMANDA FRANCISCA	AGURTO OLIVARES



## ANEXO 4

### BENEFICIOS ENTREGADOS

#### 4.1 Canastas de Alimentación Fundación Tzu Chi

##### Primer Operativo Mes Junio 2023

NOMBRE Y APELLIDO	CURSO
Francisca Perez	1D
Sofía Parada Jara	2A
ana Montalvo Navarro	2B
Brenda Benavente Ureta	2B
Eloisa Montoya Videla	2B
Martina Araya Tordesilla	2B
Tamara Valentina Pastor Marín	2B
Brithany Faicán Yangua	2C
Martina Sofía Tangol González	2C
Sofía Araya	2C
Catalina Carvajal Hidalgo	2D
Huerta Diaz	2D
Maura Contreras Chandia	2D
Montserrat Guerra Meléndez	2D
Sofía Fraile González	2D
Kamila Valentina vera Medina	2D
Celeste Guerra Gatica	2E
Esperanza Farias Fernandez	2E
Saphiro Araneda Moore	2E
Trinidad Hernández Trujillo	2E
Victoria Daal Reyes	2F
Isidora Perez Silva	2F
Josephyne Améstica Rojas	2F
Katalina Trejos Araya	2F
Magdalena Zaravia Tapia	2F
Maria Paz Rojas Cordero	2F
Montserrat Verdugo Castillo	2F
Valentina Gutierrez Briones	2F
Alen Ferrada Araya	2G
Elisa Pino Gallegos	2G
Isidora Ravelo Castillo	2G
Isidora soto Cofré	2G
María Sofía, Jiménez Rocha	2G
Mariajose Nilo Railen	2G
Natalia Sophie Baeza Ossores	2G

Pascale Figueroa, Lienllan	2G
SOFIA SEPULVEDA GARCIA	2G
Valentina Fernandez Soto	2G
Victoria Jiménez Ovalle	2G
Amalia Paola Ester Zamora Román	3A
Francisca Castillo Araneda	3A
Giuliana Nancavil Saez	3A
Isidora Figueroa Camus	3A
Javiera Andrea Ortiz Gutierrez	3A
Laura Gutiérrez Rojas	3A
María Ignacia Silva Vega	3A
Martina Contreras Perines	3A
SOFIA JAUNEZ AGUILERA	3A
Aiyen Besoain Cabrera	3B
Catalina Guzman Quijada	3B
Fernanda Miranda	3B
Isidora Katalina Garrido Quinteros	3B
Martina Piña González	3B
Victoria Jiménez Astorga	3B
Agustina Fuenzalida Pedreros	3C
Ana Luz Galleguillos	3c
Analuz Josefina Galleguillos Escobar	3C
Elizabeth Rodriguez Jorquera	3c
Emilia Chacón	3C
Irma Maricelo Díaz Apolitano	3C
Javiera Alicia Arriagada Miranda	3C
Mia Alvarado Rodriguez	3C
Sofia Grez Celis	3C
Sophia Constanzo	3C
Stephanía Banda Deischler	3C
Antonella Triviños Rodríguez	3D
Florencia Antonia Solimano Bruna	3D
Isidora Quezada Fuentealba	3D
Katina Piutrin Catalán	3D
Krishna Soto Alvarez	3D
Martina flores sevillano	3D
Renata Muñoz Martínez	3D
Anais Padilla Mendoza	3E
Fernanda Sofia Valladares Vilches	3E
Nazarena Belen Donoso Flores	3E
Sofia Alejandra Bahamondes Miranda	3E
Ayleen Monardez Rayo	3F

Fernanda Cayuqueo Zenteno	3F
Martina Alejandra Ortiz Vallejos	3F
Rocío Parra Barra	3F
Antonella Rico Fuentes	3G
Constanza Alexandra Villanera álvarado	3G
Genesis Jaramillo Ramirez	3G
katherine Nicole Roque Gomez	3G
Konstanza Contreras Henriquez	3G
Sherezade salinas monje	3G
Sofía Veloso Cabrera	3G
Anais contreras chandia	4A
Bárbara Fernández Cubillos	4A
Carla Sepúlveda Leal	4A
Catalina Ignacia Oyarzun Cea	4A
Eimily horta Rubilar	4A
Emilia Mateluna González	4A
Esperanza Zahn Miranda	4A
Florencia Vergara Vargas	4A
Francisca Mera Sáez	4A
Javiera alejandra san martin tapia	4A
Martina Santibáñez Carmona	4A
Pierina Antonia Acevedo Bolados	4A
Alanis Gajardo Muñoz	4B
Almendra Inostroza Valdivia	4B
Antonella Carrizo	4B
Antonia Fuentes	4B
Marysol corales vallejos	4B
Florencia Soto	4B
Francisca Prieto Alfaro	4B
Isidora Díaz Espinoza	4B
Martina Mondaca Miranda	4B
Sofía Madrid	4B
Tabata Guzman Maturana	4B
Valentina Antonia Henriquez Valenzuela	4B
Antonella Danae Romero Araya	4C
Antonia Parra Gaete	4C
Estrella Aleshka Jiménez Solano	4C
Lisette Villavicencio Quemenaó	4C
Martina Andrea Quilaqueo Cancino	4C
Millaray Alen Castro Osorio	4C
Natalia Peña Rojas	4C
Paula Lagos Yañez	4C

Dafne Natali Riveros Salazar	4D
Florencia Meyer Sánchez	4D
Maria Jose Parra Miranda	4D
Matías Zamora Luengo	4D
Valentina Constanza Del Pino Covarrubias	4D
Valeria Espinoza Smith	4D
Claudia Paz Urbina Peralino	4E
Constanza Ibarra Norambuena	4E
Francisca Heredia Sandoval	4E
Katalina Alcaíno Riveros	4E
Paz Huisa Azolas	4E
Scarlett Saavedra	4E
VALERIA GARCIA URIBE	4E
Alanis Pino Flores	4F
Arlette Ayun Mardones Leiva	4F
CARLA CANDIA SANTANDER	4F
Catalina Cortes	4F
Constanza Montes Garcia	4F
Kathalina Isidora Sánchez Cáceres	4f
Sofía Martínez Zamora	4F
Catalina Sandoval Valdés	4G
Constanza Zahn Miranda	4G
Sofía Rubilar Araya	4G
Amanda Acosta	7E
Cris Flores	8F

### Segundo Operativo Mes noviembre 2023

NOMBRE Y APELLIDO	CURSO
Bárbara Soto cofre	1A
Estrella araujo saavedra	1A
Anna Pinto Hidalgo	1A
Jashury lopez izquierdo	1B
Amparo Urbina Peralino	1B
Emilia Dominga Ríos Retamal	1B
Rocio belen aguirre jofre	1B
Mariela Bernal	1B
Samantha Riquelme Araya	1B
Antonella Maria Traslaviña Casanova	1B
Isidora Urrea Marchant	1C
Paz olivera ñanco	1C
aranza Pavez	1C

Isidora Contreras	1C
Pascale Ramirez Zapata	1C
Sabina González Pérez	1C
Antonia Marcoleta	1C
Francisca Pérez Rojas	1D
Martina Flores Valenzuela	1D
Maite Flores Valenzuela	1D
Sofia Salvo Pino	1D
constanza arriagada orellana	1D
Montserrat Ignacia Carrasco Ramos	1D
Francisca chavez guerra	1D
victoria cavalieri	1E
Karla Andrea Morales Ponce	1E
Mathilda Sofía Sepúlveda Vargas	1E
Julieta Valentina fuentes Ávila	1E
Daniel perez tobar	1E
Helena Ormeño Asalgado	1F
Josephyne Amestica Rojas	1F
Andrea velasquez	1F
Antonia Laguna Ramírez	7A
Amanda Gonzalez	7A
Constanza Isidora Garcia Reyes	7B
Aylen Toro	7B
Laura Ocares	7B
Agustina Sánchez Lara	7C
Emma Saavedra Miranda	7C
Victoria Palmera Peraza	7C
Josefa Zúñiga 7c Agustina Zúñiga 1B	7C
Josefa Zúñiga	7C
Matilda Ieris	7C
Victoria Rayen Arredondo Jaure	7C
Matilde Bustos Daza	7C
Catalina Alejandra Rojas Jara	7D
Celeste Catalina Garranza Ibacache	7D
Amparo Merino Salinas	7D
Josefa Torrez Astudillo	7D
Pascale Garrido Alvarez	7D
Camila Silva gacitua	7E
Valentina Gutierrez Guajardo	7E
Antonia Denisse Ortega Fernández	7E
ariela miranda	7E
Meggan flores garrido	7F

Leslie Muñoz	7F
Maite Espinola	7F
Dominique Mendoza Arenas	8A
Eva Luna Jara López	8A
Ana Sofía Saa Quijada	8A
Antonella Riveros Retamal	8A
Martina Andrea Parra Saez	8A
Leonor Veloso Cabrera	8A
Niah Itzel Marlyng San Martín Guevara	8A
Florencia Santibañez Carmona	8B
Annahys Venegas Molina	8B
Antonella Zambra Sepulveda	8B
Francisca Riquelme	8C
Javiera Paz Riquelme Bugueño	8C
RENATA VALDERRAMA REYES	8C
Emilia Perez Pino	8C
Pía Pazcale Fraga de la Fuente	8C
Camila Estrella Baeza Saravia	8C
Yolihét Henríquez Holguín	8C
Javiera Constanza Vera Meza	8C
Victoria Ormeño Asalgado	8D
Rafaella Valdez Valdez	8E
Emillia Echeverría Figueroa	8E
Dayra Espinoza Cifuentes	8E
Isidora Soto Allende	8E
Trinidad Cornejo Medina	8E
Pía Apablaza Fecci	8F
Alexandra Azocar	8F
Antonia Martínez	8F
Matilda Muñoz	8F
Beatriz Salas Astorga	8F
Paola Valentina Arias	8F
Camila Arias	8F

## 4.2 Lentes Fundación Tzu Chi

### Primer Operativo Mes Junio 2023

ESTUDIANTE	CURSO
Isidora Báez Barros	2A
martina tangol gonzález	2C
Sofía Fraile González	2D
Trinidad Hernández Trujillo	2E
Javiera Andrea Ortiz Gutierrez	3A
Katalina Alcaíno Riveros	4E
Esperanza Andrea Farias Fernandez	2E
Naira Amaris Cartagena Cornejo	3B
Catalina Guzman	3B
Natalia Peña Rojas	3C
Giuliana Nancavil	3A
Analuz Josefina Galleguillos Escobar	3C
Katina Piutrin	3D
Nazarena Belén Donoso Flores	3E
Fernanda Cayuqueo Zenteno	3F
Rocío Parra Barra	3F
Agustina Fuenzalida Pedreros	3C
Florencia Antonia Solimano Bruna	3D
Constanza Alexandra villanera Alvarado	3G
Isidora Daniela Moraga Elgueta	3G
Eimily Horta Rubilar	4A
Esperanza Zahn Miranda	4A
Martina Flores Sevillano	3D
Camila Isidora Cueva Rodríguez	4C
Isidora Figueroa Camus	3A
Francisca Mera Sáez	4A
Claudia Pérez Ontivero	4A
Vallejos Corales	4B
Alanis Gajardo Muñoz	4B
Almendra Inostroza Valdivia	4B
Isis Corvalán Venegas	4B
Estrella Jiménez Solano	4C
Lirayen Moya	4C
dafne riveros	4D

Florencia Meyer Sánchez	4D
Scarlett Saavedra	4E
Catalina Aguirre	4F
Constanza Zahn Miranda	4G

### Segundo Operativo Mes noviembre 2023

Nombre y apellido	Curso
Bárbara Soto Cofre	1A
Estrella Araujo Saavedra	1A
Anna Pinto Hidalgo	1A
Jashury López Izquierdo	1B
Samantha Riquelme Araya	1B
Agustina Zúñiga	1B
constanza rodriguez	1B
Antonella Maria Traslaviña Casanova	1B
Isidora Urrea	1C
Isidora Contreras	1C
Pascale Ramirez Zapata	1C
Sabina González Pérez	1C
Constanza Arriaga Orellana	1D
Maite Flores Valenzuela	1D
Martina Flores Valenzuela	1D
Victoria Cavaliere	1E
Karla Andrés Morales Ponce	1E
Mathilda Sofia Sepúlveda Vargas	1E
Daniel Pérez Tobar	1E
Josephyne Amestica Rojas	1F
Alejandra Valdés Correa	7A
Maite Bello Mendoza	7B
Eloísa Andrade Bórquez	7B
Antonella Astudillo Gutierrez	7B
Emilia Lazo	7B
Matilda Leris	7C
Amanda leighon jorquera	7C
Matilde Bustos Daza	7C



Montserrat Ruiz Pérez	7D
Catalina Alejandra Rojas Jara	7D
Pascale Garrido Alvarez	7D
Ariela Miranda Chacon	7E
Matilda Zuñiga Rivas	7F
Javiera Lopez Perez	8A
Dominique Mendoza Arenas	8A
Eva Luna Jara López	8A
Antonella Riveros Retamal	8A
Martina Andrea Parra Sáez	8A
Niah Itzel Marling San Martín Guevara	8A
Emilia Peres Pino	8C
Pía Pazcale Fraga de la Fuente	8C
Camila Estrella baeza Saravia	8C
Catalina Varas Miranda	8C
Victoria Ormeño Asalgado	8D
Rafaella Valdez	8E
Emilia Echeverria Figueroa	8E
Dayra Espinoza Cifuentes celeste	8E
Francisca Hernández Arredondo	8E

**ANEXO 5**  
**Evidencias Gráficas de Campañas Solidarias**

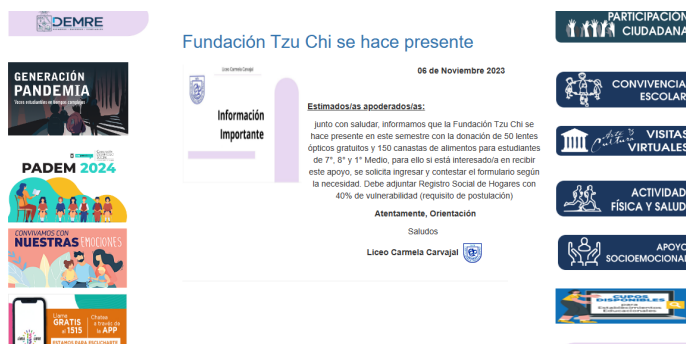


**Entrega de canastas Junio-Noviembre 2023**



**Entrega de lentes Junio-Noviembre 2023**

## ANEXO 6 Evidencias Difusión de Beneficios



Pantallazo página web institucional Difusión de Beneficios

### Información Clínica Dental del Liceo

#### Documento de consentimiento informado Información a Apoderados

Estimados/as apoderados/as de Liceo Carmela Carvajal:

Junto con saludar, informamos a ustedes que la Clínica Dental del Liceo se encuentra operativa, pudiendo ofrecerles la atención odontológica de nivel primario, de manera gratuita, realizado por el equipo dental del colegio, perteneciente al Centro Médico – Ciudad Alessandri de la comuna de Providencia (consultorio). El programa considera examen de salud bucal, educación en salud bucal, aplicación de fluor en barniz para la prevención de caries, obturaciones directas (tapaduras) en caso de presentar caries, tratamiento periodontal (impresas) en caso de presentar inflamación a las encías.

Para acceder al tratamiento, la estudiante debe pertenecer al sistema de salud FONASA o PRAIS. La atención se realizará de Lunes a Jueves de 08:00 a 12:30 horas y Viernes de 08:00 a 12:00 horas, en la Clínica Dental del Colegio.

Al terminar la atención, la estudiante recibirá el pase para reintegrar a clases.

La solicitud de hora puede ser, a través de 2 modalidades:

1. Vía correo electrónico (gmardones@cdprovidencia.cl)
2. Presencial en clínica dental del Liceo (ingreso por la puerta posterior frente al patio de Trepa).

Se adjunta documento Consentimiento informado

Saludos cordiales,

Read 184 times

Pantallazo página web institucional Difusión de Beneficios

### Convenio Carmela Carvajal

The banner features the Liceo Carmela Carvajal logo (founded 1961) and the Preuniversitario UC logo. The main offer is '50% + MATRÍCULA GRATIS de Dcto.' for 'estudiantes de 4º medio en Programa Intensivo 2do semestre 2023, modalidad LIVE o Presencial en sede Casa Central o San Joaquín.' The offer is valid for students presenting a 'Certificado de Alumna/o Regular del Liceo Carmela Carvajal'.

Pantallazo página web institucional Difusión de Beneficios

## Fundación Tzu Chi

### Estimados/as apoderados:

Junto con saludar, informamos que la Fundación Tzu Chi nuevamente se hace presente en nuestro Liceo con una donación de 150 canastas de alimentación y 40 lentes ópticos gratuitos en apoyo a nuestro estudiantado en dos operativos distribuidos de la siguiente manera:

- 1er. Semestre 2°, 3° y 4° Medio
- 2do. Semestre 7°, 8° y 1° Medio

La fecha confirmada para la entrega del Primer Operativo es el domingo 11 de junio de 10:00 a 11:45 horas. Es importante destacar que esta entrega se realiza en esta única fecha y la Fundación retira las canastas y lentes de los apoderados que no concurren a la citación para ser entregados en otros colegios a los cuales apoya.

En el caso de estar interesado/a en este beneficio se solicita contestar el formulario que se dispone a continuación, adjuntando el Registro Social de Hogares que cuente con 40% de vulnerabilidad.

- Link inscripción Operativo Oftalmológico: <https://forms.gle/WaHsTGyrJux5G7fYA>
- Link inscripción Operativo Canastas de Alimentación: <https://forms.gle/1763rLf1nfB4xwPQ6>

Pantallazo página web institucional Difusión de Beneficios

# Consejerías Espacio Amigable

Consejerías sobre salud sexual y afectiva, mas entrega de preservativos. 100% Confidencial

**Nos encontramos solo los jueves de  
8:00 a 17:00.**

Para acudir a consejerías debes agendar tu hora a través del código QR. El inspector será el encargado de retirarte de la sala.

Pantallazo página web institucional Difusión de Beneficios

## ANEXO 7 Charlas de Orientación Vocacional

### 7° y 8° Básico

Objetivo General:  
Apoyar el proceso de Ingreso a la Educación  
Media 2024-2025 (7° y 8° Básico)

#### Tabla

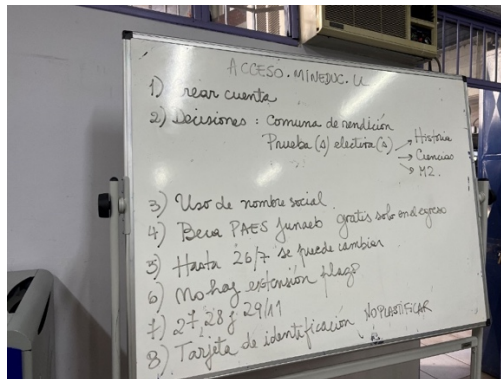
- I.- NEM
- II.- RANKING
- III.- P.A.E.S
- III.- Modalidad Educación Media

## 1° hasta 4° Medio

Objetivo General:  
Apoyar el proceso de Admisión 2024

### Tabla

- I.- NEM
- II.- RANKING
- III.- P.A.E.S
- III.- Formas de ingreso a la Educación Superior
- VI.-Ponderaciones



Apoyo para la Inscripción en la PAES mayo 2023

## ANEXO 8 Evidencias Fotográficas de Stand Informativo



Stand Informativo U. de Chile



Stand Informativo Finis Terrae



**Stand Informativo Universidad Diego Portales**

**ANEXO 9  
Evidencias Fotográficas de Ferias Vocacionales**



**Feria Universidades 25 de mayo 2023**





**Feria Universidades 25 de mayo 2023**



**Feria Universidades 25 de mayo 2023**



Feria Universidad de Chile 23 de agosto 2023

**ANEXO 10**  
**Universidades y carreras con mayor número de matriculadas año 2023**

<b>Carreras con Mayor número de matriculadas año 2023</b>
Arquitectura
Medicina
Enfermería
Psicología
Obstetricia
Bachillerato en Medicina
Antropología-Arqueología
Diseño
Química y Farmacia
Derecho
Ingeniería Comercial
Ingeniería Plan común
Odontología
Medicina Veterinaria

**Universidades con mayor número de matriculas 2023**

Universidad de Chile
U. Católica
Universidad de Santiago
Universidad Andrés Bello
Universidad Diego Portales
Universidad San Sebastián
Universidad Mayor
Finis Terrae
U. Central

**ANEXO 11****Nómina de estudiantes participantes del Preuniversitario Comunal**

<b>Nro.</b>	<b>RUT</b>	<b>Curso</b>	
1	22248609-2	III° Medio	A
2	22363912-7	III° Medio	A
3	22210272-3	III° Medio	A
4	22289276-7	III° Medio	A
5	22237704-8	III° Medio	A
6	22282413-3	III° Medio	A
7	22258506-6	III° Medio	B
8	22303212-5	III° Medio	B
9	22405253-7	III° Medio	B
10	22184016K	III° Medio	B
11	22114202-0	III° Medio	C
12	22303012-2	III° Medio	C
13	22155898-7	III° Medio	C
14	21981672-3	III° Medio	E
15	22278645-2	III° Medio	E
16	22093041-6	III° Medio	E
17	21873233-k	III° Medio	F
18	22407309-7	III° Medio	F
19	22164094-2	III° Medio	F
20	22213421-8	III° Medio	G
21	22347879-4	III° Medio	G
22	21990105-4	IV° Medio	B
23	21833330-3	IV° Medio	C
24	21573377-7	IV° Medio	D
25	21881609-6	IV° Medio	D
26	21873740-4	IV° Medio	D
27	21821173-9	IV° Medio	D
28	22031795-1	IV° Medio	D



29	21993269-3	IV° Medio	D
30	22042866-4	IV° Medio	D
31	21998673-4	IV° Medio	D
32	21897549-6	IV° Medio	E
33	22003095-4	IV° Medio	F
34	21904853-k	IV° Medio	F
35	21993801-2	IV° Medio	F
36	21932424-3	IV° Medio	F
37	21917287-7	IV° Medio	F
38	22065700-0	IV° Medio	F
39	21899490-3	IV° Medio	G

Nómina de Estudiantes participantes del Preu Comunal 2023

## ANEXO 12

### Evidencias sobre difusión de Electividad 2dos. Y 3ros. Medios 2023

PLAN DE FORMACIÓN DIFERENCIADO  
ELECTIVIDAD





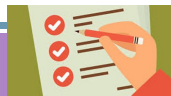
Terceros y Cuartos Medios  
2024

Abril - Mayo 2023

Índice  
Electividad 2023 -2024

- Parte I: ¿En qué consiste?
- Parte II: Plan de Estudios 3 ° y 4° Medios
- Parte III: Principios y criterios Mineduc
- Parte IV: Organización de los electivos en el C.C.P
- Parte V: Etapas del Proceso

## PARTE III – PRINCIPIOS MINEDUC



Electividad

Este plan busca que los estudiantes elijan entre variadas asignaturas en 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> medio, tomen sus propias decisiones con respecto de los conocimientos, habilidades y actitudes que deseen desarrollar de acuerdo con sus propios intereses y proyectos de vida.

Profundización

Cada asignatura de este plan de 6 horas ofrece oportunidades para profundizar en aspectos específicos de cada disciplina, desarrollar las habilidades del siglo XXI.

Exploración

Este plan ofrece que los estudiantes exploren diferentes áreas disciplinares, de acuerdo con sus preferencias. Se estructura de tal manera que los estudiantes puedan elegir asignaturas ligadas a diferentes disciplinas en 3<sup>o</sup>, distintas de las de 4<sup>o</sup> año, para que combinen de acuerdo a sus inquietudes, intereses y proyecto vocacional.

Plan Formación Diferenciada 3 <sup>o</sup> y 4 <sup>o</sup> Medio 2023	
AREAS	ASIGNATURAS
 Área A Lengua y Literatura, Filosofía, Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Taller de Literatura
	Comprensión Histórica del Presente
	Filosofía Política
	Estética
 Área B Matemática, Ciencias	Lenguas Extranjeras (Inglés o Alemán)
	Límites, Derivadas e Integradas
	Pensamiento Computacional y Programación *
	Probabilidades y Estadística
	Química
	Física
	Ciencias de la Salud
 Área C Artes y Educación Física y Salud	Biología de los Ecosistemas
	Ciencias del Ejercicio Físico y Deportivo
	Interpretación Musical *
	Creación y Composición Musical *
	Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales

Extracto Presentación de Electividad II Medios 2023

# ELECTIVOS 2024

Estimadas/os estudiantes 2 y 3 Medio 2023:

Junto con saludar, el objetivo del presente formulario es recoger dudas y/o consultas relacionadas con las Asignaturas Electivas del Plan de Formación Diferenciado.

El enlace para el acceso es:

<https://forms.gle/WeXAm4QwUb6JghY3A>

Cordialmente,

Depto. de Orientación



Cápsulas presentación de Electivos en página web institucional

### ANEXO 13 Presentaciones realizadas sobre Reuniones de Apoderados

The slide features the school's logo on the left, which includes the year '1961' and the text 'LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT PROVIDENCIA'. The main text on the right reads '1º Reunión de apoderados' and '1º y 2º medio'. Below this, the date 'Marzo 2023' is displayed. At the bottom left, the word 'TABLA:' is followed by a bulleted list of topics.

**1º Reunión de apoderados**  
**1º y 2º medio**

Marzo 2023

TABLA:

- **Saludo de bienvenida**
- **Taller de habilidades parentales**
- **Información general**
- **Temas de curso**



## 2º Reunión de apoderados

Mayo 2023

### TABLA:

- **Saludo de bienvenida**
- **Taller**
- **Información general**
- **Temas de curso**

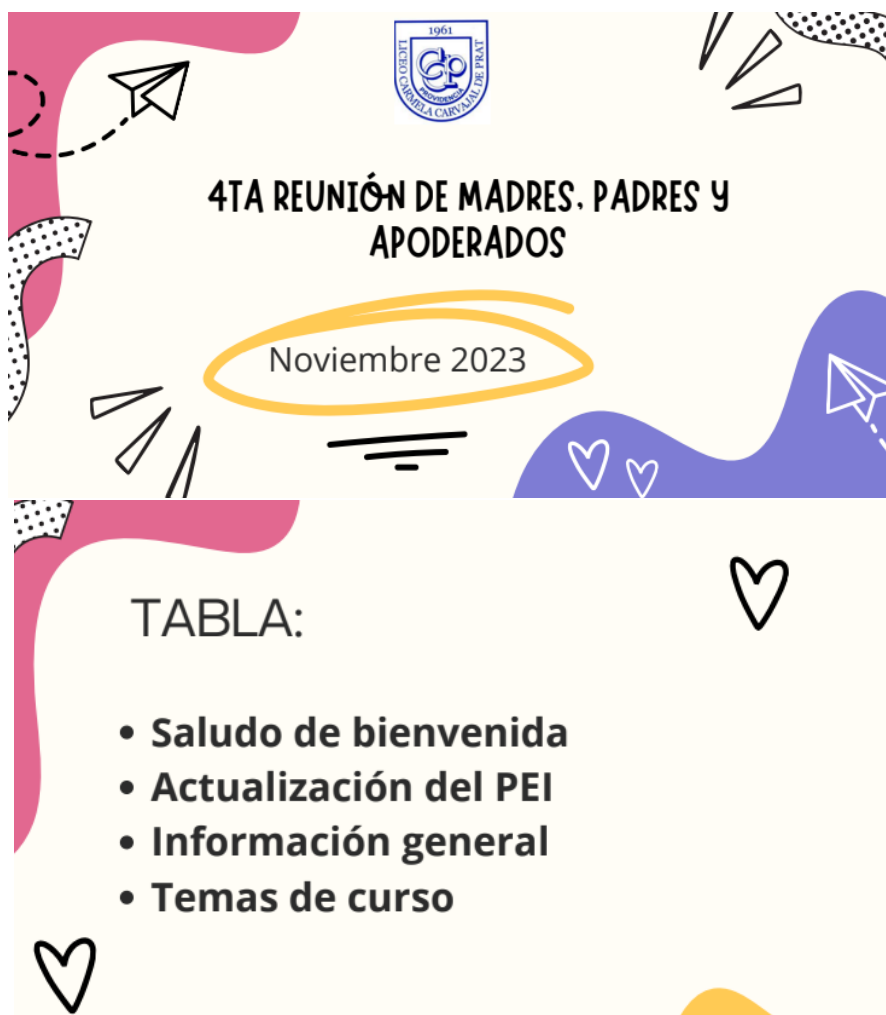


## 3º Reunión de Madres, Padres y apoderados

Septiembre 2023

TABLA:

- Saludo de bienvenida
- Taller para padres, madres y apoderados
- Información general
- Temas de curso



The banner features a central title and date, surrounded by colorful abstract shapes and icons. At the top center is the logo of the Universidad Católica de Puerto Rico, established in 1961. The title '4TA REUNIÓN DE MADRES, PADRES Y APODERADOS' is prominently displayed, with the date 'Noviembre 2023' circled in yellow. The background includes pink, purple, and yellow wavy shapes, along with icons of paper airplanes, hearts, and a graduation cap.

1961  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PUERTO RICO

4TA REUNIÓN DE MADRES, PADRES Y APODERADOS

Noviembre 2023

TABLA:

- Saludo de bienvenida
- Actualización del PEI
- Información general
- Temas de curso

Presentaciones para la Reunión de Apoderados

## ANEXO 14 Presentaciones entregadas para la hora de Orientación 2023



### Crecimiento Personal

Reconocer en sí mismos aquellas variables que pueden impactar su toma de decisiones y definición de metas de vida. Entre estas variables personales se encuentran su personalidad, sus valores, intereses, capacidades y condiciones.

UNIDAD 1: CRECIMIENTO PERSONAL

OA 1 COMPARAR DISTINTAS ALTERNATIVAS POSIBLES DE SUS PROYECTOS DE VIDA, EN LOS ÁMBITOS LABORAL, FAMILIAR U OTROS, CONSIDERANDO SUS INTERESES, CONDICIONES, CAPACIDADES Y LA MANERA EN QUE LAS PROPIAS DECISIONES Y EXPERIENCIAS PUEDEN INFLUIR EN QUE ESTAS ALTERNATIVAS SE HAGAN REALIDAD

ORIENTACION 2023  
2° MEDIO

Crecimiento Personal  
Orientación 2023

OA 2 Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.

 LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

# LO MEJOR DE MI

**UNIDAD 1: CRECIMIENTO PERSONAL**

**OA 1 CONSTRUIR, EN FORMA INDIVIDUAL Y COLECTIVA, REPRESENTACIONES POSITIVAS DE SÍ MISMOS, INCORPORANDO SUS CARACTERÍSTICAS, MOTIVACIONES, INTERESES Y CAPACIDADES, CONSIDERANDO LAS EXPERIENCIAS DE CAMBIO ASOCIADAS A LA PUBERTAD Y ADOLESCENCIA.**

**ORIENTACION  
2023**


 LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

## Tiempo de decidir




Unidad 1: Crecimiento Personal  
Orientación 2023  
2º Medio

**OA 1** Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad

 LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

## Estilos de aprendizajes



Unidad 1: Gestión y Proyección del Aprendizaje  
Orientación 2023

**OA 10** Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que

LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

## TÉCNICAS Y HÁBITOS DE ESTUDIO (2)

Unidad 1: Gestión y Proyección del Aprendizaje  
Orientación 2023

La información contenida en este documento fue extraída del libro: "A estudiar se aprende" de la Universidad Católica de Chile, por las autoras Cecilia García H., María Cristina Gutiérrez y Eliana Condemarín.

OA 10 Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.

LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

## DIETA DIGITAL

Unidad 2: Bienestar y Autocuidado  
Orientación 2023  
2° medio A

OA 3 Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otras.

LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

# AUTOAPRENDIZAJE

UNIDAD 1: GESTIÓN Y PROYECCIÓN DEL APRENDIZAJE  
ORIENTACIÓN 2023

OA 10 Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.



 LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

## ¿QUE NOS TRANSFIEREN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN?

Unidad 3: Relaciones Interpersonales  
Orientación 2023  
2° medio

OA 5 Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.

 LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

## RECREANDO EL BUEN TRATO

Unidad 3: Relaciones Interpersonales  
Orientación 2023  
2° medio


OA 5 Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.

 LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

## ¿ESTAMOS PREPARADOS?



Unidad 1: Crecimiento Personal  
Orientación 2023  
1° medio

 LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

# PLAN DE ACCIÓN

Gestión y Proyección del Aprendizaje  
Orientación  
2023


0A 10 Gestionar de manera autónoma su propio proceso de aprendizaje escolar, a través del establecimiento de metas progresivas de aprendizaje, la definición de líneas de acción para lograrlas, el monitoreo de logros y la redefinición de acciones que resulten necesarias.

 LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

## OITEMOS POR LA INCLUSIÓN

**UNIDAD 3: RELACIONES INTERPERSONALES**  
**ORIENTACIÓN 2023**  
**2° MEDIO**

OA 5 Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.

 LICEO CARMELA CARVAJAL DE PRAT

## RESPETANDO LOS ACUERDOS Y LA NEGOCIACIÓN

UNIDAD 3: RELACIONES INTERPERSONALES  
ORIENTACIÓN 2023  
2° MEDIO

OA 6 Discriminar alternativas para la resolución de conflictos en un marco de derechos, que promuevan la búsqueda de acuerdos que beneficien a las partes involucradas y que impliquen el compromiso recíproco.

**PPT entregados para Orientación 2023**

Curso	:	7° año C enseñanza básica
Asignatura	:	Orientación
Docente	:	ANGÉLICA PÍA PINO GONZÁLEZ
Mes	Fecha	Contenido
Marzo	08-03-2023	cambio de actividades
	15-03-2023	presentación de protocolo sobre actuación frente a maltratos entre miembros de la comunidad.
	22-03-2023	Protocolo suicidio
	29-03-2023	ALMUERZO SALIDA DE ESTUDIANTES 13 HRS
Abril	05-04-2023	PPT de vulneración de derecho y ppt de estudio PIE: 32 Evaluación diagnóstica PIE
	12-04-2023	salida anticipada
	19-04-2023	Día extracurricular: Fuerza mayor
	26-04-2023	Día extracurricular: Fuerza mayor
Mayo	03-05-2023	Finalización actividad de ayer psicoemocional
	10-05-2023	Inventario Sobre estilos aprendizaje
	17-05-2023	métodos de estudio
	24-05-2023	Ppt técnicas y habito de estudio
	31-05-2023	Charla de higiene menstrual
Junio	07-06-2023	Finalización unidad 1
	14-06-2023	Día extracurricular: Otro: (convocatoria paro de profesores)
	21-06-2023	Día extracurricular: Feriado
	28-06-2023	Actividad Acreon

Curso	:	8° año E enseñanza básica
Asignatura	:	Orientación
Mes	Fecha	Contenido
Marzo	08-03-2023	Actividades recreativas
	15-03-2023	Se sociabiliza con estudiantes: PROTOCOLO DE ACTUACIÓN FRENTE A SITUACIONES DE MALTRATO, ACOSO ESCOLAR O VIOLENCIA, ENTRE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA 2023.
	22-03-2023	Se comenta respecto a la reunión de apoderados. Conocen y leen mensajes motivacionales que apoderados dejaron.
	29-03-2023	Cambio de actividades: Acto en conmemoración de "Día del joven combatiente". PIE
Abril	05-04-2023	No guardado
	12-04-2023	Salida anticipada.
	19-04-2023	Día extracurricular: Fuerza mayor
	26-04-2023	Día extracurricular: Fuerza mayor
Mayo	03-05-2023	Profesora con permiso administrativo.
	10-05-2023	SE CONVERSA CON EL CURSO RESPECTO A LAS RELACIONES INTERPERSONALES DENTRO DEL CLIMA DE LA SALA. SE HABLA DE AUTORREGULACIÓN, DE LA ACTITUD Y EL RESPETO. FIRMAN COMPROMISO DE RESPETO.
	17-05-2023	Unidad: Crecimiento personal Se realiza actividad de orientación "Editor por un día". objetivo: Construir en forma individual y colectiva , representaciones positivas de sí mismo, incorporando sus características, motivaciones e intereses, considerando las experiencias de cambio de la pubertad.

	24-05-2023	Se conversa a nivel de curso sobre "El pololeo y autocuidado físico y emocional". Dan opiniones respecto a sus experiencias.
	31-05-2023	Charla informativa sobre "Higiene Menstrual"
Junio	07-06-2023	Se genera diálogo sobre la salud mental en el liceo y las instancias dentro del liceo a las cuales pueden recurrir (redes de apoyo).
	14-06-2023	Día extracurricular: Otro: (convocatoria paro de profesores)
	21-06-2023	Día extracurricular: Feriado
	28-06-2023	Cambio de actividades- cierre de semestre

Curso	:	1° año D enseñanza media humanístico científica
Asignatura	:	Orientación
<b>Mes</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenido</b>
Julio	06-07-2023	Vacaciones de invierno
	13-07-2023	Vacaciones de invierno
	20-07-2023	Se conversan los desafíos que las estudiantes deben asumir para el segundo semestre en el ámbito de la convivencia. Las metas para mejorar el aprendizaje y el rendimiento durante el segundo semestre. Mejorar la disposición a aprender generando el clima propicio en la sala de clases.
	27-07-2023	OA 4 Promover y llevar a cabo de manera autónoma acciones que favorezcan la vida saludable a nivel personal y social, manifestando interés y preocupación ante problemas y situaciones de su entorno y de sus vidas (cuidado de la alimentación, manejo adecuado del estrés, uso positivo del tiempo de ocio, prevención de riesgos y seguridad personal en situaciones cotidianas, entre otros).
Agosto	03-08-2023	Se conversa con el curso, como mejorar la disciplina en la sala, con la finalidad de mejorar el ambiente de aprendizaje y la convivencia. Se vota cambio de puesto.
	10-08-2023	Actividad de Orientación "Me cuido, nos cuidamos"
	17-08-2023	Taller "Los propósitos de vida"
	24-08-2023	Constructores del ambiente que nos rodea
	31-08-2023	Cambio de actividades alianzas
Septiembre	07-09-2023	Se lleva a cabo el consejo la clase de orientación, comentando y analizando la actividad de bingo que fue realizado el último sábado y felicitando por la participación de las estudiantes que asistieron.
	14-09-2023	Se conversa con el curso para que juntas felicitemos a las estudiantes con logros deportivos y artísticos en actividades fuera de la escuela. Se hacen preguntas acerca de la importancia del esfuerzo para alcanzar logros y metas en la vida.
	21-09-2023	Día extracurricular: Fuerza mayor
	28-09-2023	Cambio de actividades Fiestas Patrias
Octubre	05-10-2023	Se entrega información de salida pedagógica para fortalecer la convivencia escolar armónica de las y los estudiantes. Se entregan las fechas de los procesos finales del presente año. Cierre semestre, último día de clases y fecha de matrícula. Se trabaja la importancia de desarrollar el esfuerzo para los procesos evaluativos de cierre de semestre.
	12-10-2023	Celebración día de la profesora.
	19-10-2023	Salida anticipada
	26-10-2023	Salida Anticipada
Noviembre	02-11-2023	Permiso administrativo
	09-11-2023	Docente titular ausente. Se utiliza tiempo para presentación docente reemplazante de matemáticas. Se acuerdan actividades para próxima semana y

		se solicita material (guía) de geometría para comenzar trabajo próxima clase. Docente reemplazante: Pablo Tobar Cruz.
	16-11-2023	Salida Anticipada
	23-11-2023	Se trabaja el tema de "Estereotipos", se analizan los términos relacionados con los estereotipos de género. Se desarrolla la reflexión y conversación de las responsabilidades domésticas. Las estudiantes opinan.
	30-11-2023	Cambio de actividades Actualización Rice
Diciembre	07-12-2023	Consejo de Profesores Salida anticipada.
	14-12-2023	Salida Anticipada
	21-12-2023	Salida anticipada
	28-12-2023	Salida anticipada

Curso	:	2° año C enseñanza media humanístico científica
Asignatura	:	Orientación
<b>Mes</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenido</b>
Julio	06-07-2023	Vacaciones de invierno
	13-07-2023	Vacaciones de invierno
	20-07-2023	Se recuerda el tema de orientación: dieta digital
	27-07-2023	OA 3 Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otras.
Agosto	03-08-2023	actividad Dieta Digital. OA 3 Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otras.
	10-08-2023	actividades de recreación y camaradería, para afianzar vínculos dentro del curso más allá de los grupos de amistades.
	17-08-2023	taller: "me cuido, nos cuidamos"
	24-08-2023	profesor con licencia medica
	31-08-2023	Actividades de alianzas para estudiantes.
Septiembre	07-09-2023	Reflexión con el curso acerca de la movilización y peticionario interno.
	14-09-2023	Se realiza actividad para la mejora de la convivencia
	21-09-2023	Día extracurricular: Fuerza mayor
	28-09-2023	retiro anticipado de estudiantes
Octubre	05-10-2023	Se manda a apoderados comunicación recordando procedimientos de retiro. Se realiza la sesión número 2 de la tercera unidad
	12-10-2023	Se finaliza la sesión número 2 de la tercera unidad
	19-10-2023	Salida anticipada 12:30
	26-10-2023	Estudiantes se retiran a las 15:00 hrs. por reunión de profesores.
Noviembre	02-11-2023	cambio de actividad:Semana Carmeliana
	09-11-2023	conversación con profesor jefe "charla"
	16-11-2023	Salida anticipada por SIMCE Lenguaje
	23-11-2023	actividad de recreación en el patio para integración del curso.
	30-11-2023	CURSO EN SALIDA PEDAGOGICA
Diciembre	07-12-2023	Retiro anticipado.
	14-12-2023	Retiro anticipado de estudiantes
	21-12-2023	Retiro de estudiantes por ceremonia de octavos
	28-12-2023	Salida anticipada

Curso	:	3° año G enseñanza media humanístico científica
Asignatura	:	Orientación
<b>Mes</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenido</b>
Marzo	07-03-2023	ACTIVIDADES RECREATIVAS
	14-03-2023	Lectura de protocolo de actuación frente a situaciones de maltrato escolar, acoso escolar, violencia entre miembros de la comunidad educativa.
	21-03-2023	Revisión de opciones para paseo de curso
	28-03-2023	Organización de actividades para colectar dinero. Lectura de protocolo de vulneración de derecho (finalización)
Abril	04-04-2023	Profesora con permiso administrativo
	11-04-2023	Organización de rifa y recuento de actividad de huevos de pascua Sofía Torres- Camila Jara y Florencia Retamales participarán de la reunión con los apoderados
	18-04-2023	Día extracurricular: Fuerza mayor
	25-04-2023	Día extracurricular: Fuerza mayor
Mayo	02-05-2023	Curso en actividad con profesora jefe: Perfil Socioemocional de Estudiantes Consejo de curso: organización de comité de bienestar para celebrar los cumpleaños
	09-05-2023	Profesora con licencia médica Salida anticipada por arreglo de cañerías
	16-05-2023	Organización de actividades para la recaudación de dinero Polerones de curso
	23-05-2023	Consejo de curso: Rifa organización de curso
	30-05-2023	Visita y charla del Departamento de Diversidad de Providencia en referencia al día internacional de la higiene menstrual. Estudiantes asisten a charla y visitan stand en el gimnasio
Junio	06-06-2023	Remplazada por Alejandra Serrano F. Curso conversa temas relevantes. Entrega de Pruebas y corrección.
	13-06-2023	SALIDA ANTICIPADA
	20-06-2023	SALIDA ANTICIPADA
	27-06-2023	Día de la convivencia escolar: cambio de actividades estudiantes se retiran a las 14 hrs.

Curso	:	4° año G enseñanza media humanístico científica
Asignatura	:	Orientación
<b>Mes</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenido</b>
Marzo	07-03-2023	Salida anticipada
	14-03-2023	Directiva de Curso.Planificación de Actividad
	21-03-2023	Información de PAES
	28-03-2023	Protocolo del RICE
Abril	04-04-2023	Orientadora PAES
	11-04-2023	¿Qué camino seguir? Crecimiento Personal Orientación 2023
	18-04-2023	Día extracurricular: Fuerza mayor
	25-04-2023	Día extracurricular: Fuerza mayor
Mayo	02-05-2023	Información Directiva
	09-05-2023	Salida anticipada estudiantes
	16-05-2023	Consejo de Curso
	23-05-2023	Charla de menstruación
	30-05-2023	Estilos de aprendizaje

Junio	06-06-2023	Técnicas y hábitos de estudio
	13-06-2023	Técnicas y hábitos de estudio
	20-06-2023	Salida anticipada estudiantado 12.10
	27-06-2023	Cambio actividades : Día de la convivencia escolar

Leccionarios de la asignatura Orientación 2023 en distintos cursos

**ANEXO 15**

**Evidencias fotográficas de talleres preventivos**







**Taller de RCP y Primeros auxilios impartido por la Cruz Roja (22 de mayo)**



**Taller de Primeros Auxilios impartido por Tens (16 de junio)**





Obra de Teatro Senda Previene 8vos. Básicos (15 de noviembre)

**ANEXO 16**  
**Ficha de entrevista a apoderado/a**



Liceo Carmela Carvajal  
 CURSOS 2023

2023

FICHA ENTREVISTA PADRES –MADRES – APODERADOS

		Fecha entrevista			
		Entrevista N°			
<b>I. ANTECEDENTES DE ESTUDIANTE</b>					
Nombre y apellido				Curso	
Edad					
Profesor o Profesor/a Jefe					
<b>II. IDENTIFICACION DE APODERADA O APODERADO</b>					
Nombre y apellido					
Vínculo con estudiante					
<b>III. MOTIVO DE LA ENTREVISTA</b>					
-					
<b>IV. ASPECTOS CENTRALES DE LA ENTREVISTA</b>					
<b>V. ACUERDOS ESTABLECIDOS</b>					
Compromiso Apoderado:					
Compromiso Estudiante:					
Acciones Profesor Jefe:					
Próxima entrevista:					
<b>VI. DE LA DERIVACION (Marcar solo si corresponde derivación, de lo contrario dejar en blanco)</b>					
Fecha de derivación					
Docente que deriva					
Identifique con una X a quien deriva:					
Encargadas de Convivencia Escolar	Psicóloga 7° y 8° Básicos	Psicóloga 1° y 2° Medios	Psicóloga 3° y 4° Medios	Trabajadora Social	

Nombre y RUT Apoderado/a  
 Madre/Padre

Nombre Profesor/a Jefe





## ANEXO 18

### Evidencias de Difusión del Sistema de Admisión Escolar 2023

Lunes, 03 Abril 2023 12:21

#### Formulario para el Registro Público

03 de Abril 2023 Estimada Comunidad Carmeliana: Comunicamos a Toda nuestra comunidad a revisar el Formulario para el registro público Liceo Carmela Carvajal

[Read more...](#)

Lunes, 31 Julio 2023 09:19

#### Información SAE

31 de Julio 2023 Estimadas/os apoderadas/os de Liceo Carmela Carvajal: Junto con saludar, informamos a ustedes Fechas importantes admisión escolar. Saludos cordiales, Liceo Carmela Carvajal.

[Read more...](#)

Read 228 times

Jueves, 17 Agosto 2023 09:32

#### Comunicado S.A.E. 2024

17 de Agosto 2023 Estimada Comunidad: Junto con saludar, compartimos con ustedes el Comunicado correspondiente al Sistema de Admisión escolar 2024 Saludos cordiales, Liceo Carmela Carvajal.

[Read more...](#)

Read 773 times

**Pantallazo de comunicados SAE 2024 en página web, inicio de postulaciones**

Portal de Apoderados  
Asistencia Napsis

Tutorial Classroom  
para Docentes

Registro Público 2023  
(Lista de espera)

Admisión Escolar  
Online

Documentos Oficiales

P.M.E.

## Elecciones 17 de diciembre



Elecciones 17 de diciembre: Información establecimientos educacionales

Estimada comunidad:

Este domingo 17 de diciembre, se realizará el plebiscito de salida para la propuesta Constitucional. Para llevar a cabo esa jornada, es que se ha dispuesto que diferentes establecimientos educacionales sean sede de votación.

En el caso particular de los colegios y liceos municipales de Providencia, el Servicio Electoral ha establecido que 7 establecimientos sean sede de las elecciones.

- Liceo José Victorino Lastarria
- Liceo Carmela Carvajal
- Liceo Arturo Alessandri Palma
- Liceo Tajamar
- Liceo Juan Pablo Duarte
- Liceo N°7 de Providencia
- Colegio Providencia

Estos 7 establecimientos serán resguardados por personal del Ejército de Chile, desde la tarde del 14 de diciembre al lunes 18 del mismo mes.

Debido a esto, se **SUSPENDERÁN** todo tipo de actividades (clases incluidas) en estos establecimientos los **DÍAS VIERNES 15 Y LUNES 18 DE DICIEMBRE**, para retomar las actividades tradicionales, el martes 19 de diciembre.

Revisa tu calendario  
de evaluaciones (2023) 2do Semestre

Revisa los Objetivos  
de aprendizaje  
y Evaluaciones 2023

REVISAR TU PLAN DE EVALUACIONES  
(SEGUNDO SEMESTRE) 2023

Textos escolares  
MINEDUC

Cuenta Pública

Recursos continuidad  
Escolar 2023

## Banner permanente en página web institucional con información actualizada del SAE

Portada Sistema de admisión escolar Puntos de apoyo Mineduc Paso a paso Preguntas Frecuentes Vitrina 2024 Anótate en la lista, Vacantes 2024

Resultados Periodo Complementario Ver resultados

Próximas fechas importantes Todas las fechas importantes

8 al 9 enero Periodo de regularización para repitentes

Periodo exclusivo para repitentes y estudiantes sin inscripción SAE

## Pantallazo de página web con información del SAE Registro Público

## VIII. UNIDAD DE INSPECTORÍA GENERAL

### I UNIFORME FORMAL OBLIGATORIO (CEREMONIAS)

Jumper azul, blusa blanca manga larga, calcetines largos azules, zapatos o zapatillas negras, chaleco azul marino, insignia y corbata, chaqueta, chaquetón, abrigo o parka azul o negra Pantalón azul de género, azul, blusa blanca manga larga, calcetines largos azules, zapatos o zapatillas negras, chaleco azul marino, insignia y corbata, chaqueta, chaquetón, abrigo o parka azul o negra.



## 17. Horarios 2024

### ENSEÑANZA BÁSICA

		Lunes	Martes	Hora	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 – 8:45	1 *			8:00 – 8:45	1 *		
8:45 – 9:30	2 *			8:45 – 9:30	2 *		
9:30 – 10:15	3 *			9:30 – 10:15	3 *		
Recreo: 10:15 – 10:40							
10:40 – 11:25	4 *			10:40 – 11:25	4 *		
11:25 – 12:10	5 *			11:25 – 12:10	5 *		
Recreo 12:10 – 12:30				12:10 – 12:55	6 *	Recreo 12:10 – 12:30	
12:30 – 13:15	6 *			Almuerzo 12:55 – 13:35			
13:15 – 14:00	7 *			13:35 – 14:20	7 *		
Almuerzo 14:00 – 14:55				14:20 – 15:05	8 *	Almuerzo 14:00 – 14:55	
14:55 – 15:40	8 *						
15:40 – 16:25	9 *						

### ENSEÑANZA MEDIA

		Lunes	Martes	Hora	Miércoles	Jueves	Viernes
8:00 – 8:45	1 *			8:00 – 8:45	1 *		
8:45 – 9:30	2 *			8:45 – 9:30	2 *		
9:30 – 10:15	3 *			9:30 – 10:15	3 *		
Recreo: 10:15 – 10:40							
10:40 – 11:25	4 *			10:40 – 11:25	4 *		
11:25 – 12:10	5 *			11:25 – 12:10	5 *		
Recreo 12:10 – 12:30				12:10 – 12:55	6 *	Recreo 12:10 – 12:30	
12:30 – 13:15	6 *			Almuerzo 12:55 – 13:35			
13:15 – 14:00	7 *			13:35 – 14:20	7 *		
Almuerzo 14:00 – 14:55				14:20 – 15:05	8 *	Almuerzo 14:00 – 14:55	
14:55 – 15:40	8 *						
15:40 – 16:25	9 *						